

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СЕМИЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

**КОТЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Согласовано педсоветом:  
Протокол ПС 1 от 30.08.2024

Утверждено:  
Директор МКОУ Семиченской СШ  
Л.В. Шевцова  
Приказ № 112 от 30.08.2024

**Календарно – тематическое планирование  
программы кружка  
внеурочной деятельности  
на 2024-2025 учебный год**

Предмет: «Занимательная математика»

Класс: 1

Учитель: Токарева Ольга Петровна

Количество часов по учебному плану всего: **34/34**

Количество часов по учебному плану в неделю: **1**

	<b>Всего</b>	<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>
Количество часов с учетом праздничных и выходных дней	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

КТП составлено в соответствии с рабочей учебной программой.

Календарно-тематическое планирование программы кружка внеурочной деятельности «Занимательная математика» составлено на основе рабочей программы «Занимательная математика» 1-4 классы.

В результате освоения программы кружка «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

*Регулятивные УУД:*

- ✓ *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ *учиться работать* по предложенному учителем плану

*Познавательные УУД:*

- ✓ *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

*Коммуникативные УУД:*

- ✓ *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- ✓ *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- ✓ *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- ✓ *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- ✓

**Требования к результатам обучения учащихся к концу 1 класса**

<b><i>Обучающийся научится:</i></b>	<b><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать как люди учились считать;</li> <li>- из истории линейки, нуля, математических знаков;</li> <li>- работать с пословицами, в которых встречаются числа;</li> <li>- выполнять интересные приёмы устного счёта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить суммы ряда чисел;</li> <li>- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;</li> <li>- разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;</li> <li>- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах.</li> </ul>

В соответствии с планом внеурочной деятельности на изучение программы кружка «Занимательная математика» в 1-м классе отводится 33 часа в год + 1 час резерв, 1 час в неделю.

Количество часов в I четверти – **9 часов;**

Количество часов во II четверти – **8 часов;**

Количество часов в III четверти – **9 часов;**

Количество часов в IV четверти – **8 часов.**

## 1 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			план	Факт
	<b>Раздел 1 «Общие понятия»</b>	<b>6</b>		
1.	Классификация предметов по различным признакам. Понятия «один», «много», «право», «лево», «раньше», «позже», «потом», «после этого». Задачи-шутки, задачи-загадки.	1		
2.	Состав, сложение, вычитание в пределах 9. Шутки, загадки, головоломки.	1		
3.	Состав, сложение, вычитание в пределах 9. Математические фокусы.	1		
4.	Состав, сложение, вычитание в пределах 9. Игры, развивающие чувство времени и глазомер.	1		
5.	Решаем уравнения с увлечением. Игра: «Какое число задумано?» Докажи утверждение, решив уравнение.	1		
6.	Решаем уравнения с увлечением. Решение задач через составление уравнения.	1		
	<b>Раздел 2 «Элементы истории математики»</b>	<b>6</b>		
7.	Что дала математика людям? Зачем её изучать? Когда она родилась и что явилось причиной её возникновения.	1		
8.	Старинные системы записи чисел. Упражнения, игра, задачи. Головоломки с домино. Ребусы.	1		
9.	Римские цифры. Как читать римские цифры? Головоломки со спичками.	1		
10.	Головоломки. Кроссворды.	1		
11.	Ребусы. Шарады.	1		
12.	История вычислительной техники. Первый компьютер.	1		
	<b>Раздел 3 «Числа и операции над ними»</b>	<b>6</b>		
13.	Числа и цифры от 1 до 5. Магия чисел. Весёлые стихи. Считалки. Скороговорки. Загадки. Шарады.	1		
14.	Числа и цифры от 6 до 9. Магия чисел. Весёлые стихи. Считалки. Скороговорки. Загадки. Шарады.	1		
15.	Решаем примеры с увлечением. Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10. Задачи-шутки, задачи-загадки.	1		
16.	Задачи-шутки, задачи-загадки.	1		
17.	Игра-путешествие.	1		
18.	Пословицы, крылатые слова. Игра «Думай, считай, отгадывай».	1		
	<b>Раздел 4 «Занимательность»</b>	<b>9</b>		
19.	Математические игры: «Затейные задачи», «Магические квадраты».	1		
20.	Математические игры: Примеры «с дырками». Ребусы. Задачи повышенной сложности.	1		
21.	Час весёлой математики. Игра «Считай – не зевай!», Задачи на сообразительность	1		
22.	Час весёлой математики. Игра «Великолепный математик». Волшебное число 0. Кто придумал 0?	1		
23.	Час весёлой математики. Задачи на сообразительность	1		
24.	Решение задач на разностное сравнение. Задачи	1		

	повышенной сложности. Ребусы, кроссворды.			
25.	Клуб весёлых математиков (КВМ).	1		
26.	Интеллектуальный марафон.	1		
27.	Урок – путешествие.	1		
	<b>Раздел 5 «Геометрические фигуры и величины»</b>	<b>6</b>		
28.	Путешествие в страну Геометрию. Знакомство с Весёлой Точкой. Цвета радуги. Их очерёдность. Прямая линия. Луч. Отрезок. Имя отрезка. Знакомство с геометрическими фигурами.	1		
29.	Отрезок и его части. Сравнение отрезков. Единицы длины. Зачем человеку нужны измерения. Старинные меры длины.	1		
30.	Ломаная линия. Длина ломаной. Игра «Запутанные маршруты».	1		
31.	Решение задач на развитие пространственных представлений. Настольные игры-соревнования.	1		
32.	Практическая работа «Бумага. Ножницы. Линейка». «Разрезные фигуры», сравнение фигур, составление фигур из частей и разбиение фигур на части. «Удивительный квадрат».	1		
33.	«Разные фигуры из одних и тех же частей». Загадки о геометрических фигурах. Из истории «О названиях геометрических фигур»	1		
	<b>Итого:</b>	<b>33+1 резерв</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

17.10.24 14:14 (MSK)

Сертификат 17739854427BD315309EA3F09DC9F82B

СЕМИЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Шевцова

Любовь Витальевна, Директор