

Согласовано  
Управляющим советом ОУ  
протокол № 3 от 24.08.2017г.

Принято  
педагогическим советом ОУ  
протокол № 1 от 26.08.2017 г.

*Министр* *С.С.Семиченко*



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Семиченской средней школы  
Котельниковского муниципального района  
Волгоградской области

2016-2017 учебный год

11.1 Наименование Учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Семиченская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области (полное наименование) МКОУ Семиченская СШ (сокращённое наименование)
2. Учредитель.	муниципальный район, функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	серия 34Л01, № 0000617, регистрационный № 849, выдана комитетом по образованию и науки Волгоградской области, дата выдачи 10.12.2015 г., срок действия бессрочно.
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано).	серия 34А01 № 0000592, регистрационный № 98, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 29.01.2016 г., срок действия по 23.01.2027 г
5 Юридический адрес	404362, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Семичный, ул. Центральная, 1.
6. Контактный телефон. Электронная почта	(884476) 7-61-34 Yulia17035@yandex.ru

Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является управляющий совет учреждения и педагогический совет.

### **Особенности расположения МКОУ Семиченской СШ**

Семиченская средняя школа находится на территории сельского поселения Семичный Котельниковского муниципального района Волгоградской области, в 7 километрах от районного центра г. Котельниково и в 200 километрах на юг от областного центра г. Волгоград. От х. Семичного до районного и областного центров проложена дорога с твердым покрытием. В соответствии с программой газификации сельских районов х. Семичный - газифицирован. В 7-ми километрах от сельского поселения проходит железная дорога. Связь осуществляется при помощи телефона, факса, сотовой связи, электронной почты и Интернета.

### **Влияние на образовательную деятельность школы социокультурной среды**

Школа находится в сельской местности, расположена в центральной части поселка. Ближайшее культурное учреждение – СДК х.Семичного, учащиеся нашей школы здесь проводят свою внеурочную деятельность в кружках: танцевальный, фольклорный, вокальный. При этом школа остается единственным культурным и творческим центром поселения, где ученики наряду с общим образованием, в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами образования, имеют возможности для развития своих индивидуальных способностей в рамках программ дополнительного образования. От состояния и уровня работы школы во многом зависят ценностные ориентации детей села, качество и уровень образованности обучающихся, социокультурная ситуация на селе, стабильность сельской семьи и многое другое.

В школе созданы условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим в х. Семичный. В учреждении кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям.

В школе работает сплоченный творческий коллектив учителей и обучающихся.

Педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессиональной компетентности, что позволяет успешно решать все актуальные проблемы, стоящие перед образовательным учреждением, и реализовывать социальные запросы и образовательные потребности детей и их родителей.

Высокую оценку качества образования дали родители МКОУ Семиченской СШ при проведении Независимой оценки качества образования, в рамках исследования которой проводился массовый опрос участников образовательного процесса учреждения. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 100% .

## **II. Краткая история школы**

В 1930 годах в хуторе Семичный была построена школа, в которой открылось четыре класса. Семиченская школа как основная была организована в 1972 году, а 1-го сентября 1989 года реорганизована в Семиченскую среднюю школу. В 1990 году школа получила новое типовое здание, рассчитанное на 392 учащегося имеющее спортивный и актовый залы. Оборудованную столовую на 49 посадочных мест, библиотеку, две мастерских ( профессиональной подготовки и комбинированную для технического труда), спортивную площадку.

В настоящее время МКОУ Семиченская СШ - оборудованное современными техническими средствами учреждение, имеющее в каждом классе компьютер, соединенный в локальную сеть и выходом в Интернет, сканер, принтер, проектор.

**III. Общая характеристика состава обучающихся и их родителей.** ( количество, средняя наполняемость классов, динамика численности обучающихся)

### **3.1. Обучающиеся.**

Обучалось -76 человек, 9 классов-комплектов.

Средняя наполняемость класса-комплекта -8,4 человека

Контингент школьников – социальный состав неоднороден. В школе обучаются дети рабочих и служащих, сотрудников бюджетной сферы, а также переселенцев из бывших союзных республик. Образовательное пространство учреждения охватывает детей от 6,5 до 18 лет.

### **Динамика численности обучающихся.**

№ п/п	Показатель	Годы						
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Всего учащихся	84	84	77	67	71	74	76
2	Из них:							
	На 1 ступени (1-4 классы)	32	32	27	21	24	30	34
3	На 2 ступени (5-9 классы)	35	34	40	42	38	36	34
4	На 3 ступени (10-11 классы)	17	18	10	4	9	8	8

### **3.2 Родители**

#### **3.2.1 Социальный портрет родительского коллектива**

В школе обучаются дети из 54 семей.

Из них: 7 семей - многодетные, что составляет 12,9 %, ( Из них 1 неблагополучная семья - 1,8 %),

9 семей – неполные, что составляет 16,6 %,

малообеспеченные- 48 (88,8%),

Дети сироты и опекаемые - 5 чел., инвалид -1 чел., с ослабленным

здоровьем-6 чел., склонны к бродяжничеству- 0 чел, педагогически не управляемые-0 чел.

Родители учащихся по составу – представители разных слоев населения, имеющие различный социальный статус и уровень образования.

### 3.2.2.Образование родителей:

Высшее	Среднее-специальное	Среднее	Основное
4 чел./ 7,4%	8 чел./ 17%	22 чел./ 37,4%	20 чел./ 36,2%

### 3.2.3.Социальное положение родителей.

Рабочие	Интеллигенция	Служащие	Безработные
29,8 %	26,4%	1,8 %	42%

## IV. Организация образовательного процесса:

### 4.1.Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями

общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

-первая ступень-начальное общее образование ( нормативный срок освоения 4 года)

-вторая ступень-основное общее образование ( нормативный срок освоения 5 лет)

-третья ступень- среднее общее образование ( нормативный срок освоения 2 года)

Обучение осуществлялось в 1—6 классах по программам, соответствующим требованиям ФГОС, в 7-11 классах- по типовым Примерным программам основного и среднего общего образования, рекомендованным Министерством общего и профессионального образования. Вариативная часть учебного плана на 2016-2017 учебный год обеспечена программами факультативных курсов ( экология с 7-9 классы, математика и русский язык 9,11 классы.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы- обеспечение базового общего среднего образования, развития ребёнка в процессе обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на факультативные занятия во 2 -ой половине дня с целью реализации образовательных запросов учащихся.

Учебный план учреждения составлялся в соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей, выявленных с помощью анкетирования. Учитывались возможности педагогического коллектива и материальной базы организации. Учебный план за прошедший год выполнен, учебные программы пройдены полностью

### 4.2. Режим работы.

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями и условиями к организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2. 2821-10 (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 3 марта 2011года № 19993), Уставом школы, лицензией и документами об аккредитации школы.

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
<b>Нормативные условия</b>			
<b>Учебная неделя</b>	5 дней – 1 класс 6 дней – 2-4 классы	6 дней	6 дней
<b>Начало урока</b>	8 часов 00 минут		
<b>Продолжительность урока</b>	1 класс в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут, с ноября - 4 урока по 35 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания. 2-4 класс –4-5 уроков по 40 минут.	40 минут (количество уроков – в соответствии с учебным планом и расписанием)	40 минут (количество уроков – в соответствии с учебным планом и расписанием)
<b>Продолжительность перемен</b>	10 минут + динамическая пауза между 2 и 3, 3 и 4 уроками 20 минут		
<b>Наполняемость классов-комплектов</b>	8,4 человек		
<b>Начало занятий дополнительного образования (факультативы)</b>	Через 45 минут после окончания уроков		
<b>Продолжительность учебного года</b>	Два полугодия, 34 учебных недели для 2-11-х классов, 33- для 1-х классов. Каникулы в соответствии с учебным графиком, в 1 классе -дополнительные каникулы с 20 по 26 февраля.		
<b>Организационные условия</b>			
<b>Формы организации учебного процесса</b>	Классно-урочная	Основная форма – классно-урочная. Организация проектной деятельности учащихся. Реализация вариативной части учебного плана через практикумы, факультативные курсы.	
<b>Организация аттестации учащихся</b>	Во 2 классе со 2 полугодия. В 3-4-х классах – по четвертям и итоговая в конце учебного года, административные контрольные работы по русскому языку и математике	В 5-8-х классах – по четвертям и итоговая в конце учебного года, административные контрольные работы по русскому языку и математике В 9-ом классе– по четвертям и итоговая в конце учебного года по результатам ГИА В 10-ом классе— по полугодиям и итоговая в конце учебного года и административные контрольные работы по русскому языку и математике В 11 классе – по полугодиям и итоговая в конце учебного года по результатам ЕГЭ	
<b>Организация питания</b>	81,5% учащиеся обеспечены бесплатным горячим завтраком за счет средств областного бюджета.		
<b>Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья учащихся</b>	Динамика состояния здоровья обучающихся положительная. В 2016- 2017 уч. году в школе не было детей, требующих обучение в спецгруппе. <b>Меры по охране и укреплению здоровья учащихся</b> Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. Проведение физкультминуток и гимнастики для глаз на уроках с 1 по 9 классы. Создание условий для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Динамические паузы</li> <li><input type="checkbox"/> Внеклассные спортивные занятия и соревнования</li> <li><input type="checkbox"/> Дни здоровья, туристические походы.</li> </ul>		
<b>Обеспечение безопасности,</b>	С 7.00 ч. – 17.00 ч. организовано дежурство работников школы.		

<b>преступность</b>	<p>У входной двери находится вахта, посторонние лица допускаются в школу только по предъявлении документа, удостоверяющего личность, ведется по периметру здания учреждения видеонаблюдение, установлена «Тревожная кнопка» У школы запрещена парковка машин.</p> <p>С 17.00ч до 7.00ч в школе находится сторож .</p> <p>Проводятся мероприятия по противодействию терроризму.</p> <p>В целях пожарной безопасности оборудованы:</p> <p>автоматическая пожарная сигнализация (АПС), с автоматической передачей на пункт управления в МЧС</p> <p>Пожарные щиты – 1 шт.</p> <p>Имеются :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Огнетушители – 22 шт.</li> <li>- Распашные решетки – 1 шт.</li> <li>- Лопаты – 10 шт.</li> <li>- Оградительный забор, песок, гидрант</li> </ul>
<b>Приоритетные направления деятельности.</b>	Создание условий для <b>индивидуального роста</b> учащихся, получения всеми учащимися среднего общего образования.

### Система аттестации учащихся.

Первая ступень обучения	Вторая ступень обучения	Третья ступень обучения
<b>Определение обязательных результатов обучения</b>		
<p><b>Текущая успеваемость учащихся</b>, отражаемая в классных журналах и электронных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Текущая аттестация и анализ ее результатов проводится в соответствии с тематическим планированием учителей</li> <li><input type="checkbox"/> Самостоятельные, лабораторные и практические работы</li> <li><input type="checkbox"/> Тестовые работы</li> <li><input type="checkbox"/> Работы по развитию речи</li> <li><input type="checkbox"/> Контрольные работы в период изучения темы</li> <li><input type="checkbox"/> Проверка техники чтения учащихся</li> <li><input type="checkbox"/> Защита проектов</li> </ul>		
<p><b>Итоговая аттестация учащихся</b> осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации учащихся, организуется администрацией школы и муниципальными аттестационными комиссиями.</p>		
<p>За курс начальной школы (2-3 классы) контрольные работы по русскому языку и математике, в 4-ом классе интегрированная контрольная работа.</p>	<p>За курс основной школы: В форме ГИА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Обязательные экзамены (русский язык и математика)</li> <li><input type="checkbox"/> Два экзамена по выбору</li> </ul>	<p>За курс средней школы: В форме ЕГЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Обязательные экзамены (русский язык и математика)</li> <li><input type="checkbox"/> Экзамены по выбору</li> </ul>
<p><b>Определение ожидаемых результатов</b></p> <p>Цель: создание «ситуации успеха» для реализации индивидуального роста школьника</p>		

1. Ежегодный день отличника, победителей олимпиад и конкурсов.
2. Ежегодное итоговое родительское собрание с демонстрацией успехов учащихся.
3. Интеллектуальные игры и марафоны:
  - Международная математическая игра «Кенгуру»
  - Всероссийская игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»
  - Всероссийская игра «Золотое руно»
  - Всероссийская игра «КИТ»
  - Всероссийская игра «Леонардо»
4. Предметные недели.
5. Защита учебно-исследовательских проектов учащихся на районном научно-практическом фестивале «Наука. Молодость. Интеллект».

### Результаты обучения

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения (в%)		
			1-я	2-я	3-я
2010/2011	100	43	55	48,7	25
2011/2012	100	50	59	37	54,3
2012/2013	98,7	48,6	54,5	37,5	80
2013/2014	100	40,3	50	35,7	50
2014-2015	100	40,9	42,8	48,5	55,5
2015-2016	100	44,4	47	44	50
2016-2017	100	68чел/36чел. на «4» и «5»/53%	26чел/12чел. на «4» и «5» и 3 чел. на «5»/57,6%	34чел/17чел. на «4» и «5»/ 50%	8чел/4 чел. на «4» и «5»/ 50%

### Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.

Наконец 2016-2017 учебного года в 9-ом классе обучалось 9 человек. Все учащиеся были допущены к выпускным экзаменам за курс основной общеобразовательной школы. Государственная итоговая аттестация для всех учащихся проходила в форме ГИА по основным предметам (русский язык, математика) и экзамены по выбору – обществознание, физика и биология. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал, что все учащиеся класса справились с работами успешно. Уровень сформированных знаний, умений и навыков соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по русскому языку и математике: 7 учащихся (77,1%) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, один (11,1%) показали результат ниже и один (11,1%) выше годового. По математике 6 учащихся (66,7%) подтвердили свой годовой результат, 3-ое учащихся (33,3%) получили на экзамене оценку выше годовой и 0 ученик (0%) ниже годовой.

Успеваемость по предметам составила 100%, качество знаний: 89 % по математике и 56% по русскому языку. Экзамены по выбору: обществознание, физика и биология. Результаты: биология: 4 чел на «4» и 3 чел. на «3», успеваемость-100%, качество знаний - 57%; физика 4чел. сдавали и все получили «4» успеваемость-100%, качество знаний - 100%; обществознание: 4 балла- 5чел., 3 балла-3чел. успеваемость-100%, качество знаний -63%; Все учащиеся 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании без отличия.

### Статистические данные государственной итоговой аттестации за курс средней

школы.

Параметры	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Всего выпускников	6	100	10	100	0	0	4	100	4	100	3	100
Допущено к аттестации	6	100	10	100	0	0	4	100	4	100	3	100
Не перешли минимальный порог	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0
Качество знаний	6/2	33,3	10/ 8	80	0	0	4/2	50	2	50	3/1	33
Успеваемость	6/6	100	10/10	100	0	0	4/4	100	3	75	3/3	100
Медалисты	-	-	2	20	0	0	0	0	1	25	0	0
Золотая медаль	-	-	-	-	0	0	0	0	1	25	0	0
Серебряная медаль	-	-	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2016-2017 учебном году в 11-ом классе обучалось 3 человека. Все были допущены к экзаменам за курс среднего общего образования. Экзамены проходили в форме ЕГЭ : 2 обязательных – русский язык и математика ( базовый уровень). **Русский язык:** от 24 до 36 баллов набрал 1 чел ( 28 бал.), от 36-70 баллов - 2 человека ( 48 б. и 56 бал.) и свыше 70 -0 чел. **Математика:** базовый уровень сдавали 3 человека, получили: 5 баллов – 0 чел, 4 балла -0 чел., 3 балла -3 чел. Экзамены по выбору и математика профиль учащимися не были выбраны. Все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании без отличия.

**Система воспитательной работы в школе строилась по следующим уровням:** воспитание в процессе обучения; внеурочная деятельность; внутриклассная; участие в работе творческих объединений; работа с семьёй и общественностью; работа по месту жительства.

Эти формы работы осуществляются в виде различных творческих дел, воспитательных мероприятий, через систему школьных традиций, формирующих дух школы, определяющих её лицо.

Учащиеся школы принимали и принимают активное участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и неоднократно становились победителями и лауреатами

#### Результативность воспитательной работы за 2016-2017уч.год

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Номинация, название работы	Результативность
1	« Золотая осень»	Зубова Марина, Токарева Алина	Поделка	2-ое место
2	Зеленая планета	Зубова Марина,	Экообъектив	1-ое место
		Зайнуллина Яна, Земцова Настя, Токарева Алина	Проект	Лауреаты



		Сафаров Руслан	Рисунок	2-ое место
3	День птиц	Токарева Алина,	Проект	2 место
		Зубова Марина	Поделка	3-е место
4	Экологический парламент	Зубова Марина, Токарева Алина, Земцова Настя	Проект « Красная книга»	1-ое место
5	Спортивные состязания	Сборная команда школы ( юноши)	Первенство по волейболу	1-ое место
		Земцова Дарья	Легкоатлетический кросс на кубок С.Разина	2-ое место
6	Смотр-конкурс юных вокалистов	Павликова Галя	« Цыпленок-2017»	2-ое место
		Дуэт: Земцова Дарья, Бровко Света		Участники
7	Конкурс чтецов	Сафаров Руслан	«Живая классика»	1-ое место
Региональные конкурсы				
1	Интеллектуальная игра	8 класс	Экодром	Участники
2	Конкурс « Зеленая планета»	Зубова Марина		3-е место
		Зайнуллина Яна, Токарева Алина, Земцова Настя	Проект	1-ое место
		Сафаров Руслан	Рисунок	2-ое место
3	Учебно-познавательный тур по биологии	Земцова Дарья	« Планета Тур»	Участница
4	« Я-гражданин России»	Зайнуллина Яна, Токарева Алина, Земцова Настя Зубова Марина	Проект	3-е место
5	Конкурс исследовательских работ	Земцова Настя	Исследовательская работа	3-е место
6	« Нарко-Стоп»	Зубова Марина	Творческая работа	3-е место
Всероссийские конкурсы и олимпиады				
1	Творческая работа	Бровко Света	Творческая работа « Улыбнись учителю» Фоторассказ	3-место
2	Интернет олимпиада	Джаватханова Милана, Мельникова Вика, Карих Вова, Дерипаско Виталий, Попова Яна, Дьяков Саша	Физика	1-ое место
		Поволоцкий Коля		2-ое место
3	Интернет олимпиада	Джаватханова Милана, Магомедова Жамилят	Биология	1-ое место
4	Творческая работа	Ботнаренко Глеб, Байроев Мухаммад	«Мой домашний питомец»	3-е место
5	Творческая работа	Ботнаренко Глеб	« Рождество Христово славим»	Участник
6	Конкурс	Земцова Дарья	« Я-фотограф»	1-ое место
		Байроева Сабина		3-е место

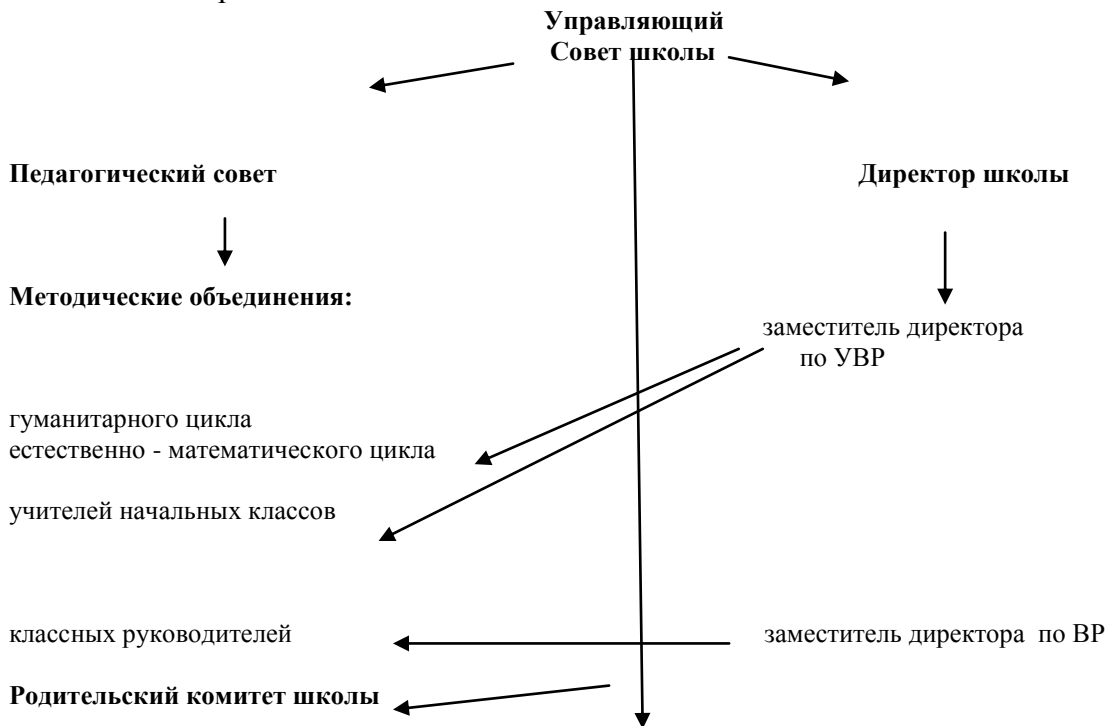
7	Конкурс «Светофор-друг детей»	Байров Мухаммад	Кроссворд	1-ое место
8	Творческий конкурс	Ботнаренко Глеб Байров Мухаммад	« Мой домашний любимец»	3-место
9	Интернет олимпиада	Лобачев Олег	« Наше наследие»	Участие
10	« Олимпис 2016-осенняя сессия»	Бровко Света, Караманов Саша	Русский язык	Диплом 2-ой степени
11	Образовательная акция	4 класс	« Час кода 2016»	Участие

## VI. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

(Структура управления школой, условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база)

### Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами школы.



### Основными формами самоуправления в школе являются:

- Управляющий совет школы;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- детская организация «Солнечная»

Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим и Управляющим советом школы.

Основные вопросы образовательного процесса рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности школы, принимает программу развития школы и осуществляет ее корректировку.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию учащихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей,

потребности в успешной самореализации, дальнейшему профессиональному самоопределению, способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательного процесса.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;
- сохранять и укреплять традиции школы;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся
- развивать материально – техническую базу школы;

Образовательный процесс обеспечен интерактивным аппаратно-программным комплексом: 2-мя интерактивными досками, локальной компьютерной сетью, выходом в Интернет из каждого предметного кабинета, программным мультимедийным сетевым обучающим классом NetClass Lite, мультимедийными проекторами, программным обеспечением, ауди-и видео аппаратурой, спутниковой антенной

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В школе работает 14 учителей, из них 1 директор. Все учителя имеют специальное педагогическое образование, текучести кадров нет, коллектив является сложившимся, имеет устоявшиеся традиции, богатый педагогический опыт. Основу коллектива представляют учителя, имеющие достаточно продолжительный опыт педагогической деятельности.

Количество учителей	Возрастной ценз			
	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
14	0	1/ 7,1%	4 /42,9%	9 / 50%

Исходя из данных мониторинга возрастного ценза, средний возраст учителя составляет 50 лет, т.е. идёт тенденция старения педагогических кадров, поэтому перед администрацией школы стоит задача подготовки и замены учительского потенциала.

Количество учителей	Уровень образования	
	Высшее педагогическое	Среднее специальное
14	12 / 85,7%	2/ 14,3%

Количество учителей	Уровень квалификации		
	Высшая категория	Первая категория	Нет категории
14 из них:			
Директор / учитель	1	1	0
Учителя	1/7,7%	12/ 92,3%	0

Анализ качественного состава педагогических кадров свидетельствует о наличии резерва в повышении профессионального уровня, роста их квалификации ( маленький % учителей, имеющих высшую квалификационную категорию)

**Награды учителей школы (57 % педагогических работников школы награждены грамотами Министерства образования и науки)**

№ п/п	Должность	Награда	Год награждения	№ приказа и дата
1	Директор ( Терешкина Н.Б.)	Грамота Министерства образования	2006	№ 17 от 17.01.2006 г
2	Быкадорова Т.А., учитель русского языка и литературы	Грамота Министерства образования и науки	2008	№ 995/к-н от 18.06.2006
3	Шевцова Л.В., учитель биологии и химии	Грамота Министерства образования и науки	2008	№ 995/к-н от 18.06.2006
4	Дмитриенко Л.К., учитель истории	Отличник народного образования	1996	№ 43 от 04.03.1996 г

5	Перекатова Л.А., учитель физики	Грамота Министерства образования и науки	2010	№ 468/к-н от 12.04.2010
6	Кайгородов А.Ю., учитель физической культуры	Грамота Министерства образования и науки	2010	№ 468/к-н от 12.04.2010
7	Данильченко М.С., учитель русского языка и литературы	Грамота Министерства образования и науки	2014	№328/к-н от 24.04.2014
8	Токарева Ольга Петровна, учитель географии	Грамота Министерства образования и науки	2015	№634/к-п от 14.07.2015

### Профессиональные достижения

МКОУ Семиченская СШ является четырехкратным обладателем областного гранта общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, включена в Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России».

В 2016-2017 учебном году учителя школы приняли личное участие и проделали большую работу по подготовке учащихся – участников и победителей в различных конкурсах областного, муниципального и всероссийского уровней.

Год	Ф.И.О.учителя, предмет.	Конкурс	Результат учащихся
2016-2017 уч.год	Шевцова Л.В. Биология	Муниципальные конкурсы:	
		«Зеленая планета»	1 место
		День птиц	3 место
		Экологический парламент	1 место
		Региональные конкурсы	
		Интеллектуально - познавательная игра Экодром	Участие
		«Зеленая планета»	1,3-е места
		« Я -гражданин России»	3 место
2016-2017 уч.год	Токарева О.П. География	Муниципальные конкурсы:	
		День птиц	2 место
		«Золотая осень»	2 место
		«Зеленая планета»	Участие
		Экологический парламент	1 место
		Региональные конкурсы	
		« Зеленая планета»	2 место
		2016-2017 уч.год	Зайнуллина И.Н. Начальные классы.
Творческая работа « Улыбнись учителю», фоторассказ	3 место		
Интеллектуальная олимпиада « Наше наследие»	Участие		
« Олимпис 2016» русский язык	Диплом 2-ой степени		
Образовательная акция « Час кода»	Участие		
2016-2017 уч.год	Беристова И.А. Начальные классы.	Смотр-конкурс юных вокалистов «Цыпленок-2017»	Участие
		Всероссийский конкурс творческих работ « Мой домашний питомец»	3 место
		Всероссийский конкурс « Светофор – друг детей!»	1 место
		Всероссийский конкурс творческих работ « Мой домашний любимец»	Участие
2016-2017 уч.год	Перекатова Л.А. Физика	Международная интернет олимпиада по физике	1 место
2015-2016 уч.год	Зайнуллина И.Н. технология	Региональный этап Всероссийского конкурса « Я – гражданин России»	3 место
2016-2017 уч.год	Данильченко М.С. Русский язык, литература	Областной конкурс творческих работ « Нарко-Стоп»	3 место
		Районный конкурс чтецов «Живая классика»	1 место
2016-2017 уч.год	Атарщикова Л.В. Музыка	Районный смотр-конкурс юных вокалистов «Цыпленок-2017»	2 место
2016-2017 уч.год	Кайгородов А.Ю. Физкультура	Волейбол (сб.школы,юноши)	1 место

Публичный ежегодный доклад прочитан на общешкольном родительском собрании и представлен родителям в форме стендового доклада. Опубликован на сайте <http://semichni-school.ucos.ru>

Вопросы, замечания и предложения по Докладу и связанными с ними различными аспектами деятельности школы просим направлять по адресу:

404362, х. Семичный, ул. Центральная, 1, Котельниковский район, Волгоградская область.  
Тел. (884476) 7-61-34; Эл. почта Yulia17035@yandex.ru

С уважением,  
директор МКОУ Семиченской СШ Надежда Борисовна Терешкина.