



**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения
Семиченской средней школы
Котельниковского района
Волгоградской области
за 2019-2020 учебный год.**

Терешкиной Н.Б.



Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Семиченской средней школы (далее МКОУ Семиченская СШ) по итогам 2019-2020 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МКОУ Семиченская СШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2019/2020 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2019/2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2019/2020 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2020/2021 учебный год.

Информационная справка

1 Наименование Учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Семиченская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области (полное наименование) МКОУ Семиченская СШ (сокращённое наименование)
2. Учредитель.	муниципальный район, функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	серия 34Л01, № 0000617, регистрационный № 849, выдана комитетом по образованию и науки Волгоградской области, дата выдачи 10.12.2015 г., срок действия бессрочно.
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано).	серия 34А01 № 0000592, регистрационный № 98, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 29.01.2016 г., срок действия по 23.01.2027 г
5 Юридический адрес	404362, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Семичный, ул. Центральная, 1.
6. Фактический адрес .Контактный телефон. Электронная почта	404362, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Семичный, ул. Центральная, 1. (884476) 7-61-34 Yulia17035@yandex.ru

Аннотация.

Публичный доклад директора МКОУ Семиченская СШ представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2019-2020 учебном году. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ Семиченскую СШ

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и

основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Семиченская средняя школа находится на территории Семиченского сельского поселения Котельниковского муниципального района Волгоградской области, в 7 километрах от районного центра г. Котельниково и в 200 километрах на юг от областного центра г. Волгоград. От х. Семичного до районного и областного центров проложена дорога с твердым покрытием. В соответствии с программой газификации сельских районов х. Семичный – газифицирован . В 7-ми километрах от сельского поселения проходит железная дорога. Связь осуществляется при помощи телефона, факса, сотовой связи, электронной почты и Интернета.

Влияние на образовательную деятельность школы социокультурной среды Школа находится в сельской местности, расположена в центральной части поселка. Ближайшее культурное учреждение – СДК х.Семичного, учащиеся нашей школы здесь проводят свою внеурочную деятельность в кружках: танцевальный, фольклорный, вокальный . При этом школа остается единственным культурным и творческим центром поселения , где ученики наряду с общим образованием, в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами образования, имеют возможности для развития своих индивидуальных способностей в рамках программ дополнительного образования. От состояния и уровня работы школы во многом зависят ценностные ориентации детей села, качество и уровень образованности обучающихся, социокультурная ситуация на селе, стабильность сельской семьи и многое другое.

В школе созданы условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим в х. Семичный. В учреждении кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям.

В школе работает сплоченный творческий коллектив учителей и обучающихся. Педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессиональной компетентности, что позволяет успешно решать все актуальные проблемы, стоящие перед образовательным учреждением, и реализовывать социальные запросы и образовательные потребности детей и их родителей.

Высокую оценку качества образования дали родители МКОУ Семиченской СШ при проведении Независимой оценки качества образования, в рамках исследования которой проводился массовый опрос участников образовательного процесса учреждения. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию

родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 100% .

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

В 2019-2020 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1-4 классов и в режиме 6-тидневной рабочей недели для учащихся 5-11 классов.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. Избран и работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя, учащиеся.

МКОУ Семиченская СШ — оборудованное современными техническими средствами учреждение, имеющее в каждом классе компьютер, соединенный в локальную сеть и выходом в Интернет, сканер, принтер, проектор. Школьная столовая на 46 посадочных мест, имеется библиотека, спортивная площадка, пришкольный участок.

Оборудованы три специализированных учебных кабинетов для реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), один компьютерный класс. Обучающиеся по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) обеспечены методическими пособиями в печатной форме в полном объеме. В МКОУ Семиченской СШ функционируют специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья. Обеспечен питьевой режим. Отдельная столовая предусмотрена проектом.

Профосмотры сотрудников ОО осуществляются в соответствии с действующим законодательством РФ на основании договора оказания медицинских услуг по проведению периодических медицинских осмотров (обследований).

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Сведения о контингенте учащихся 2019 – 2020 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	23	34	7	64
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:			-	
- общеобразовательных	4/5,8	5/6,8	2/3,5	10/6,4
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-

- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	-	-	-	-

2 ребёнка – инвалида из них 1 ребёнок 3 класс обучался индивидуально по адаптированной общеобразовательной программе, 1 ребёнка с ОВЗ ученик 5-го класса обучался по общеобразовательной программе. По итогам года все учащиеся переведены в следующие классы.

Система мероприятий по оказанию психологической и консультационной помощи обучающимся с ОВЗ обеспечивается специалистами МКОУ СШ № 2 г. Котельниково в соответствии с соглашением о сотрудничестве.

Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	6 дней в 5-9 классах	6 дней в 10-11 классах
Продолжительность уроков (мин)	35мин. (1 класс) 40мин. (2-4 классы)	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 8:00. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 20 минут, после четвертого урока перемена 20 минут

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

1. Формы обучения по классам в 2019-2020 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего учащихся в классе
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)		Всего	Из них экстернат	
1	Общеобразовательная	10	-	-	-	-	-	10
2	Общеобразовательная	5	1	-	-	-	-	5
3	Общеобразовательная	4	-	-	-	-	-	4
4	Общеобразовательная	6	-	-	-	-	-	6

5	Общеобразовательная	11	-	-	-	-	-	11
6	Общеобразовательная	10	-	-	-	-	-	10
7	Общеобразовательная	6	-	-	-	-	-	6
8	Общеобразовательная	3	-	-	-	-	-	3
9	Общеобразовательная	4	-	-	-	-	-	4
10	Общеобразовательная	3						3
11	Общеобразовательная	4						4
		64						64

Динамика численности обучающихся.

№ п/п	Показатель	Годы									
		2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013- 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018- 2019	2019 2020
1	Всего учащихся	84	84	77	67	71	74	76	70	66	64
2	Из них: на 1 ступени (1-4 классы)	32	32	27	21	24	30	34	32	25	25
3	на 2 ступени (5-9 классы)	35	34	40	42	38	36	34	29	29	34
4	на 3 ступени (10-11 классы)	17	18	10	4	9	8	8	9	12	7

МКОУ Семиченская СШ имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Социальный портрет родительского коллектива

В школе обучаются дети из 53 семей

Из них: 7 семей — многодетные, что составляет 13,0 %, (Из них 1 неблагополучная семья — 1,25 %), 8 семей – неполные, что составляет 13,0 %, малообеспеченные- 12 (22,6%),

Дети сироты и опекаемые -2 чел., инвалиды -2 чел., с ослабленным здоровьем-2 чел., склонны к бродяжничеству- 0 чел, педагогически не управляемые-0 чел.

Родители учащихся по составу – представители разных слоев населения, имеющие различный социальный статус и уровень образования.

Образование родителей:

Высшее	Среднее-специальное	Среднее	Основное
3 чел./ 3%	8 чел./ 17%	69 чел./ 69%	18 чел./ 11%

Социальное положение родителей.

Рабочие	Интеллигенция	Служащие	Самозанятые
32,8 %	11,4 %	1,8 %	54%

Организация образовательного процесса:

Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) —
- вторая ступень- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) —
- третья ступень- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Нормативные условия			
Учебная неделя	5 дней — 1 -4 классы	6 дней	6 дней
Начало урока	8 часов 00 минут		
Продолжительность урока	1 класс в сентябре-октябре 3урока по 35 минут. С ноября -4 урока по 35 минут; Обучение без домашних заданий и балльного оценивания. 2-4 классы: 4 -5 уроков по 40 минут	40 минут (количество уроков – в соответствии с учебным планом и расписанием)	
Продолжительность перемен	10 минут + динамическая пауза между 2 и 3, 3 и 4 уроками 20 минут		
Наполняемость классов-комплектов	6.4 человек		
Начало занятий дополнительного образования (факультативы)	Через 45 минут после окончания уроков		
Продолжительность Учебного года	Два полугодия, 34 учебных недели для 2-11-х классов, 33- для 1-го класса. Каникулы в соответствии с учебным графиком, в 1 классе — дополнительные каникулы с 18 по 24 февраля.		
Организационные условия			
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная	Основная форма – классно-урочная. Организация проектной деятельности учащихся. Реализация вариативной части учебного плана	

		через практикумы, факультативные курсы.
Организация аттестации учащихся	Во 2 классе со 2 полугодия. В 3-4-х классах – по четвертям и итоговая в конце учебного года, административные контрольные работы по русскому языку и математике	В 5-8-х классах – по четвертям, итоговая в конце учебного года, административные контрольные работы по русскому языку и математике В 9-ом классе – по четвертям, итоговая в конце учебного года по результатам ОГЭ В 10-ом классе – по полугодиям, итоговая в конце учебного года, административные контрольные работы по русскому языку и математике В 11 классе – по полугодиям, итоговая в конце учебного года по результатам ЕГЭ
Организация питания	80,0 % учащиеся обеспечены бесплатным горячим завтраком за счет средств областного бюджета.	
Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья учащихся	Динамика состояния здоровья обучающихся положительная. В 2018-2019 уч. году в школе двое детей инвалидов, один из которых полностью освобождён от занятий физической культурой, второму рекомендовано обучение в спецгруппе. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся: выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков Проведение физкультминуток и гимнастики для глаз на уроках с 1 по 9 классы Создание условий для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: <input type="checkbox"/> Динамические паузы <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Внеклассные спортивные занятия и соревнования <input type="checkbox"/> Дни здоровья, туристические походы.	
Обеспечение безопасности, преступности	С 7.00 ч. – 17.00 ч. Организовано дежурство работников школы. У входной двери находится вахта, посторонние лица допускаются в школу только по предъявлению документа удостоверяющего личность, ведется по периметру учреждения видеонаблюдение, установлены «Домофон», Тревожная кнопка. У школы запрещена парковка машин.	
Приоритетные направления деятельности	Создание условий для индивидуального роста учащихся, получение всеми учащимися учреждения среднего общего образования.	

Обучение осуществлялось в 1—8 классах по программам, соответствующим требованиям ФГОС, в 9-11 классах - по типовым Примерным программам основного и среднего общего образования, рекомендованным Министерством общего и профессионального образования. Вариативная часть учебного плана на 2018-2019 учебный год обеспечена программами факультативных курсов (экология 8-9 классы, математика и русский язык 9,11 классы).

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развития ребёнка в процессе обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на факультативные занятия во 2 —ой половине дня с целью реализации образовательных запросов учащихся.

Учебный план учреждения составлялся в соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей, выявленных с помощью анкетирования. Учитывались возможности

педагогического коллектива и материальной базы организации. Учебный план за прошедший год выполнен, учебные программы пройдены полностью

4.2. Режим работы.

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями и условиями к организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2. 2821-10 (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 3 марта 2011года № 19993), Уставом школы, лицензией и документами об аккредитации школы

Система аттестации обучающихся

Первая ступень обучения	Вторая ступень обучения	Третья ступень обучения
Определение обязательных результатов обучения		
<p>Текущая успеваемость учащихся, отражаемая в классных бумажных журналах и электронных</p> <ul style="list-style-type: none"> -Текущая аттестация и анализ ее результатов проводится в соответствии с тематическим планированием учителей -Самостоятельные, лабораторные и практические работы -Тестовые работы -Работы по развитию речи -Контрольные работы в период изучения темы - Проверка техники чтения учащихся -Защита проектов 		
<p>Итоговая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации учащихся. Организуется администрацией школы и муниципальными аттестационными комиссиями.</p>		
<p>За курс начальной школы (2-3 классы контрольные работы по русскому языку и математике), в 4-ом классе интегрированная контрольная работа.</p>	<p>За курс основной школы: В форме ОГЭ Обязательные экзамены (русский язык и математика) Два экзамена по выбору</p>	<p>За курс средней школы: В форме ЕГЭ Обязательные экзамены (русский язык и математика) Экзамены по выбору</p>
<p>Определение ожидаемых результатов</p> <p>Цель: создание «ситуации успеха» для реализации индивидуального роста школьника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ежегодный день отличника, победителей олимпиад и конкурсов. 2.Ежегодное итоговое родительское собрание с демонстрацией успехов учащихся. 3.Интеллектуальные игры и марафоны: <ul style="list-style-type: none"> Международная математическая игра «Кенгуру» Всероссийская игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» Всероссийская игра «Золотое руно» Всероссийская игра «КИТ» Всероссийская игра «Леонардо» 4.Предметные недели. 5.Защита учебно-исследовательских проектов учащихся на районном научно- практическом фестивале «Наука. Молодость. Интеллект». 		

Результаты обучения

Учебный год	Успешность (%)	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения (в%)		
			1-я	2-я	3-я
2011/2012	100	50	59	37	54,3
2012/2013	98,7	48,6	54,5	37,5	80
2013/2014	100	40,3	50	35,7	50
2014-2015	100	40,9	42,8	48,5	55,5
2015-2016	100	44,4	47	44	50
2016-2017	100	68 чел./36 чел. на «4» и «5»/53%	26 чел./12 чел. на «4» и «5» и 3 чел. на «5» /57,6%	34 чел./17 чел. на «4» и «5»/ 50%	8 чел./4 чел. На «4» и «5»/50%
2017-2018	100	70 чел./34 на 4 и 5: 2 чел. на 5. 51%	32/17 на 4 и 5: 1 чел. на 5. 53%	29/14 на 4 и 5: 1 чел. на 5. 52%	9/3 на 4 и 5: 33%
2018-2019	100	61 (без 1-го класса) чел./24 на 4 и 5: 3 чел. на 5. 44,3%	20/9 на 4 и 5: 2 чел. на 5. 45 %	29/10 на 4 и 5: 1 чел. на 5. 38%	12/5 на 4 и 5: 0 чел. на 5. 42%
2019-2020	100	38%	28%	41%	42%

Анализ ОГЭ - 9 класса

№	Показатели	9 класс
1	Всего выпускников	4
2	Из них допущено к аттестации	4
4	Назначен щадящий режим / из них инвалиды	-
5	Назначен повторный экзамен	-
6	Аттестовано всего	4

7	Из них на «5» Из них на «4» и «5»	0 человек, 0% 1 человек, 25 %
8	Окончили школу со справкой	-
9	Окончили школу: - с золотой медалью - с серебряной медалью - получили аттестат особого образца - с грамотой за особые успехи по предмету	- - -

Анализ ГИА - 11 класса

№	Показатели	9 класс
1	Всего выпускников	4
2	Из них допущено к аттестации	4
4	Назначен щадящий режим / из них инвалиды	-
5	Назначен повторный экзамен	-
6	Аттестовано всего	4
7	Из них на «5» Из них на «4» и «5»	0 человек, 0% 1 человек, 25 %
8	Окончили школу со справкой	-
9	Окончили школу: - с золотой медалью - с серебряной медалью - получили аттестат особого образца - с грамотой за особые успехи по предмету	- - -

На основании Федерального закона от 08.06.2020 № 166-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции", Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году", Приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650

Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", Приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 "Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году", Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (с изменениями и дополнениями)», в части учета результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования при заполнении и выдаче аттестатов об основном и среднем общем образовании, в том числе с отличием не применяется, провести государственную итоговую аттестацию по образовательным программам

основного общего образования в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. Признать результаты промежуточной аттестации результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (Приказ по МКОУ Семиченской СШ № 88, № 89 от 15.06. 2020 г.). Все выпускники (4 человек) 9 класса , 11 класса (4 человека) 2019-2020 учебного года получили аттестаты государственного образца.

Школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, тревожная кнопка. Введена пропускная система, постоянно на входе дежурит дежурный. Дежурят педагоги и администрация, дежурный класс. Разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда, для учащихся постоянно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности. Регулярно проводятся объектовые тренировки для учащихся и работников школы. В целях предупреждения дорожного травматизма разработан план мероприятий совместно с заинтересованными службами, который выполнен полностью.

Все кабинеты оснащены мебелью согласно росту учащихся, соблюдается режим проветривания кабинетов, освещение помещений школы соответствует требованиям СанПИН. Все эти выводы подтверждены проверками Роспотребнадзора, которые в прошлом учебном году проводились планоно. Их результаты занесены в специальный журнал по учёту мероприятий контроля. Не было ни одного предписания контрольными органами.

Система воспитательной работы в школе строилась по следующим уровням:

воспитание в процессе обучения; внеурочная деятельность; внутриклассная; участие в работе творческих объединений; работа с семьёй и общественностью; работа по месту жительства.

Эти формы работы осуществляются в виде различных творческих дел, воспитательных мероприятий, через систему школьных традиций, формирующих дух школы, определяющих её лицо.

Учащиеся школы принимали и принимают активное участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и неоднократно становились победителями и лауреатами.

Результативность участия учащихся в конкурсах 2019-2020 год

	Конкурс	Участник	Руководитель	Место
Муниципальные конкурсы				
1.	« Осенний калейдоскоп »	Меркулов В, Сафаров К	Шевцова Л.В.	1 место в номинации вторая жизнь вещей
		Меркулов В	Шевцова Л.В.	1 место номинация «Осенние фантазии» 3 место в личном зачете.
2.	Конкурс сочинений «Котельникова-земля героев»	Зайнуллина Яна	Зайнуллина И.Н	участники
		Зайнуллин Влад	Дьякова А.Т.	
		Караманов Александр	Токарева О.П.	
		Земцова Дарья	Дмитриенко Л.К.	
3.	Муниципальный конкурс рисунков «Поздравительная открытка ко дню освобождения Котельниково»	Юзепович Евгений Магомедова Ангелина Данилов Денис	Зайнуллина И.Н.	участники
		Земцова Дарья Гусейнова Римма Меркулов Владимир Сафаров Казбек Азаренчук Айганум	Токарева О.П.	Призер Приз зрительских симпатий участники
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Лаврова Татьяна	Данильченко М.С.	участие
5.	Первенство по волейболу	юноши 2005-06г		4 место
6.	Первенство по волейболу	Девушки 2003-04г		3 место
7.	Первенство по волейболу	Девушки -сборная		3 место
8.	Президентские состязания	5-класс		3 место
9.	Кросс С.Разина	Сборная школы		5 место
Областные конкурсы				
10				
	Региональный фотоконкурс Семейная история»	Микитаев Ильдар	Зайнуллина И.Н.	участник

11	Очно – заочного конкурса «Водный мир» 2020	Бровко Светлана ,Земцова Дарья, Калинин Алексей, Сафаров Мустафа, Соловьёва Анастасия	Шевцова Л.В.	3 место номинация журналист
		Алимагомедова Сафари Земцова Дарья	Шевцова Л.В.	Фотоочерк Участники
		Григорьев Дмитрий	Шевцова Л.В.	3 место Участники
12	Региональный этап конкурса «Зеленая планета 2020»	КАЛИНЧИК АЛЕКСЕЙ	Шевцова Л.В.	1 место
13	Акция «Альбом Победы»	Учащиеся 6-7 кл	Дмитриенко Л.К Токарева О.П. Шевцова Л.В. Зайнуллина И.Н.	участники
14	Акция «Окно Победы»	Учащиеся 3-4 ,6-7 кл	Зайнуллина И.Н.	участники
Всероссийские конкурсы и олимпиады				
15	Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме»	Азаренчук Айганум	Токарева О.П.	2 место
16	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая родина »	Земцова Дарья	Шевцова Л.В.	3 место
		Караманов Александр	экологический диктант	участник
		Бровко Светлана	Шевцова Л.В.	участник
17	Всероссийский творческий конкурс « Вот оно – какое наше лето »	Косарева Полина	Шевцова Л.В.	3 место
		Лаврова Татьяна	Шевцова Л.В.	3 место
		Лисицин Кирилл	Шевцова Л.В.	3 место
18	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Земцова Дарья	Шевцова Л.В.	2 место
19	Всероссийский творческий конкурс « Мой домашний любимец »	Гончарова Лена	Токарева О.П.	участник
		Азаренчук Айганум	Шевцова Л.В.	3 место
		Сафронов Сергей	Токарева О.П.	участник
		Микитаев Ильдар	Зайнуллина И.Н.	2 место
		Земцов	Зайнуллина И.Н.	2 место
20	Всероссийский творческий конкурс «Осенние этюды »			
		Земцова Дарья	Шевцова Л.В.	3 место
		Азаренчук	Шевцова Л.В.	3 место
		Гусейнова Римма	Шевцова Л.В.	3 место
	Гончарова Лена	Шевцова Л.В.	2 место	

21	Областной конкурс «Земля наш дом»	Косарева Полина Лаврова Татьяна Лисицин Кирилл Калмыкова Л Зайнуллина Яна		3 место общекомандное
		Зайнуллина Яна		3 место номинация Эко скульптура
		Зайнуллина Яна	Зайнуллина И.Н.	2 место номинация «Вдохновение»
		Лисицин Кирилл Калмыкова Л	Шевцова Л.В.	2 место номинация «Экостиль»
22	Всероссийский экологический диктант	10 участников	Шевцова Л.В.	участники
23	Олимпиксис осенняя сессия(олимпиада по русскому языку)	Микитаев Ильдар Юзепович Никита	Зайнуллина И.Н.	1 место 1 место
24	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Меркулов Владимир	Зайнуллина И.Н.	участник
25	Международный дистанционный конкурс «Звездный час »	Черкова П Юзипович Н Алимагомедов И. Савченко Д. Косарев С.	Атарщикова Л.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место
26	Билет в будущее	Косарева Полина Лаврова Татьяна Лисицин Кирилл Калмыкова Л		Участники
27	Международный конкурс детского творчества «Родина моя»	Земцова Дарья Озаренчук А	Шевцова Л.В.	3 место
28	Всероссийский конкурс исследовательских проектов	Земцова Дарья	Шевцова Л.В.	1 место
29	Олимпиада по биологии	Григорьев Сергей Земцова Дарья	Шевцова Л.В.	2 место
30	Всероссийский детско-юношеского творческого конкурс «Победный май»	Григорьев Сергей	Токарева О.П.	1 место номинации рисунок
31	Всероссийский детско-юношеского	Данилов Денис	Зайнуллина И.Н.	1 место декоративно-прикладное творчество

	творческого конкурс «Победный май»			
32	Всероссийский детско юношеского творческого конкурс «Победный май»	Земцова Дарья	Данильченко М.С.	1 место Сочинение
33	Всероссийский детско юношеского творческого конкурс «Победный май»	Юзепович Никита	Зайнуллина И.Н.	1 место рисунок
34	Всероссийский детско юношеского творческого конкурс «Победный май»	Юзепович Евгений	Зайнуллина И.Н.	рисунок
35	Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	Микитаев Эльдар	Зайнуллина И.Н.	1 место
36	Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	Юзепович Никита	Зайнуллина И.Н.	1 место
37	V всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Гусейнова Римма	Токарева О.П.	участник
38	V всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Земцова Дарья	Шевцова Л.В.	3 место
39	V всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Скокленева И	Шевцова Л.В.	2 место
40	V всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Тюшина В	Токарева О.П.	участник
41	V всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Соловьев Валерий	Токарева О.П.	участник

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работало 11 учителей, из них 1 директор. Все учителя имеют специальное педагогическое образование, текучести кадров нет, коллектив является сложившимся, имеет устоявшиеся традиции, богатый педагогический опыт. Основу коллектива представляют учителя, имеющие достаточно продолжительный опыт педагогической деятельности.

Количество учителей	Возрастной ценз			
	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
11	0	1/ 7,6%	4 /30,9%	8 / 61,5%

Исходя из данных мониторинга возрастного ценза, средний возраст учителя составляет 53 года, идёт тенденция старения педагогических кадров, поэтому перед администрацией школы стоит задача подготовки и замены учительского потенциала.

Количество учителей	Уровень образования	
	Высшее педагогическое	Среднее специальное
11	9 / 81,8 %	2/18,2%

Количество учителей	Уровень квалификации		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
13 из них:			
Директор /учитель		1	
Учителя	1/9%	7/64%	3/ 27%

Анализ качественного состава педагогических кадров свидетельствует о наличии резерва в повышении профессионального уровня, роста их квалификации (маленький % учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и отказ на прохождение аттестации на 1-ую категорию)

Награды учителей школы (69,2% педагогических работников школы награждены грамотами Министерства образования и науки)

№ п/п	Должность	Награда	Год награждения	№ приказа и дата
1	Директор (Терешкина Н.Б.), учитель математики	Грамота Министерства образования	2006	№ 17 от 17.01.2006 г
3	Шевцова Л.В., учитель биологии и химии	Грамота Министерства образования и науки	2008	№ 995/к-н от 18.06.2006
4	Дмитриенко Л.К., учитель Истории, обществознания	Отличник народного образования	1996	№ 43 от 04.03.1996 г

5	Кайгородов А.Ю., учитель физической культуры, ОБЖ	Грамота Министерства образования и науки	2010	№ 468/к-н от 12.04.2010
6	Данильченко М.С., учитель русского языка и литературы	Грамота Министерства образования и науки	2014	№328/к-н от 24.04.2014
7	Токарева Ольга Петровна, учитель географии, ИЗО	Грамота Министерства образования и науки	2015	№634/к-н от 14.07.2015
8	Зайнуллина Ирина Николаевна, учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки	2018	№337/к-н от 04.05.2018
9	Дрига Е.В., учитель математики	Грамота Министерства образования и науки	2017	Приказ от 05.06.2017 № 288/к-н

Профессиональные достижения

МКОУ Семиченская СШ является четырехкратным обладателем областного гранта общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, включена в Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России».

Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях.

Обобщают опыт работы, публикуют методические разработки.

1	Ф.И.О.	Тема публикации	Где опубликовано	Участие в конференциях
1	Данильченко М.С.	Разработки уроков по русскому языку в 6,10,11 классах. Разработка литературного вечера для учащихся 9-11 классов ,посвященного жизни и творчеству Э . Асадова	Свидетельство о представлении педагогического опыта и положительная экспертная оценка и предоставление на страницах Всероссийского сетевого издания «Продленка»	
2	Дмитриенко Л.К.	Урок обществознания в 6 кл. «Межличностные отношения» Презентация к уроку обществознания в 6 кл. «Межличностные отношения»	Свидетельство о представлении педагогического опыта и положительная экспертная оценка и предоставление на страницах Всероссийского сетевого издания «Продленка»	Выступление на РМО по теме: «Активные методы обучения на уроке истории и обществознания»

3	Токарева О.П.	1«Выпускной в 9 классе» «Улица Фисенко» 2Урок на тему: «Великие географические открытия» 3Презентация к уроку: «Великие географические открытия»	Свидетельство о представлении педагогического опыта и положительная экспертная оценка и предоставление на страницах Всероссийского сетевого издания «Продленка»	
4	Зайнуллина И.Н. (нач.кл)	Публикация методического материала. Внеклассное мероприятие	Публикации на образовательном портале «Продленка»: 16.06.20 https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/413214-pokormite-ptic-zimoi	
5	Шевцова Л.В.	«Неделя биологии и экологии. Номинация - Обобщение опыта.»	Свидетельство о представлении педагогического опыта и положительная экспертная оценка и предоставление на страницах Всероссийского сетевого издания «Продленка»	

Участие в профессиональных конкурсах.

Токарева О.П.

- Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений» Презентация на тему: «Водные ресурсы. Реки». № FA 338-101886
- Всероссийский конкурс «Образовательный портал «Солнечный свет». Номинация «Учитель – мастер». Урок на тему: «Реки» № ТК 2111746

Шевцова Л.В.

- 1.Областной конкурс программ и методических материалов дополнительному естественно научному образованию детей:«Номинация – мероприятия по экологическому воспитанию»
- 2Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в школе». Экологические акции .Обобщение опыта.
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: «Академия педагогических проектов Российской Федерации» диплом № ЕФ №27697Номинация «Методическая разработка педагога» .Неделя биологии и экологии «Человек и природа ».

Дрига Е.В

- Муниципальный конкурс методических разработок «Педагог -автор своего урока»

Прошли курсы повышения квалификации в 2019-2020 г.г. и получили свидетельство о повышении квалификации :

1.Терешкина Надежда Борисовна, директор, учитель математики:

-Удостоверение №342410130028 «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики». Издательство «Учитель», 09.01.2020, 72 ч.

2. Атарщикова Людмила Васильевна, учитель музыки:

-Удостоверение № 89276 «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», ООО «Инфоурок», 30.10.2019, 72 ч;

-Диплом № 772409927817 «Педагогика и методика начального образования» (Учитель начальных классов музыки и ИЗО)», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 09.01.2020, 520 ч.

3. Данильченко Марина Степановна, учитель русского языка и литературы:

-Удостоверение №342406340219 «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО», 11.01.2018,16 ч.

-Удостоверение № 7827 00453868 «Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», ООО «Центр Развития Педагогики», 27.05.2020,144 ч.

4. Дьякова Алла Талгатовна, учитель немецкого языка:

-Удостоверение № ПК-09-67ФМ17 «Методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО», ООО«Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»г. Москва, 28.02.2018, 72 ч.

-Удостоверение №3830-15«Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта ГИА по образовательным программам ООО по иностранному языку(немецкий язык)) », ГАО ДПО «ВГАПО», 06.04.2018, 36 ч.

- Диплом №772409715343 «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 31.10.2019,280 ч.

- Удостоверение № ПК 092647 «Технологии активного обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО и перехода к обязательному экзамену по иностранному языку», ГАУ ДПО «ВГАПО», 13.05.2020, 36 ч.

5 Дрига Елена Владимировна, учитель математики:

-Удостоверение № 000838-УО- РАНХиГС -112 дополнительная профессиональная программа «Финансовая грамотность в математике», ФГБОУ высшего образования «РАНХиГС», 22.11.2018, 24 ч;

-Удостоверение № 11772-12 повышения квалификации "Методические основы подготовки учащихся к ГИА по математике в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО", ГАОУ ДПО "ВГАПО", 20.12.2019, 36 ч

6.Дмитриенко Лидия Константиновна, учитель истории и обществознания:

-Удостоверение № 342412018125 « Методика преподавания в соответствии история, обществознания с ФГОС СОО» ООО «Издательство «Учитель», 11.06.2020, 72 ч.

7. Зайнуллина Ирина Николаевна, учитель начальных классов:

Диплом №342409932290 «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 31.10.2019,280 ч.

8. Зайнуллина Ирина Николаевна, учитель технологии:

-Удостоверение № 7173-9, «Инструменты оценивания индивидуальных образовательных достижений в условиях ФГОС ООО», ГАУ ДПО "ВГАПО",25.06.2018, 36 ч.

- Диплом № 772406843033 «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации(физика)», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 29.03.2019, 280 ч.

- Удостоверение №109148 повышение квалификации «Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 12.02.2020,108 ч.

- Удостоверение № 342411322497 «Преподавание физики в условиях реализации ФГОС(ООО, СОО) и введения профессионального стандарта «Педагог», Издательство «Учитель»,

04.06.2020, 72 ч

9. Кайгородов Александр Юрьевич, учитель физической культуры:

- Диплом о профессиональной подготовке № ДПП-2018-000223 «Педагогическое образование: учитель основ безопасности жизнедеятельности», ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», 15.03.2018, 280 ч

- Удостоверение № 7827 00453893 «Преподавание физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», ООО «Центр Развития Педагогики», 28.05.2020, 144 ч.

10. Токарева Ольга Петровна, учитель географии:

- Диплом №342407312014 «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (изобразительное искусство)» 06.03.2018

- Диплом №342405840080 регистрационный номер ППК -3033 «Педагогика и методика преподавания астрономия. (Учитель астрономии)», 31.07.2018,

- Диплом №342407312597 регистрационный номер ППК -3614 «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых. (Педагог дополнительного образования)», Издательство «Учитель», 08.11.2018, 252 ч.

- Удостоверение № 1473-5 «Подготовка экспертов в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по географии (с правом выполнения функций эксперта ОГЭ)», ГАОУ ДПО «ВГАПО», 22.02.2019, 72;

- Удостоверение № 108422 повышение квалификации «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 12.02.2020, 72 ч;

11. Шевцова Любовь Витальевна, учитель биологии и химии:

- Удостоверение № 5231-3 «Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта ГИА по образовательным программам ООО по биологии)», ГАОУ ДПО «ВГАПО», 27.04.2018, 24 ч.

- Диплом о профессиональной подготовке 000000007106 регистрационный номер 6855 «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок», 30.05.2018, 300 ч.

- Удостоверение № 14037-3 «Методика решения задач по экологии. Подготовка к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) и олимпиаде по экологии», ГАОУ ДПО «ВГАПО», 07.12.2018, 36 ч;

- Удостоверение № 7069-9 «Наставничество в образовательных организациях», ГАОУ ДПО «ВГАПО», 13.09.2019, 36 ч.

Педагоги школы активно участвуют в вебинарах, это активная форма повышения квалификации в системе образования.

Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами школы.

Основными формами самоуправления в школе являются:

- Управляющий совет школы;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- детская организация «Солнечная»

Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим и Управляющим советом школы.

Основные вопросы образовательного процесса рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности школы, принимает программу развития школы и осуществляет ее корректировку.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию учащихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшему профессиональному самоопределению, способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательного процесса.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;
- сохранять и укреплять традиции школы;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся
- развивать материально – техническую базу школы;

Образовательный процесс обеспечен интерактивным аппаратно-программным комплексом: 2-мя интерактивными досками, локальной компьютерной сетью, выходом в Интернет из каждого предметного кабинета, программным мультимедийным сетевым обучающим классом NetClass Lite, мультимедийными проекторами, программным обеспечением, ауди-и видео аппаратурой, спутниковой антенной

В минувшем 2019-2020 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2015-2020 гг., Программ начального и основного общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2019-2020 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе. В течение всех каникул (кроме лето 2020 г) ежегодно в школе работает оздоровительный лагерь для детей

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ

жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит **огнетушители**, они установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже два, второй этаж по лестнице с металлическими

ограждениями – один, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. В 2019 году при входе в здание школы установлена мнемосхема для детей-инвалидов. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 46 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1. Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка.
Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

Педагогические сотрудники проходят профосмотры в соответствии с действующим законодательством РФ на основании договора оказания медицинских услуг по проведению периодических медицинских осмотров (обследований) .

Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

активно сотрудничает с сельским клубом, сельской библиотекой, с районным ДДТ, спортивной школой, школой искусств

Совместно с сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Новогодний бал-маскарад», «8 марта», «День защитников Отечества», «День Победы».

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

Школа является муниципальным учреждением. Финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание.

Финансирование школы осуществляется из средств федерального, областного, муниципального бюджетов и внебюджетных средств. Расчеты и бухгалтерское обслуживание осуществляет МКУ «Централизованная бухгалтерия» г. Котельниково

Бюджетные средства идут:

на заработную плату работников;

налоги и отчисления с з/платы;

целевые программы, доплату за классное руководство, питание детей, коммунальные услуги; содержание и развитие материально-технической базы (ремонт, обслуживание расходных материалов);

социальная помощь (питание детей, летний отдых), повышение квалификации педагогов, поездки на конференции, проведение семинаров, поездки на соревнования, проведение Спартакиады и т.д.,

Внебюджетные средства (совместная деятельность): содержание и развитие МТБ, проведение научно-практических, спортивных, внеклассных мероприятий, ГСМ, ремонт и прочие нужды учреждения.

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы.

Обеспеченность организации:

- мультимедийными проекторами,
- интерактивным оборудованием,

Количество компьютеров с доступом к сети Интернет -25 .

В МКОУ Семиченской СШ педагогических работников: по штату - 11, постоянных - 11. 100% педагогических работников обеспечены компьютерами (на одного работника - один компьютер). В наличии имеется 11 мультимедийных проектора, две интерактивных доски.

Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 4102 экземпляров. Учебная литература - 1308 экз., художественная литература 2781 70 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы

Задачи на 2020-2021 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей

с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

2. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Публичный ежегодный доклад представлен родителям в форме стендового доклада.

Опубликован на сайте <http://semichni-scool.ucos.ru>

Вопросы, замечания и предложения по Докладу и связанными с ними различными аспектами деятельности школы просим направлять по адресу:

404362, х. Семичный, ул. Центральная, 1, Котельниковский район, Волгоградская область.

Тел. (884476) 7-61-34;

эл. почта Yulia17035@yandex.ru