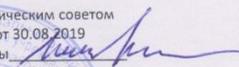


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
СЕМИЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
Котельниковского муниципального района  
Волгоградской области

Согласовано:  
Управляющим советом ОУ  
Протокол № 3 от 30.08.2019

Принят педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2019  
Директор школы   
Н.Б.Терешкина



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
по итогам работы за 2018-2019  
учебный год

## Информационная справка

1.1 Наименование Учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Семиченская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области (полное наименование) МКОУ Семиченская СШ (сокращённое наименование)
2. Учредитель.	муниципальный район, функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	серия 34Л01, № 0000617, регистрационный № 849, выдана комитетом по образованию и науки Волгоградской области, дата выдачи 10.12.2015 г., срок действия бессрочно.
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано).	серия 34А01 № 0000592, регистрационный № 98, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 29.01.2016 г., срок действия по 23.01.2027 г
5 Юридический адрес	404362, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Семичный, ул. Центральная, 1.
6. Контактный телефон. Электронная почта	(884476) 7-61-34 Yulia17035@yandex.ru

Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является управляющий совет учреждения и педагогический совет.

### Особенности расположения МКОУ Семиченской СШ

Семиченская средняя школа находится на территории Семиченского сельского поселения Котельниковского муниципального района Волгоградской области, в 7 километрах от районного центра г. Котельниково и в 200 километрах на юг от областного центра г. Волгоград. От х. Семичного до районного и областного центров проложена дорога с твердым покрытием. В соответствии с программой газификации сельских районов х. Семичный – газифицирован. В 7-ми километрах от сельского поселения проходит железная дорога. Связь осуществляется при помощи телефона, факса, сотовой связи, электронной почты и Интернета.

**Влияние на образовательную деятельность школы социокультурной среды** Школа находится в сельской местности, расположена в центральной части поселка. Ближайшее культурное учреждение – СДК х.Семичного, учащиеся нашей школы здесь проводят свою внеурочную деятельность в кружках: танцевальный, фольклорный, вокальный. При этом школа остается единственным культурным и творческим центром поселения, где ученики наряду с общим образованием, в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами образования, имеют возможности для развития своих индивидуальных способностей в рамках программ дополнительного образования. От состояния и уровня работы школы во многом зависят ценностные ориентации детей села, качество и уровень образованности обучающихся, социокультурная ситуация на селе, стабильность сельской семьи и многое другое.

В школе созданы условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим в х. Семичный. В учреждении кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям.

В школе работает сплоченный творческий коллектив учителей и обучающихся.

Педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессиональной компетентности, что позволяет успешно решать все актуальные проблемы, стоящие перед образовательным учреждением, и реализовывать социальные запросы и образовательные потребности детей и их родителей.

Высокую оценку качества образования дали родители МКОУ Семиченской СШ при проведении Независимой оценки качества образования, в рамках исследования которой проводился массовый опрос участников образовательного процесса учреждения. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 100% .

## II. Краткая история школы

В 1930 годах в хуторе Семичный была построена школа, в которой открылось четыре класса. Семиченская школа как основная была организована в 1972 году, а 1-го сентября 1989 года реорганизована в Семиченскую среднюю школу. В 1990 году школа получила новое типовое здание, рассчитанное на 392 учащегося имеющее спортивный и актовый залы. Оборудованную столовую на 49 посадочных мест, библиотеку, две мастерских ( профессиональной подготовки и комбинированную для технического труда), спортивную площадку.

В настоящее время МКОУ Семиченская СШ - оборудованное современными техническими средствами учреждение, имеющее в каждом классе компьютер, соединенный в локальную сеть и выходом в Интернет, сканер, принтер, проектор.

## III. Общая характеристика состава обучающихся и их родителей. ( количество, средняя наполняемость классов, динамика численности обучающихся)

### 3.1. Обучающиеся.

Обучалось -66 человек, 9 классов-комплектов.

Средняя наполняемость класса-комплекта 7,3 человека

Контингент школьников – социальный состав неоднороден. В школе обучаются дети рабочих и служащих, сотрудников бюджетной сферы, а также переселенцев из бывших союзных республик. Образовательное пространство учреждения охватывает детей от 6,5 до 18 лет.

### Динамика численности обучающихся.

№ п/п	Показатель	Годы										
		2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019		
1	Всего учащихся	84	84	77	67	71	74	76	70	66		
2	Из них: на 1 ступени (1-4 классы)	32	32	27	21	24	30	34	32	25		
3	на 2 ступени (5-9 классы)	35	34	40	42	38	36	34	29	29		
4	на 3 ступени (10-11 классы)	17	18	10	4	9	8	8	9	12		

### 3.2 Родители

#### 3.2.1 Социальный портрет родительского коллектива

В школе обучаются дети из 53 семей

Из них: 8 семей - многодетные, что составляет 15 %, ( Из них 1 неблагополучная семья - 1,25 %),

8 семей – неполные, что составляет 15,0 %, малообеспеченные- 12 (22,6%),

Дети сироты и опекаемые -2 чел., инвалиды -2 чел., с ослабленным здоровьем-2 чел., склонны к бродяжничеству- 0 чел, педагогически не управляемые-0 чел.

Родители учащихся по составу – представители разных слоев населения, имеющие различный социальный статус и уровень образования.

### 3.2.2.Образование родителей:

Высшее	Среднее-специальное	Среднее	Основное
3 чел./ 3%	8 чел./ 17%	69 чел./ 69%	18 чел./ 11%

### 3.2.3.Социальное положение родителей.

Рабочие	Интеллигенция	Служащие	Самозанятые
32,8 %	11,4 %	1,8 %	54%

## IV. Организация образовательного процесса:

### 4.1.Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

-первая ступень-начальное общее образование ( нормативный срок освоения 4 года) - вторая ступень-основное общее образование ( нормативный срок освоения 5 лет) -третья ступень- среднее общее образование ( нормативный срок освоения 2 года) Обучение осуществлялось в 1—8 классах по программам, соответствующим требованиям ФГОС, в 9-11 классах- по типовым Примерным программам основного и среднего общего образования, рекомендованным Министерством общего и профессионального образования. Вариативная часть учебного плана на 2018-2019 учебный год обеспечена программами факультативных курсов ( экология 8-9 классы, математика и русский язык 9,11 классы).

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы- обеспечение базового общего среднего образования, развития ребёнка в процессе обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на факультативные занятия во 2 -ой половине дня с целью реализации образовательных запросов учащихся.

Учебный план учреждения составлялся в соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей, выявленных с помощью анкетирования. Учитывались возможности педагогического коллектива и материальной базы организации. Учебный план за прошедший год выполнен, учебные программы пройдены полностью

### 4.2. Режим работы.

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями и условиями к организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2. 2821-10 (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 3 марта 2011года № 19993), Уставом школы, лицензией и документами об аккредитации школы

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
<b>Нормативные условия</b>			
<i>Учебная неделя</i>	5 дней - 1 -4 классы	6 дней	6 дней
<i>Начало урока</i>	8 часов 00 минут		
<i>Продолжительность урока</i>	1 класс в сентябре-октябре 3урока по 35 минут. С ноября -4 урока по 35 минут; Обучение без домашних заданий и балльного оценивания. 2-4 классы: 4 -5 уроков по 40 минут	40 минут  (количество уроков –  в соответствии с  учебным планом и  расписанием)	
<i>Продолжительность перемен</i>	10 минут + динамическая пауза между 2 и 3, 3 и 4 уроками 20 минут		
<i>Наполняемость классов-комплектов</i>	7,3 человек		
<i>Начало занятий дополнительного образования (факультативы)</i>	Через 45 минут после окончания уроков		
<i>Продолжительность учебного года</i>	Два полугодия, 34 учебных недели для 2-11-х классов, 33- для 1-го класса. Каникулы в соответствии с учебным графиком, в 1 классе -дополнительные каникулы с 18 по 24 февраля.		
<b>Организационные условия</b>			
<i>Формы организации учебного процесса</i>	Классно-урочная	Основная форма – классно-урочная. Организация проектной деятельности учащихся. Реализация вариативной части учебного плана через практикумы, факультативные курсы.	
<i>Организация аттестации учащихся</i>	Во 2 классе со 2 полугодия. В 3-4-х классах – по четвертям и итоговая в конце учебного года, административные контрольные работы по русскому языку и математике	В 5-8-х классах – по четвертям, итоговая в конце учебного года, административные контрольные работы по русскому языку и математике В 9-ом классе– по четвертям, итоговая в конце учебного года по результатам ОГЭ В 10-ом классе— по полугодиям, итоговая в конце учебного года, административные контрольные работы по русскому языку и математике В 11 классе – по полугодиям, итоговая в конце учебного года по результатам ЕГЭ	
<i>Организация питания</i>	80,0 % учащиеся обеспечены бесплатным горячим завтраком за счет средств областного бюджета.		
<i>Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по</i>	Динамика состояния здоровья обучающихся положительная. В 2018- 2019 уч. году в школе двое детей инвалидов, один из которых полностью освобождён от занятий физической культурой, второму рекомендовано обучение в спецгруппе. <b>Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:</b> выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию		

<b>здоровья учащихся</b>	уроков. Проведение физкультминуток и гимнастики для глаз на уроках с 1 по 9 классы. Создание условий для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: <input type="checkbox"/> Динамические паузы <input type="checkbox"/> Внеклассные спортивные занятия и соревнования <input type="checkbox"/> Дни здоровья, туристические походы.
<b>Обеспечение безопасности, преступности</b>	С 7.00 ч. – 17.00 ч. организовано дежурство работников школы. У входной двери находится вахта, посторонние лица допускаются в школу только по предъявлению документа удостоверяющего личность, ведется по периметру учреждения видеонаблюдение, установлены «Домофон», Тревожная кнопка. У школы запрещена парковка машин.
<b>Приоритетные направления деятельности</b>	Создание условий для индивидуального роста учащихся, получение всеми учащимися учреждения среднего общего образования.

### Система аттестации обучающихся

Первая ступень обучения	Вторая ступень обучения	Третья ступень обучения
-------------------------	-------------------------	-------------------------

#### Определение обязательных результатов обучения

**Текущая успеваемость учащихся**, отражаемая в классных бумажных журналах и электронных

- Текущая аттестация и анализ ее результатов проводится в соответствии с тематическим планированием учителей
- Самостоятельные, лабораторные и практические работы
- Тестовые работы
- Работы по развитию речи
- Контрольные работы в период изучения темы
- Проверка техники чтения учащихся
- Защита проектов

**Итоговая аттестация учащихся** осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации учащихся. Организуется администрацией школы и муниципальными аттестационными комиссиями.

За курс начальной школы (2-3 классы контрольные работы по русскому языку и математике), в 4-ом классе интегрированная контрольная работа.	За курс основной школы: В форме ОГЭ <input type="checkbox"/> Обязательные экзамены (русский язык и математика) <input type="checkbox"/> Два экзамена по выбору	За курс средней школы: В форме ЕГЭ <input type="checkbox"/> Обязательные экзамены (русский язык и математика) <input type="checkbox"/> Экзамены по выбору
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Определение ожидаемых результатов

Цель: создание «ситуации успеха» для реализации индивидуального роста школьника

1. Ежегодный день отличника, победителей олимпиад и конкурсов.
2. Ежегодное итоговое родительское собрание с демонстрацией успехов учащихся.
3. Интеллектуальные игры и марафоны:
  - Международная математическая игра «Кенгуру»
  - Всероссийская игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»
  - Всероссийская игра «Золотое руно»
  - Всероссийская игра «КИТ»
  - Всероссийская игра «Леонардо»
4. Предметные недели.
5. Защита учебно-исследовательских проектов учащихся на

районном научно- практическом фестивале «Наука. Молодость. Интеллект».

### Результаты обучения

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения (в%)		
			1-я	2-я	3-я
2011/2012	100	50	59	37	54,3
2012/2013	98,7	48,6	54,5	37,5	80
2013/2014	100	40,3	50	35,7	50
2014-2015	100	40,9	42,8	48,5	55,5
2015-2016	100	44,4	47	44	50
2016-2017	100	68 чел./36чел.на«4»и «5»/53%	26 чел./12чел.на «4» и «5» и 3 чел на«5» /57,6%	34чел./17чел.на «4» и «5»/ 50%	8чел./4 чел. на «4» и «5»/50%
2017-2018	100	70 чел./34на 4 и 5: 2 чел на 5. 51%	32/17 на 4 и 5: 1 чел на 5. 53%	29/14 на 4 и 5: 1 чел на 5. 52%	9/3 на 4 и 5: 33%
2018-2019	100	61 ( без 1-го класса) чел./24на 4 и 5: 3 чел на 5. 44,3%	20/9 на 4 и 5: 2 чел на 5. 45 %	29/10 на 4 и 5: 1 чел на 5. 38%	12/5 на 4 и 5: 0 чел на 5. 42%

#### Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.

В целях подготовки учеников 9-го класса к ГИА был составлен и утвержден план по подготовке к ОГЭ. 13 февраля было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА -9. Все учащиеся успешно справились с данным видом работы и получили «Зачет».

В течение учебного года с учащимися несколько раз было проведено ознакомление с инструкцией по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ОГЭ, были проведены репетиционные экзамены по математике и русскому языку

На уроках русского языка с учащимися отрабатывались приемы и способы написания сжатого изложения и написания сочинения по выбранной теме.

На уроках математики проводились практикумы по решению заданий из демонстрационных вариантов. Дополнительные занятия по подготовке к сдаче ОГЭ проводились для учеников по географии, биологии, химии, обществознанию.

Для учащихся были организованы факультативные занятия по математике и русскому языку. Для родителей и учеников 9-го класса были проведены общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы, связанные с предстоящими экзаменами. Информация по сдаче ОГЭ для учеников и родителей размещена на школьном стенде «Готовимся к экзаменам» и на классных уголках « Как подготовиться к экзамену».

Наконец 2018-2019 учебного года в 9-ом классе обучалось 6 человек. Все учащиеся были допущены к выпускным экзаменам за курс основной общеобразовательной школы. Государственная итоговая аттестация для всех учащихся проходила в форме ОГЭ по основным предметам (русский язык, математика) и экзаменам по выбору –обществознание, биология, химия, география.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал, что все учащиеся класса справились с работами успешно.

Уровень сформированных знаний, умений и навыков соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по русскому языку и математике:

русский язык получили: «5»- 0 человек, «4» - 5 человек и «3» - 1 человек, 5 учащихся (83%) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, один человек (17%) показал результат выше годового результата;

математика получили:

-алгебра: «5» -0 человек, «4» -5 человек, «3»-1человек 5 учащихся (83%) подтвердили свой годовой результат, один ученик (17%) получили на экзамене оценку выше годовой;

-геометрия: «5» -0 человек, «4» -5 человек, «3»-1человек 5 учащихся (83%) подтвердили свой годовой результат, один ученик (17%) получили на экзамене оценку выше годовой;

-математика: «5» -1 (16,5%) человек, «4» -4 человека (67%), «3»-1(16,5%) 4 человека (67%) подтвердили свой годовой результат, двое учащихся (33%) получили на экзамене оценку выше годовой;

Успеваемость по предметам составила 100%, качество знаний: 83% по математике и 83% по русскому языку.

Экзамены по выбору: обществознание, география, биология, химия

Результаты:

биология сдавали 6 человек: 2 чел на «5» (33%), 4 чел. на «4» (67%) успеваемость-100%, качество знаний – 100%, выше годового результат у 4 учащихся, 2 человека подтвердили свои годовые результаты;

обществознание: сдавали 4 человека, все сдали на «4» успеваемость-100%, качество знаний – 100%, 2 человека подтвердили свои годовые результаты, 2 человека получили оценку выше годового результата;

география: сдавал 1 человек, получил «3», подтвердив свой годовой результат.

химия сдавал 1 человек и получил «5», что соответствует 100% успеваемости и качеству знаний, оценка выше годового результата.

Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании без отличия.

#### Итоговая аттестация за курс средней школы

В целях подготовки учеников к ГИА был составлен и утвержден план по подготовке к ЕГЭ.

05.12.2018 года учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все ученики получили за сочинение «Зачет».

В течение учебного года с учащимися несколько раз было проведено ознакомление с инструкцией по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ЕГЭ, были проведены репетиционные экзамены. Для учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации по подготовке к экзаменам.

Для родителей и учеников 11 класса были проведены общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы, связанные с предстоящими экзаменами.

Информация по сдаче ЕГЭ для учеников и родителей размещена на школьном стенде «Готовимся к экзаменам» и на классных уголках «Как подготовиться к экзамену».

В течение учебного года для учащихся 11 класса проведены контрольные срезы и репетиционные экзамены.

#### Статистические данные государственной итоговой аттестации за курс средней школы

Параметры	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 год	
	Кол-во обучаю-щихся	%	Кол-во обуча-ющихся	%	Кол-во обуча-ющихся	%	Кол-во обуча-ющихся	%	Кол-во обуча-ющихся	%	Кол-во обуча-ющихся	%	Кол-во обуча-ющихся	%
Всего выпускников	10	100	0	0	4	100	4	100	3	100	4	100	4	100
Допущено к аттестации	10	100	0	0	4	100	4	100	3	100	4	100	4	100
Не перешли минимальный порог	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25	1	25
Качество знаний	10/ 8	80	0	0	4/2	50	2	50	3/1	33	4/2	50	0	0
Успеваемость	10/10	100	0	0	4/4	100	3	75	3/3	100	4/1	75	4/1	75
Медалисты	2	20	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
Золотая медаль	-	-	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
Серебряная медаль	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2018 -2019 учебном году в 11-ом классе обучалось 4человека. Все были допущены к экзаменам за курс среднего общего образования. Экзамены проходили в форме ЕГЭ :

2 обязательных – русский язык и математика ( базовый уровень);

Экзамены по выбору.

**Русский язык:** от 24 до 36 баллов набрал 1 чел (30 баллов);

от 36-70 баллов - 2 человека ( 44 б.,65 б. ) и свыше 70 -0 чел.

12 баллов набрал 1 человек, тем самым не перешагнул **минимальный порог баллов.**

**Математика:** базовый уровень сдавали 4 человека, получили оценки: «5»– 0 чел, «4» (13 балл.) -1 чел., «3» (7б, 8б.) -2 чел., «2» (4 балла)- 1чел.

Экзамены по выбору учащимися не были выбранными

Вывод: Один из учащихся не получил аттестат о среднем общем образовании, трое получили аттестаты без отличия.

### **Система воспитательной работы в школе строилась по следующим уровням:**

воспитание в процессе обучения; внеурочная деятельность; внутриклассная; участие в работе творческих объединений; работа с семьёй и общественностью; работа по месту жительства.

Эти формы работы осуществляются в виде различных творческих дел, воспитательных мероприятий, через систему школьных традиций, формирующих дух школы, определяющих её лицо.

Учащиеся школы принимали и принимают активное участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и неоднократно становились победителями и лауреатами.

### **Результативность участия учащихся в конкурсах 2018-2019 год**

№ п/п	Конкурс	Участник	Руководитель	Место
<b>1. Всероссийские конкурсы и олимпиады</b>				
1	Всероссийский конкурс рисунков «Что такое подвиг?»	Токарева Алина, 10 класс	Зайнуллина И.Н.	участие
2	Всероссийская акция «Сделано с заботой» конкурс рисунков «К нам в гости прилетели»	Сафронов Сергей, 1 класс	Зайнуллина И.Н.	Участник
3	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Григорьев Сергей, 3 класс	Зайнуллина И.Н.	участие
4	Федеральный этап конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Водопьянов Александр, 6 класс	Шевцова Л.В, учитель биологии, химии	1 место
5		Гончарова Елена, 6 класс		Участник
6	III открытый Всероссийский экологический конкурс среди городов России «Эко – поиск»	Зайнуллина Яна, Лобачева Юля, Сергиенко Виктория, Зубова Марина – 10 класс	Шевцова Л.В, учитель биологии, химии	1 место
<b>2. Областные конкурсы</b>				
7	Межрегиональный эколого-просветительский проект «Письма животным»	Юзепович Никита, 2 класс	Зайнуллина И.Н., учитель начальных классов	1 место
8	Конкурс рисунков «Эколята кормят птиц»	Евдокимов Кирилл, 4 класс	Зайнуллина И.Н., учитель начальных классов	2 место
		Тюшина Владислава, Гусейнова Римма, 4 класс	Зайнуллина И.Н.	Участник
		Юзипович Никита, 2 класс	Зайнуллина И.Н.	Участник

		Соловьева Анастасия, 5 класс	Зайнуллина И.Н	Участник
		Григорьев Сергей, 3 класс Сафронов Сергей, 1 класс	Беристова И.А., учитель н/классов	Участник
		Водопьянов Александр, 6 класс	Шевцова Л.В, учитель биологии, химии	Участник
		Земцова Дарья	Токарева О.П., учитель географии, ИЗО	2 место
		Сокленева Инна	Токарева О.П., учитель географии, ИЗО	2 место
		Караманов Александр, 6 класс	Токарева О.П., учитель географии, ИЗО	1 место
9	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды»	Лаврова Татьяна, 8 класс	Шевцова Л.В, учитель биологии, химии	Участник
		Земцова Дарья, 5 класс	Шевцова Л.В, учитель биологии, химии	3 место
		Зайнуллина Яна, 6 класс	Шевцова Л.В, учитель биологии, химии	2 место
10	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Водопьянов Александр, 6 класс	Шевцова Л.В, учитель биологии, химии	1 место
		Гончарова Елена, 6 класс	Шевцова Л.В, учитель биологии, химии	Участник
		Сафаров Руслан, 9 класс	Токарева О.П., учитель географии, ИЗО	Участник
		Караманов Александр, 6 класс	Токарева О.П., учитель географии, ИЗО	Участник
11	Областной смотр-конкурс производственных бригад и учебно-опытных участков	Зайнуллина Яна, 10 класс	Шевцова Л.В, учитель биологии, химии	2 место
12	Межрайонной природоохранной акции «Эколята кормят птиц»	Отряд «Исток»	Шевцова Л.В, учитель биологии, химии	1 место, Благодарственное письмо областной думы
13	Конкурс фотографий «Россия - родина моя»	Земцова Дарья, 5 класс	Шевцова Л.В, учитель биологии, химии	Участник
		Лаврова Татьяна, 8 класс	Шевцова Л.В, учитель биологии, химии	Участник
		Токарева Алина, 10 класс	Токарева О.П., учитель географии, ИЗО	Участник
		Сафронов Сергей, 1 класс	Беристова И.А., учитель н/классов	Участник
		Григорьев Сергей, 3 класс	Беристова И.А., учитель н/классов	Участник
		Черкова Полина, 3 класс	Беристова И.А., учитель н/классов	Участник
		Косарев Степан, 1 класс	Беристова И.А., учитель н/классов	Участник

### 3. Муниципальные конкурсы и соревнования

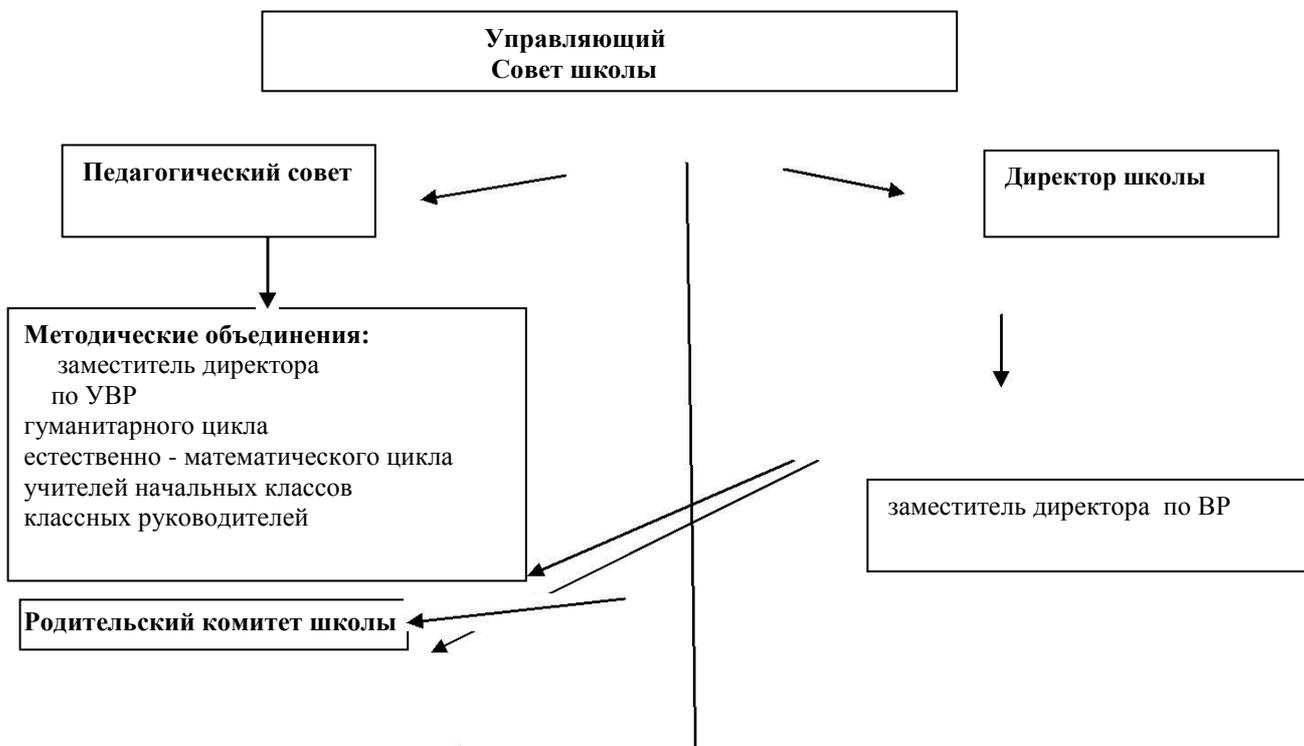
14	Кросс :С.Разина	Сергиенко Александра, 4 класс	Кайгородов А.Ю., учитель физической культуры и ОБЖ	3место
		Сафаров Руслан, 9 класс		2 место
		Сафаров Ильяз, 4 класс		3место
		Токарева Алина, 10 класс		1 место
15	Волейбол	Юноши (сборная)		2 место
		Юноши 2002-2003г.		3место
		Девушки (сборная)		3место
16	Легкая атлетика	Токарева Алина-100 м, 10 класс		2 место
		Токарева Алина-200 м, 10 класс		1 место
		Сафаров Руслан-800 м, 9 класс		2 место
		Сафаров Руслан- 1500 м, 9 класс		3место
		Тюшин Сергей -200 м,10 класс, Тюшин Сергей-100 м, 10 класс		2 место 3место
17	Районный конкурс бизнес - проектов, номинация «Экология»	Зайнуллина Яна, 10 класс	Шевцова Л.В, учитель биологии, химии	2 место
18	Осенний калейдоскоп	Караманов Александр, 6 класс	Токарева О.П., учитель географии, ИЗО	1 место
19	День птиц	Караманов Александр, 6 класс	Токарева О.П., учитель географии, ИЗО	участие
		Лаврова Татьяна, 8 класс	Шевцова Л.В	2 место
20	«Зеленая планета » конкурс рисунков	Сафаров Руслан, 9 класс	Токарева О.П., учитель географии, ИЗО	лауреат

## VI.Ресурсное обеспечение образовательного процесса

(Структура управления школой, условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально -техническая база)

### Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами школы.



**Основными формами самоуправления в школе являются:**

- Управляющий совет школы;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- детская организация «Солнечная»

Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим и Управляющим советом школы.

Основные вопросы образовательного процесса рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности школы, принимает программу развития школы и осуществляет ее корректировку.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию учащихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшему профессиональному самоопределению, способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательного процесса.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;
- сохранять и укреплять традиции школы;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся
- развивать материально – техническую базу школы;

Образовательный процесс обеспечен интерактивным аппаратно-программным комплексом:

2-мя интерактивными досками, локальной компьютерной сетью, выходом в Интернет из каждого предметного кабинета, программным мультимедийным сетевым обучающим классом NetClass Lite, мультимедийными проекторами, программным обеспечением, ауди-и видео аппаратурой, спутниковой антенной

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В школе работает 13 учителей, из них 1 директор. Все учителя имеют специальное педагогическое образование, текучести кадров нет, коллектив является сложившимся, имеет устоявшиеся традиции, богатый педагогический опыт. Основу коллектива представляют учителя, имеющие достаточно продолжительный опыт педагогической деятельности.

Количество учителей	Возрастной ценз			
	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
13	0	1 / 7,6%	4 / 30,9%	8 / 61,5%

Исходя из данных мониторинга возрастного ценза, средний возраст учителя составляет 53 года, идёт тенденция старения педагогических кадров, поэтому перед администрацией школы стоит задача подготовки и замены учительского потенциала.

Количество учителей	Уровень образования	
	Высшее педагогическое	Среднее специальное
13	11 / 84,6 %	2 / 15,6%

Количество учителей	Уровень квалификации		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности

13 из них:			
Директор / учитель		1	0
Учителя	1/7,7%	9/ 69,3%	3/23

Анализ качественного состава педагогических кадров свидетельствует о наличии резерва в повышении профессионального уровня, роста их квалификации ( маленький % учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и отказ на прохождение аттестации на 1-ую категорию)

**Награды учителей школы** (69,2% педагогических работников школы награждены грамотами Министерства образования и науки)

№ п/п	Должность	Награда	Год награждения	№ приказа и дата
1	Директор ( Терешкина Н.Б.), учитель математики	Грамота Министерства образования	2006	№ 17 от 17.01.2006 г
2	Быкадорова Т.А., учитель русского языка и литературы	Грамота Министерства образования и науки	2008	№ 995/к-н от 18.06.2006
3	Шевцова Л.В., учитель биологии и химии	Грамота Министерства образования и науки	2008	№ 995/к-н от 18.06.2006
4	Дмитриенко Л.К., учитель Истории, обществознания	Отличник народного образования	1996	№ 43 от 04.03.1996 г
5	Кайгородов А.Ю., учитель физической культуры, ОБЖ	Грамота Министерства образования и науки	2010	№ 468/к-н от 12.04.2010
6	Данильченко М.С., учитель русского языка и литературы	Грамота Министерства образования и науки	2014	№328/к-н от 24.04.2014
7	Токарева Ольга Петровна, учитель географии, ИЗО	Грамота Министерства образования и науки	2015	№634/к-н от 14.07.2015
8	Зайнуллина Ирина Николаевна, учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки	2018	№337/к-н от 04.05.2018
9	Дрига Е.В., учитель математики	Грамота Министерства образования и науки	2017	№288/ к-н от 05.06.2017

### Профессиональные достижения

МКОУ Семиченская СШ является четырехкратным обладателем областного гранта общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, включена в Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России».

2018-2019 учебном году учителя школы приняли личное участие и проделали большую работу по подготовке учащихся – участников и победителей в различных конкурсах областного, муниципального и всероссийского уровней. О чем свидетельствует таблица результативности учащихся в конкурсах 2018/2019 учебного года.

По результатам работы за 2018/2019 учебный год:

учитель биологии, химии Шевцова Л.В. награждена грамотой Губернатора Волгоградской области;

Зайнуллина И.Н., учитель начальных классов, грамотой Главы Котельниковского муниципального района.

6.1. Школа является казенным учреждением. Финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание.

6.2. Финансирование школы осуществляется из средств федерального, областного, муниципального бюджетов и внебюджетных средств. Расчеты и бухгалтерское обслуживание осуществляет МКУ «Централизованная бухгалтерия» г. Котельниково

Бюджетные средства идут:

- на заработную плату работников;
- налоги и отчисления с з/платы;
- целевые программы, доплату за классное руководство, питание детей, коммунальные услуги,
- содержание и развитие материально-технической базы (ремонт, обслуживание расходных материалов);
- социальная помощь (питание детей, летний отдых), повышение квалификации педагогов.

Внебюджетные средства (совместное использование школьной земли): содержание и развитие МТБ и прочие нужды учреждения.

7. Первоочередные задачи педагогического коллектива на 2019/20 учебный год:

- Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса с учетом обновления содержания образования и введения в 1-9 классах федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.
- Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования.
- Способствовать развитию творческих способностей учащихся на основе совершенствования методической и педагогической деятельности, направленной на выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- создание творческой атмосферы в школе через организацию кружков, факультативов по предметам, проведение предметных олимпиад, предметных недель, вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.
- Содействовать формированию творчески работающего коллектива при обеспечении оптимальной нагрузки учителей и стимулировании их творческих поисков; совершенствование работы ШМО с учетом изучения и внедрения современных методик и технологий обучения; участие в семинарах по обмену педагогическим опытом, организация наставничества и повышения квалификации учителей.
- Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания.
- Формирование гражданской и социальной ответственности через связь общешкольного коллектива с общественными организациями.
- Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательной деятельности.
- Повышение учебной мотивации для успешного прохождения итоговой аттестации.
- Исследование потребностей родителей и детей в расширении содержания образования.
- Развитие системы дополнительного образования
- Обновление банка данных талантливых детей.

Публичный ежегодный доклад прочитан на общешкольном родительском собрании и представлен родителям в форме стендового доклада. Опубликован на сайте <http://semichni-scool.ucos.ru>

Вопросы, замечания и предложения по Докладу и связанными с ними различными аспектами деятельности школы просим направлять по адресу:

404362, х. Семичный, ул. Центральная, 1, Котельниковский район, Волгоградская область.  
Тел. (884476) 7-61-34; эл. почта Yulia17035@yandex.ru

С уважением,  
директор МКОУ Семиченской СШ, Надежда Борисовна Терешкина

