

**Публичный доклад (отчет)  
директора  
Муниципального казенного  
общеобразовательного  
учреждения  
Семиченской средней школы  
Котельниковского района  
Волгоградской области  
за 2023-2024 учебный год.**

**Шевцовой Л.В**



**Заслушан на педагогическом совете,  
протокол № 1 от 31.08. 2024 года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Семиченской средней школы (далее МКОУ Семиченская СШ) по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МКОУ Семиченская СШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

## Общая характеристика образовательного учреждения.

1 Наименование Учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Семиченская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области (полное наименование) МКОУ Семиченская СШ (сокращённое наименование)
2. Учредитель.	муниципальный район, функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	серия 34Л01, № 0000617, регистрационный № 849, выдана комитетом по образованию и науки Волгоградской области, дата выдачи 10.12.2015 г., срок действия бессрочно.
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано).	серия 34А01 № 0000592, регистрационный № 98, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 29.01.2016 г., срок действия по 23.01.2027 г
5 Юридический адрес	404362, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Семичный, ул. Центральная, 1.
6. Фактический адрес .Контактный телефон. Электронная почта	404362, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Семичный, ул. Центральная, 1. (884476) 7-61-34 Yulia17035@yandex.ru

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; управляющий совет школы; общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление.

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
  - 4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
  - 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

### **Приоритетные направления школы в 2023-2024 учебном году:**

1. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
2. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
3. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
4. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
5. Работа с родителями

### **Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

Семиченская средняя школа находится на территории Семиченского сельского поселения Котельниковского муниципального района Волгоградской области, в 7 километрах от районного центра г. Котельниково и в 200 километрах на юг от областного центра г. Волгоград. От х. Семичного до районного и областного центров проложена дорога с твердым покрытием. В соответствии с программой газификации сельских районов х. Семичный – газифицирован . В 7-ми километрах от сельского поселения проходит железная дорога. Связь осуществляется при помощи телефона, факса, сотовой связи, электронной почты и Интернета.

Влияние на образовательную деятельность школы социокультурной среды Школа находится в сельской местности, расположена в центральной части поселка. Ближайшее культурное учреждение – СДК х.Семичного, учащиеся нашей школы здесь проводят свою внеурочную деятельность в кружках: танцевальный, фольклорный, вокальный . При этом школа остается единственным культурным и творческим центром поселения , где ученики наряду с общим образованием, в соответствии с государственным образовательным стандартом и

программами образования, имеют возможности для развития своих индивидуальных способностей в рамках программ дополнительного образования. От состояния и уровня работы школы во многом зависят ценностные ориентации детей села, качество и уровень образованности обучающихся, социокультурная ситуация на селе, стабильность сельской семьи и многое другое.

В школе созданы условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим в х. Семичный. В учреждении кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям.

В школе работает сплоченный творческий коллектив учителей и обучающихся. Педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессиональной компетентности, что позволяет успешно решать все актуальные проблемы, стоящие перед образовательным учреждением, и реализовывать социальные запросы и образовательные потребности детей и их родителей.

Высокую оценку качества образования дали родители МКОУ Семиченской СШ при проведении Независимой оценки качества образования, в рамках исследования которой проводился массовый опрос участников образовательного процесса учреждения. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 100% .

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

В 2019-2020 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1-4 классов и в режиме 6-тидневной рабочей недели для учащихся 5-11 классов.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. Избран и работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя

МКОУ Семиченская СШ — оборудованное современными техническими средствами учреждение, имеющее в каждом классе компьютер, соединенный в локальную сеть и выходом в Интернет, сканер, принтер, проектор. Школьная столовая на 46 посадочных мест, имеется библиотека, спортивная площадка, пришкольный участок.

---

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

---

**Сведения о контингенте учащихся  
2023 – 2024 учебный год**

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	23	33	2	58
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:			-	
- общеобразовательных	4/5,8	5/6,6	2/1	10/5,8
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	2	2
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	-	-	-	-

2 ребёнка – инвалида 6 –го и 9-го класса (из них 1 ребёнок 6 класса обучался индивидуально на дому).

По итогам года все учащиеся переведены в следующие классы

**Социальный портрет родительского коллектива**

В школе обучаются дети из 53 семей

**Социальный портрет родительского коллектива**

В школе обучаются дети из 32 семей.

Из них: 9 семей — многодетные, что составляет - 28%,

2 семей – неполные, что составляет 6,25%,

Малообеспеченные - 23 , что составляет 71,8%

Дети сироты и опекаемые -3 чел.,

инвалиды -1 чел.,

с ослабленным здоровьем-2 чел., склонны к бродяжничеству- 0 чел .

Родители учащихся по составу – представители разных слоев населения, имеющие различный социальный статус и уровень образования.

**Образование родителей:**

Высшее	Среднее-специальное	Среднее	Основное
2 чел./ 6,25%	20чел./ 62,5%	6 чел./ 18 %	4 чел./ 12,5%
<b>Социальное положение родителей.</b>			
Рабочие	Не работающие	Служащие	Самозанятые
23 чел / 71,8 %	4/ 12,5%	1/ 3,1%	4/ 12,5%

## ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### **Режим работы учреждения, сменность занятий**

Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 8:00. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 20 минут, после четвёртого урока перемена 20 минут

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут. **Режим работы.**

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями и условиями к организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2. 2821-10 (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 3 марта 2011 года № 19993), Уставом школы, лицензией и документами об аккредитации школы

### **Режим работы учреждения**

**Начало учебного года:** 01.09.2023 г.

**Окончание учебного года:** 25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-11 класс - 34

недели; 1-11 классы по графику пятидневной учебной недели в две смены:

- продолжительность урока (академического часа) во 2-11 классах составляет 40 минут.

Для адаптации детей в 1 классе принимается "ступенчатый" режим учебных занятий: 1 четверть - 3 урока по 35 минут; со 2 четверти - 4 урока по 35 минут; со 2 - го полугодия - 4 урока по 40 минут.

#### **1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Учебная четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель и 1 день
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	7 недель и 3 дня
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель и 4 дня
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	7 недель и 6 дней

#### **4.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	11 дней
Зимние	29.12.2023	08.01.2024	10 дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Летние	01.06.2024	31.08.2024	92 дня
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	19.02.2024	25.02.2024	7 дней

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Нормативные условия			
<b>Учебная неделя</b>	5 дней — 1 -4 классы	5 дней	5 дней
<b>Начало урока</b>	8 часов 00 минут		
<b>Продолжительность урока</b>	1 класс в сентябре-октябре 3урока по 35 минут. С ноября -4 урока по 35 минут; Обучение без домашних заданий и балльного оценивания. 2-4 классы: 4 -5 уроков по 40 минут	40 минут (количество уроков – в соответствии с учебным планом и расписанием)	
<b>Продолжительность перемен</b>	10 минут + динамическая пауза между 2 и 3, 3 и 4 уроками 20 минут		
<b>Наполняемость классов-комплектов</b>	5,8 человек		
<b>Начало занятий дополнительного образования (факультативы)</b>	Через 45 минут после окончания уроков		
<b>Продолжительность Учебного года</b>	Два полугодия, 34 учебных недели для 2-11-х классов, 33- для 1-го класса. Каникулы в соответствии с учебным графиком, в 1 классе —дополнительные каникулы с 18 по 24 февраля.		
<b>Организационные условия</b>			
<b>Формы организации учебного процесса</b>	Классно-урочная	Основная форма – классно-урочная. Организация проектной деятельности учащихся. Реализация вариативной части учебного плана через практикумы, факультативные курсы.	
<b>Организация аттестации учащихся</b>	Во 2 классе со 2 полугодия. В 3-4-х классах – по четвертям и итоговая в конце учебного года, административные контрольные работы по русскому языку и математике	В 5-8-х классах – по четвертям, итоговая в конце учебного года, административные контрольные работы по русскому языку и математике В 9-ом классе– по четвертям, итоговая в конце учебного года по результатам ОГЭ В 10-ом классе—по полугодиям, итоговая в конце учебного года, административные контрольные работы по русскому языку и математике В 11 классе – по полугодиям, итоговая в конце учебного года по результатам ЕГЭ	
<b>Организация питания</b>	80,0 % учащиеся обеспечены бесплатным горячим завтраком за счет средств областного бюджета.		
<b>Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению Здоровья учащихся</b>	Динамика состояния здоровья обучающихся положительная. В 2023- 2024 уч. году в школе двое детей- инвалидов, один из которых полностью освобождён от занятий физической культурой, второму рекомендовано обучение в спецгруппе. <b>Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:</b> выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. Проведение физкультминуток и гимнастики для глаз на уроках с 1 по 9		

	<p>классы.</p> <p>Создание условий для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Динамические паузы</li> <li><input type="checkbox"/> Внеклассные спортивные занятия и соревнования</li> <li><input type="checkbox"/> Дни здоровья, туристические походы.</li> </ul>
<b>Обеспечение безопасности, преступности</b>	С 7.00 ч. – 17.00 ч. Организовано дежурство работников школы. У входной двери находится вахта, посторонние лица допускаются в школу только по предъявлению документа удостоверяющего личность, ведется по периметру учреждения видеонаблюдение, установлены «Домофон», Тревожная кнопка. У школы запрещена парковка машин.
<b>Приоритетные направления деятельности</b>	Создание условий для индивидуального роста учащихся, получение всеми учащимися учреждения среднего общего образования.

### Формы обучения по классам в 2023-2024 учебном году.

Класс	Вид, программы профиль	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего учащихся в классе
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)		Всего	Из них экстернат	
1	Общеобразовательная	8	-	-	-	-	-	8
2	Общеобразовательная	3		-	-	-	-	3
3	Общеобразовательная	3	-	-	-	-	-	3
4	Общеобразовательная	9	-	-	-	-	-	9
5	Общеобразовательная	8	-	-	-	-	-	8
6	Общеобразовательная	3	1	-	-	-	-	4
7	Общеобразовательная	5	-	-	-	-	-	5
8	Общеобразовательная	6	-	-	-	-	-	6
9	Общеобразовательная	10	-	-	-	-	-	10
10	Общеобразовательная	2						2
11	Общеобразовательная	0						0
		58						58

### Динамика численности обучающихся.

№ п/п	Показатель	Годы				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Всего учащихся	66	68	68	60	58
2	Из них: на 1 ступени (1-4 классы)	25	27	28	25	23
3	на 2 ступени (5-9 классы)	34	35	35	33	33
4	на 3 ступени (10-11 классы)	7	6	5	2	2

## **Организация образовательного процесса:**

### **Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ**

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

-первая ступень-начальное общее образование ( нормативный срок освоения 4 года) —вторая ступень-основное общее образование ( нормативный срок освоения 5 лет) —третья ступень-среднее общее образование ( нормативный срок освоения 2 года).

**Учебный план основной образовательной программы начального общего образования** МКОУ Семиченской СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ Семиченской СШ выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».

7. «Технология».

8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ Семиченской СШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: с целью формирования функциональной грамотности включен курс «Занимательная математика» в 1-3-х классах ( по 1 часу в неделю)

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ Семиченской СШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Школа здоровья», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Финансовая грамотность», 2-4 классы (1 час в две недели).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ Семиченской СШ реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ Семиченской СШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ Семиченской СШ.

**Учебный план основной образовательной программы** основного общего образования МКОУ Семиченской СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области (далее

– учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в образовании МКОУ Семиченской СШ использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ Семиченской СШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МКОУ Семиченской СШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «ОБЖ: Безопасность в быту» в 5-х -7-х классах по 1 часу в неделю в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс ОДНКНР на который отводится по 1 часу в неделю в 5-х - 6-х классах и в 9-х на который отводится по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Инфознайка» - отводится 1 час в неделю в 5-ом классе;
- «Юный химик» – отводится по 1 часу в неделю в 7-ом классе;
- «Физика вокруг нас» – отводится по 1 часу в неделю в 8-ом классе;
- «Школа здоровья» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Билет в будущее»– отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- География (географический краеведческий модуль «Практикум») - отводится 1 час в неделю в 6-ом классе;
- «Учебный проект» – отводится 1 час в неделю в 9-ом классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ Семиченской СШ.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ Семиченской СШ .

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

**Учебный план СОО** разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;
- перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных

предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;

-общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план МКОУ Семиченской СШ гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; иностранные языки; математика и информатика; естественно-научные предметы; общественно-научные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

МКОУ Семиченская СШ реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся и их родителей (законных представителей), разработан вариант универсального профиля, где предмет математика и биология изучаются на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план 10-го и 11-го классов составлен для реализации универсального профиля углубленным изучением математики из предметной области «Математика и информатика».

Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предметы углубленного изучения ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя следующие предметные области:

**«Русский язык и литература»**

- учебный предмет «Русский язык» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

**«Иностранные языки»**

- в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10 и 11 классах изучается немецкий

язык на базовом уровне 3 часа в неделю.

**«Математика и информатика»**

- учебный предмет «Математика» (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию) и учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается на углубленном уровне 8 часов в неделю.

- учебный предмет «Информатика» представлен на базовом уровне по 1 час в неделю.

**«Общественно-научные предметы»**

- учебный предмет «История» представлен на базовом уровне по 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне (по 2 часа в неделю) и включает в себя разделы «Экономика» и «Право»;

- учебный предмет «География» представлен на базовом уровне по 1 часу в неделю.

**«Естественные науки»**

- учебный предмет «Физика» представлен на базовом уровне по 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Химия» представлен на базовом уровне по 1 часу в неделю;

- учебный предмет «Биология» изучается на углубленном уровне 3 часа в неделю.

**«Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»**

- учебный предмет «Физическая культура» представлен на базовом уровне по 3 часа в неделю;

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Обязательной составной частью учебного плана ФГОС СОО ОО является индивидуальный проект, который проводится в качестве элективного курса с целью качественной подготовки учащихся своего индивидуального проекта и его защиты. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект представлен на базовом уровне 1 час в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, включает элективные и факультативные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ Семиченской СШ.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план учреждения составлялся в соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей, выявленных с помощью анкетирования. Учитывались возможности педагогического коллектива и материальной базы организации. Учебный план за прошедший год выполнен, учебные программы пройдены полностью

**Внеурочная деятельность 1-11 классов на 2023 - 2024 уч. год**

План внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Семиченской средней школы Волгоградской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности для 1– 11-х классов МКОУ Семиченской СШ обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности по классам с учетом интересов обучающихся.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО),
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее - письмо № ТВ-1290/03);
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Министерством просвещения Российской Федерации направлено письмо от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 года N 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом»;
- Программа воспитания МКОУ Семиченской СШ.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, а также основ для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование потребности здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании учебные курсы, которые необходимы обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано в 1-ом классе на 33 недели, во 2 -11-х классах - на 34.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных

соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего, среднего общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ Семиченской СШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Школа здоровья», 1–9-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1–10-х классах;
- «Инфознайка» - отводится 1 час в неделю в 5-ом классе;
- «Физика вокруг нас» -отводится 1 час в 8 классе;
- «Юный химик» – отводится по 1 часу в неделю в 7-ом классе;
- «Билет в будущее»– отводится по 1 часу в неделю в 6–10-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» – отводится по 0,5 часа в 2-4-х классах и по 1 часу в неделю в 5–10-х классах;
- География (географический краеведческий модуль «Практикум») - отводится 1 час в неделю в 6-ом классе;
- модуль «Введение в новейшую историю России» -отводится 0,5 часа в неделю в 9-ом классе
- «Учебный проект» – отводится 1 час в неделю в 9-ом классе.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы будут являться компонентом внеурочной деятельности. В процессе воспитательной работы в классах будут охвачены все направления внеурочной деятельности, что отражено в годовой циклограмме, в воспитательных планах классов. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволят учащимся овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных аудиториях, в актовом и спортивном залах, аудиториях Центра «Точка роста».

### **Сведения об участии в мониторинге качества образования: ВПР**

**Цель проведения ВПР:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных

образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Сведения об участии в мониторинге качества образования: ВПР весна 2023-2024 учебног

Класс	Предмет		Дата	День недели	Учитель	
4	Русский язык I		02 апреля	Вторник	Токарева О.П.	
	Русский язык II		04 апреля	Четверг	Токарева О.П.	
	Математика		19 марта	Вторник	Токарева О.П.	
	Окружающий мир		16 апреля	Вторник	Токарева О.П.	
5	Русский язык		05 апреля	Пятница	Сергиенко Г.А.	
	Математика		16 апреля	Вторник	Зайнуллина И.Н.	
	История		11 апреля	Четверг	Атарщикова Л.В.	
	Биология		24 апреля	Среда	Токарева О.П.	
6	Русский язык		04 апреля	Четверг	Сергиенко Г.А.	
	Математика		09 апреля	Вторник	Дрига Е.В.	
	История (в)	Общественно-научный предмет	24 апреля	Среда	Атарщикова Л.В.	
	Обществознание(в)					
	География (в)	Естественно-научный предмет	17 апреля	Среда	Токарева О.П.	
	Биология (в)					Шевцова Л.В.
7	Русский язык		03 апреля	Среда	Сергиенко Г.А.	
	Математика		26 апреля	Пятница	Дрига Е.В.	
	История (в)	Общественно-научный предмет	18 апреля	Четверг	Атарщикова Л.В.	
	Обществознание(в)					
	География (в)	Естественно-научный предмет	10 апреля	Среда	Токарева О.П.	
	Биология (в)					Шевцова Л.В.
	Физика (в)					Зайнуллина И.Н.
8	Русский язык		23 апреля	Вторник	Сергиенко Г.А.	
	Математика		17 апреля	Среда	Дрига Е.В.	
	История(в)	Общественно-научный предмет	09 апреля	Вторник	Токарева О.П.	
	Обществознание (в)					
	География (в)					
	Биология (в)	Естественно-научный предмет	04 апреля	Четверг	Шевцова Л.В.	
	Физика (в)					Зайнуллина И.Н.
	Химия (в)					Шевцова Л.В.

В 2023 -2024 учебном году для обучающиеся по ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС

планировалось участие в написании Всероссийских проверочных работах по следующим учебным предметам приказ по школе от 10.01.2024 № 4-д «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Котельниковского муниципального района Волгоградской области в 2024 году»

### Формы организации учебного процесса в 2023/ 2024 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- надомное обучение больных детей;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.
- дистанционное обучение с применением электронных образовательных технологий

### Выводы:

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Программы и учебные планы надомного обучения выполнены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

### Система аттестации обучающихся

Первая ступень обучения	Вторая ступень обучения	Третья ступень обучения
<b>Определение обязательных результатов обучения</b>		
<p><b>Текущая успеваемость учащихся</b>, отражаемая в классных бумажных журналах и электронных</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Текущая аттестация и анализ ее результатов проводится в соответствии с тематическим планированием учителей</li><li><input type="checkbox"/> Самостоятельные, лабораторные и практические работы</li><li><input type="checkbox"/> Тестовые работы</li><li><input type="checkbox"/> Работы по развитию реч</li><li><input type="checkbox"/> Контрольные работы в период изучения темы</li><li><input type="checkbox"/> Проверка техники чтения учащихся</li><li><input type="checkbox"/> Защита проектов</li></ul>		
<p><b>Итоговая аттестация учащихся</b> осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации учащихся. Организуется администрацией школы и муниципальными аттестационными комиссиями.</p>		
За курс начальной школы (2-3 классы контрольные работы по русскому языку и математике), в 4-ом классе интегрированная контрольная работа.	За курс основной школы: В форме ОГЭ <input type="checkbox"/> Обязательные экзамены (русский язык и математика) <input type="checkbox"/> Два экзамена по выбору	За курс средней школы: В форме ЕГЭ <input type="checkbox"/> Обязательные экзамены (русский язык и математика) <input type="checkbox"/> Экзамены по выбору
<b>Определение ожидаемых результатов</b> Цель: создание «ситуации успеха» для реализации индивидуального роста школьника 1. Ежегодный день отличника, победителей олимпиад и конкурсов. 2. Ежегодное итоговое родительское собрание с демонстрацией успехов учащихся. 3. Интеллектуальные игры и марафоны: 4. Предметные недели. 5. Защита учебно-исследовательских проектов учащихся на районном научно-практическом фестивале		

## Результаты обучения

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения (в%)		
			1-я	2-я	3-я
2019/2020	100	41,1	46,7	38,2	42,9
2020/2021	100	48,6	54,5	37,5	80
2021/2022	100	40,3	50	35,7	50
2022-2023	100	40,9	42,8	48,5	55,5
2023-2024	100	44,4	47	44	50

### Анализ ОГЭ - 9 класса

№	Показатели	9 класс
1	Всего выпускников	10
2	Из них допущено к аттестации	10
4	Назначен щадящий режим / из них инвалиды	-
5	Назначен повторный экзамен	-
6	Аттестовано всего	10
7	Из них на «5» Из них на «4» и «5»	0 человек, 0% 3 человека, 30 %
8	Окончили школу со справкой	-
9	Окончили школу: - с золотой медалью - с серебряной медалью - получили аттестат особого образца - с грамотой за особые успехи по предмету	- - -

### Анализ ГИА - 11 класса (В 2023-2024 году не было набора в 11 класс)

№	Показатели	11 класс
1	Всего выпускников	-
2	Из них допущено к аттестации	-
4	Назначен щадящий режим / из них инвалиды	-
5	Назначен повторный экзамен	-
6	Аттестовано всего	-
7	Из них на «5» Из них на «4» и «5»	- -
8	Окончили школу со справкой	-

9	Окончили школу: - с золотой медалью - с серебряной медалью - получили аттестат особого образца - с грамотой за особые успехи по предмету	- - -
---	--	-------------

### Прохождение программного материала:

Анализ сведений о прохождении программного материала за 2023-2024 учебный год показал, что программы по всем предметам учебного плана откорректированы и выполнены.

#### Выводы:

1. Уровень обученности 2023-2024 учебном году по сравнению с соответствующим периодом 2022-2023 учебного года остался на том же уровне и составил 100%.
2. По сравнению 2022-2023 учебным годом показатель качества знаний увеличился на 3,5% и составил 44,4%.
3. Количество обучающихся на «5» осталось на том же уровне.
4. Количество обучающихся на «4» и «5» осталось на том же уровне.
5. Высокое качество знаний показали следующие классы: 3, 4, 5, 6
6. Низкое качество знаний показали следующие классы: 8

#### Рекомендации

1. Учителям начальных классов и учителям-предметникам:
  - организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» (или одну «4») в году;
  - применять дифференцированный подход к обучающимся на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
  - активизировать работу над повышением качества обучения и уровня обученности обучающихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок обучающихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов обучения, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой;

изучить Положение о нормах оценки знаний обучающихся МКОУ Семиченской СШ с целью упорядочения деятельности учителя по оцениванию результатов обучения учеников, повышения качества образования посредством установления единых требований к оценке результатов учебных достижений обучающихся школы;

  - своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники, информировать родителей и классных руководителей об успеваемости обучающихся по преподаваемому предмету;
  - своевременно вести учет посещаемости уроков, выяснять причину отсутствия на уроках.
2. Классным руководителям:
  - интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
  - провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
  - с 5 по 9 классы оценки выставлять еженедельно в дневники учащихся;
  - взять под особый контроль обучающихся, не мотивированных на учебу;
  - систематически контролировать посещаемость обучающихся и отметки об их отсутствии 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы бумажного журнала;
  - совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски;
  - по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

На основании Федерального закона от 08.06.2020 № 166-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции", Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году", Приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650

Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", Приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 "Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году", Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (с изменениями и дополнениями)», в части учета результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования при заполнении и выдаче аттестатов об основном и среднем общем образовании, в том числе с отличием не применяется, провести государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. Признать результаты промежуточной аттестации результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (Приказ по МКОУ Семиченской СШ № 66 от 15.06. 2020 г.). Все выпускники (10 человек) 9 класса 2023-2024 учебного года получили аттестаты государственного образца.

Школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, тревожная кнопка. Введена пропускная система, постоянно на входе дежурит дежурный. Дежурят педагоги и администрация, дежурный класс. Разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда, для учащихся постоянно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности. Регулярно проводятся объектовые тренировки для учащихся и работников школы. В целях предупреждения дорожного травматизма разработан план мероприятий совместно с заинтересованными службами, который выполнен полностью.

Все кабинеты оснащены мебелью согласно росту учащихся, соблюдается режим проветривания кабинетов, освещение помещений школы соответствует требованиям СанПИН. Все эти выводы подтверждены проверками Роспотребнадзора, которые в прошлом учебном году проводились планоно. Их результаты занесены в специальный журнал по учёту мероприятий контроля. Не было ни одного предписания контрольными органами.

### **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В школе работало 10 учителей, из них 1 директор. Все учителя имеют специальное педагогическое образование, текучести кадров нет, коллектив является сложившимся, имеет устоявшиеся традиции, богатый педагогический опыт. Основу коллектива представляют учителя, имеющие достаточно продолжительный опыт педагогической деятельности.

Количество учителей	Возрастной ценз			
	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
11	1/10%	0/ 0%	1/10%	8 / 80%

Исходя из данных мониторинга возрастного ценза, средний возраст учителя составляет 53 года, идёт тенденция старения педагогических кадров, поэтому перед администрацией школы стоит задача подготовки и замены учительского потенциала.

Количество учителей	Уровень образования	
	Высшее педагогическое	Среднее специальное
11	8 / 80 %	2/20%

Количество учителей	Уровень квалификации		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
10 из них:			
Директор /учитель			
Учителя	1/10%	3/30%	6/ 60%

Анализ качественного состава педагогических кадров свидетельствует о наличии резерва в повышении профессионального уровня, роста их квалификации ( маленький % учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и отказ на прохождение аттестации на 1-ую категорию)

**Награды учителей школы** (60 % педагогических работников школы награждены грамотами Министерства образования и науки)

№ п/п	Должность	Награда	Год награждения	№ приказа и дата
1.	Директор ( Шевцова Л.В.), учитель биологии и химии	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008	№ 995/к-н от 18.06.2006
2.	Кайгородов А.Ю., учитель физической культуры, ОБЖ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2010	№ 468/к-н от12.04.2010
3.	Токарева О.П., учитель географии, ИЗО	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2015	№ 634/к-н от 14.07.2015
4.	Дрига Е.В., учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2017	№ 288/к-н от 05.06.2017
5.	Зайнуллина И. Н., учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2018	№337/к-н от 04.05.2018
6.	Зайнуллина И. Н., учитель технологии	Почетная грамота Минпросвещения России	2022	№ 90/н от 26.05.2022

## Профессиональные достижения

МКОУ Семиченская СШ является четырехкратным обладателем областного гранта общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, включена в Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России».

Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях. Обобщают опыт работы, публикуют методические разработки.

Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 г.г. и получили свидетельство о повышении квалификации 100%. Педагоги школы активно участвуют в вебинарах, это активная форма повышения квалификации в системе образования.

## Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами школы.



### **Основными формами самоуправления в школе являются:**

- Управляющий совет школы;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- детская организация «Солнечная»

Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим и Управляющим советом школы.

Основные вопросы образовательного процесса рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности школы, принимает программу развития школы и осуществляет ее корректировку.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию учащихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшему профессиональному самоопределению, способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательного процесса.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;
- сохранять и укреплять традиции школы;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся
- развивать материально – техническую базу школы;

Образовательный процесс обеспечен интерактивным аппаратно-программным комплексом:

2-мя интерактивными досками, локальной компьютерной сетью, выходом в Интернет из каждого предметного кабинета, программным мультимедийным сетевым обучающим классом NetClass Lite, мультимедийными проекторами, программным обеспечением, ауди-и видео аппаратурой, спутниковой антенной

В минувшем 2023-2024 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2015-2020 гг., Программ начального и основного общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2023-2024 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения.

Здоровье – это важный фактор жизнедеятельности человека, означающий не только свободу

деятельности, но и обязательное условие его полноценного участия в физическом и умственном труде, в общественной и личной жизни.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся.

С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, классные часы здоровья, спортивные соревнования по различным видам спорта и спортивные праздники, дни здоровья и спорта.

Ведётся совместная работа учителей физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья.

Составляются графики и диаграммы состояния здоровья обучающихся, их анализ, учитывается охват обучающихся занимающихся спортом, проводится анкетирование детей.

### **Основные направления деятельности в области организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе:**

#### **По содержанию работы:**

- диагностическое;
- просветительское;
- профилактическое,
- досуговая деятельность (занятость в спортивных секциях)
- спортивно-массовое.

Спортивно-оздоровительная деятельность в школе направлена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями.

#### **Работа школы по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства:**

- соблюдение учебной нагрузки на уроках и домашних заданиях;
- смена видов учебной деятельности на уроках и внеурочных занятиях;
- размещение детей в классе с учетом состояния их здоровья;
- контроль над равномерным распределением психофизической нагрузки во время занятий;

#### **Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе:**

##### **Внедрение на уроках системы мер по профилактике:**

- нарушений осанки (разработан комплекс упражнений);
- нарушения зрения (гимнастика для глаз)

##### **Пропаганда здорового образа жизни**

- Профилактика вредных привычек, наркомании – на уроках ОБЖ, биологии, классных часах, воспитательных мероприятиях в классе и общешкольных мероприятиях

- Работа по программе «Школа здоровья»
- Проведение Дней здоровья, викторин, спортивных игр и др.

##### **Работа с семьями обучающихся**

- Информирование родителей о медицинском обслуживании в школе, о состоянии здоровья ребенка
- Психолого-педагогическое просвещение родителей
- Совместное проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся (спортивные, оздоровительные, профилактические и др.)

Создание в школе необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков. В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом.

Педагоги нашей школы много лет ведут работу по сохранению и укреплению здоровья школьников.

В течение 2023-2024 года в классах проводились тематические классные часы на здоровьесберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, «Веселые старты», соревнования по пионерболу, настольному теннису, «Зимние забавы», экскурсии.

Одним из компонентов формирования культуры здорового образа жизни является просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основным направлением в деятельности клуба на протяжении учебного года стала организация массовых соревнований в рамках «Президентских состязаний», внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, привлечение всех учащихся к систематическим занятиям спортом в системе дополнительного образования.

Для определения эффективности нашей работы в школе проводятся мониторинги.

Мониторинг помогает корректировать деятельность педагогов по сохранению и укреплению здоровья школьников. Он позволяет установить причинно-следственные связи различных педагогических действий и динамики состояния здоровья учащихся.

В результате проделанной работы получили положительную динамику по группам здоровья, по участию и результативности в конкурсах и соревнованиях, по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

В феврале 2024 г. в школе был организован и проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Частые соревнования по футболу, волейболу, баскетболу объединяют школьников, отвлекают от вредных привычек. Следует отметить, что охват учащихся спортивно-массовой работой составляет 100% от общего числа обучающихся.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

В рамках реализации социального проекта «Исток» проведен ремонт актового зала и закуплено оборудование.

**Вывод:** просветительско-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей

### **Ученическое самоуправление.**

В школе образованное первичное отделение «Первые»

#### Организация ученического самоуправления.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2023-2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых Советом.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.

- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы Совета по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет инициативных и старшеклассников всегда были не только активными участниками школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе – это выборы. На сегодняшний день Советы обучающихся сформированы из лидеров классов и активных учеников школы. Председателем школьного ученического самоуправления 2023-2024 учебного года была избран Григорьев Дмитрий. Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы. С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. У Школьного Совета следующие направления деятельности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В этом учебном году мы приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях. Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Анализируя работу Совета в 2023-2024 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления в 2023-2024 учебном году, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

**Цель работы** школьного ученического самоуправления в 2024-2025 учебном году:

-создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

**Задачи:**

1. Разработать систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом Совета, организовать поиск более эффективных методов.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

### **Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Безопасность образовательного учреждения – это создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей

учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В школе проводится постоянная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и усилению охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий.

В связи с этим были проведены инструктажи с учениками 1- 11 классов по безопасности дорожного движения перед началом учебного года и обновлены информационные стенды по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Проведены родительские собрания с 1 по 11 классы по вопросам комплексной безопасности школы.

#### ***В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:***

- тренировочная эвакуация учащихся из здания школы в случае возникновения пожара;  
- конкурс рисунков «Безопасность глазами детей».

- просмотр видеофильмов о правилах безопасного поведения школьников «Оказание первой помощи при ЧС» на уроке ОБЖ в 8-11 классах.

#### ***В целях обеспечения антитеррористической защищенности проведены следующие мероприятия:***

-проведены инструктажи по террористической опасности;

-проведены беседы, классные часы по правилам поведения в ЧС

#### ***В целях обеспечения безопасности дорожного движения проведены следующие мероприятия:***

-оформлен уголок по ПДД;

-классные часы, практические тренировки «Безопасный путь в школу» «Законы дороги»

-мероприятия с участием отряда ЮИД;

- Конкурс рисунков: «Будь умным пешеходом»

- «Колесо безопасности» игра-конкурс для 5 классов

-викторина для учеников начальной школы «Как таблицу умноженья знай правила дорожного движения».

#### ***В целях обеспечения личной безопасности проведены следующие мероприятия:***

Тематические классные часы, беседы на тему: «Запомнить твердо нужно нам: пожар не возникает сам!» «Правила поведения с незнакомцем», «Твоя безопасность в твоих руках», «Опасные и экстремальные ситуации», «Катастрофы»

Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены в полном объеме.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, профилактика терроризма и экстремизма, профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи обучающихся, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС.

Регулярно обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- Учебные эвакуации.
- Инструктажи с персоналом и обучающимися.
- Беседы-лекции для обучающихся всех звеньев обучения.
- Тематические занятия для обучающихся начальной школы.
- Родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму».
- Беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др.
- Проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 10 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе.

В школе оформлен уголок по ПДД на 1этаже. Отряд ЮИД, в составе 5 человек, организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, выпускают стенгазеты, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по изучению ПДД, привлекая работников ОГИБДД

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»,

«Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на совещаниях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщался опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год**

1. Продолжить и совершенствовать работу по профилактике ДДТТ.
2. Усилить подготовку к районным конкурсам по профилактике ДДТТ.
3. Привлекать к активному участию в школьных акциях членов Совета старшеклассников.

4. Собрать методическую копилку лучших сценариев, классных часов, викторин, листовок и обеспечить доступ к материалам классных руководителей.

В целях пропаганды противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждения пожаров, повышения эффективности работы по обучению детей правилам Большое внимание уделяется профилактической работе по пожарной безопасности по направлениям:

- изучение Правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение действиям в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях;
- активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;
- поддержка курса основ безопасности жизнедеятельности в сфере пожарной безопасности;
- профессиональная ориентация подростков (привитие интереса к профессии пожарного, спасателя);
- усиление противопожарной пропаганды;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности;
- привитие навыков осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами, умения использовать средства пожаротушения.

В школе были проведены следующие мероприятия по профилактике пожарной безопасности:

1. Проведены инструктажи обучающихся 1-11 классов по правилам пожарной безопасности (каждый понедельник в течение 2023-2024 учебного года)
2. Оформлены школьные информационные стенды по пожарной безопасности.
3. Учебные тренировки персонала и обучающихся по эвакуации на случай пожара.
4. Распространены памятки среди обучающихся 1-11 классов «Действия при пожаре».
5. Конкурс рисунков «Берегись огня!» (1-8 классы)
6. Классный час «Причины возникновения пожара и правила эвакуации» (1-11 классы).
7. Классный час «Основы пожарной безопасности» (8-10 классы).

Ведется работа по профилактике терроризма. Терроризм и экстремизм — это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество. Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения — вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи

**Основными задачами в 2023-2024 учебном году при организации работы в области обеспечения антитеррористической безопасности являлось:**

- создать безопасные условия жизнедеятельности образовательной организации;
- совершенствовать систему профилактической работы в области противодействия экстремизму и терроризму;
  - повысить эффективность мероприятий за соблюдением обучающимися и работниками ОО правил и норм безопасной учебной и производственной деятельности, направленной на борьбу с терроризмом и экстремизмом

Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму были проведена следующая работа:

1. В учебное время дежурство по школе осуществляется дежурными учителями по графику. На территорию школы запрещен въезд транспорта. Дежурный учитель ежедневно осуществляет систематический контроль над доступом в здание посторонних лиц. Информация о пришедших в школу гражданах фиксировалась в журнале учета посетителей ежедневно;
2. В течение 2023-2024 уч. года осуществлялась ежедневная систематическая проверка ОО на предмет наличия подозрительных предметов в здании и на территории школы техническим персоналом организации;
3. Директором школы на педагогических совещаниях прорабатывались вопросы повышения антитеррористической безопасности и выполнения всеми работниками требований законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму. С педагогическим коллективом и обучающимися проводились инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма;
4. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
5. Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематическому плану «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
6. Систематически проводился инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
7. На классных часах говорилось о недопущении вступления молодёжи в ряды НБФ, преступные группировки и экстремистские организации

Проводимые мероприятия по предупреждению террористической и экстремистской деятельности, обеспечению противопожарной защищённости в МКОУ СЕМИЧЕНСКАЯ СШ способствовали сплочению классных коллективов и укреплению нравственного климата в них.

В результате успешной профилактической работы, фактов экстремизма с участием учащихся нашей школы не зафиксировано.

**Система воспитательной работы в школе строилась по следующим уровням:** воспитание в процессе обучения; внеурочная деятельность; внутриклассная; участие в работе творческих объединений; работа с семьёй и общественностью; работа по месту жительства.

Эти формы работы осуществляются в виде различных творческих дел, воспитательных мероприятий, через систему школьных традиций, формирующих дух школы, определяющих её лицо.

Учащиеся школы принимали и принимают активное участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и неоднократно становились победителями и лауреатами.

**Результативность участия учащихся в конкурсах 2023-2024 год**

№п\п	конкурс	участник	результат	руководитель
1	Муниципальный конкурс «Фамильное древо»	Абдулкеримов Тимур	3 место	Зайнуллина И.Н.
		Юзепович Никита и Евгений	3 место	
		Неня Александра	2 место	
2	Муниципальный конкурс фотографий «Семейный туризм»	Юзепович Никита	3 место	Зайнуллина И.Н.
		Юзепович Евгений	1 место	
3	Региональный конкурс «Педагогика XXI века» номинация: «Осенняя мозаика»	Данилов Денис	1 место	Зайнуллина И.Н.
4	Региональный конкурс «Педагогика XXI века» номинация: «Осеннее творчество»	Неня Александра	1 место	Зайнуллина И.Н.
5	Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп» - «Мой питомец -просто кадр!»	Микитаев Али	1 место	Зайнуллина И.Н.
		Данилов Денис	1 место	
		Барбуков Данил	участник	
6	Всероссийский конкурс «Родина» Название работы: «Я помню! Я горжусь!» Номинация: «День белых журавлей»	Данилов Денис	1 место	Зайнуллина И.Н.
7	Всероссийский конкурс «Родина» Название работы: «Слава, тебе солдат!» Номинация: «Памяти неизвестного солдата посвящается»	Сафронова Ульяна	1 место	Зайнуллина И.Н.
8	Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя пора»	Данилов Денис	призер	Зайнуллина И.Н.
9	Всероссийский конкурс «Символ года»	Сердюкова Полина	Диплом победителя	Зайнуллина И.Н.
10	Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ работа «Мой край»	Бровко Светлана	1	Зайнуллина И.Н.
11	Всероссийский конкурс творческих работ «Мирознай» номинация «Поделка » работа «С Новым годом!»	Сердюкова Полина	3	Зайнуллина И.Н.
12	Муниципальный конкурс чтецов «Волшебная рампа»	Сафронов Сергей	3 место	Зайнуллина И.Н.

13	Областной конкурс «За чистоту озер и рек всегда в ответе человек»	Юзепович Никита	лауреат	Зайнуллина И.Н.
14	Областной конкурс «Моя профессия – мое будущее»	Сердюкова Полина	Сертификат участника	Зайнуллина И.Н.
15	Международный конкурс «Березовая роща»	Поволоцкая Полина	2 место	Зайнуллина И.Н.
16	Первый тур Международной экологической олимпиады. Младшая группа.	Абдулкеримов Т 60,5 из 100 Микитаев А 73,5 из 100	дипломы	Зайнуллина И.Н. начальные классы.
17	Всероссийский конкурс детского рисунка «Здравствуй природа»	Микитаев А Абдулкеримов Т	Сертификат участника	Зайнуллина И.Н. начальные классы.
18	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2024- Осенняя сессия»	Абдулкеримов Т	Диплом 1 степени	Зайнуллина И.Н. начальные классы.
19	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Григорьев Д Калинчик А Гусейнова Р Кузнецов Д	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Зайнуллина И.Н. начальные классы.
20	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт» Инфоурок	Земляков К Абдулкеримов Т Микитаев А	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Зайнуллина И.Н. начальные классы.
21	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Пупков А Микитаев А	Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Зайнуллина И.Н. начальные классы
22	Диплом победителя международного конкурса «Благодарим любимых учителей» в номинации «Фотография»	Микитаев А	Диплом 3 место	Зайнуллина И.Н. начальные классы
23	Всероссийский конкурс фотографий и видеороликов "Всё начинается с мамы" в рамках СЛЁТА МАМ-2024	Недобер Е	участие	Зайнуллина И.Н. начальные классы

24	Всероссийская онлайн олимпиада «Многовековая Югра»	Абдулкеримов Т	участие	Зайнуллина И.Н. начальные классы
25	Региональный конкурс рисунков «День спасателя»	Никитин М	участие	Зайнуллина И.Н. начальные классы
26	Региональный конкурс детско-юношеского и взрослого творчества «Под Рождественской звездой» Калачевской епархии.	Абдулкеримов Т	участие	Зайнуллина И.Н. начальные классы
27	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность в сети интернет» для учеников 1–9 классов платформа Учи.ру	Учащиеся 3 класса.	Грамоты на сайте	Токарева О.П.
28	II межрегионального экологического проекта "Дети Земли" "Природы чудный миг" – конкурс чтецов. <a href="https://vk.com/trc_vo">https://vk.com/trc_vo</a>	Котляр Вероника Отряд «Ручеек»	Участник 2 место	Токарева О.П.
29	Открытого межрегионального социально-экологического проекта «Зеленый марш» Конкурс "Эко-перо" номинация "Экологическая сказка "Жили-были... " (организмы-паразиты) <a href="https://vk.com/trc_vo">https://vk.com/trc_vo</a>	Сафронов Сергей	3 место	Токарева О.П.
30	Муниципальный конкурс фотографий «Семейный туризм»	Кобелев Дмитрий Сердюкова Полина	Участник 2 место	Сергиенко Г.А.
31	II межрегиональный экологический проект "Дети Земли" Экологический калейдоскоп – конкурс творческих работ. Номинация: «Экологическая сказка»  Номинация « Поделка»  Номинация « Рисунок» <a href="https://vk.com/trc_vo">https://vk.com/trc_vo</a>	2 место  3 место Участник Участник  Участник  Участник  участник	Сафронова Ульяна Неня Александра Сафронов Сергей Сердюкова Полина Неня Александра Караманова Алиса Котляр Вероника	Токарева О.П.

32	Во Всероссийском дистанционном конкурсе рисунков и фотографий «Зимнее волшебство» <a href="https://podaridobrodetyam.ru/vserossijskij-distanczionnyj-konkurs-risunkov-i-fotografij-zimnee-volshebstvo/">https://podaridobrodetyam.ru/vserossijskij-distanczionnyj-konkurs-risunkov-i-fotografij-zimnee-volshebstvo/</a>	Дорогих Надежда Котляр Вероника Неня Александра Пупкова Василиса	Призер Призер Призер Призер	Токарева О.П.
33	Районный конкурс Птичья карусель Конкурсная программа Плакат	Юзепович Никита	3 место	Токарева О.П.
34	Финал « Дети Земли» агидбригада	Команда Ручеек	3 место	Токарева О.П.
35	Зеленый марш. Областная экологическая акция. Поможем младшим братьям.	Команда Ручеек	Активные участники	Токарева О.П.
36	Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп» - «Мой питомец -просто кадр!»	Недобер Егор	участник	Сергиенко Г.А.
37	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Учащиеся 9 класса: Гусейнова Римма, Евдокимов Кирилл, Кузнецов Дмитрий, Лобачёв Никита, Небыков Даниил, Озаренчук Аиганум, Сафаров Ильяз, Сергиенко, Александра, Соловьёв Валерий	Похвальные грамоты	Дрига Е.В.
38	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов. Первый тур	Берсанов Ислам, Дуенко Вадим, Караманов Александр, Данилов Денис, Смоленцев Кирилл, Магомедова Ангелина, Юзепович Евгений	Дипломы победителей	Дрига Е.В.
39	Всероссийская олимпиада по математике для 6 класса	Сердюкова Полина, Савченко Дмитрий, Сафронов Сергей	Дипломы первой степени	Дрига Е.В.
40	1 Межрайонный конкурс «ДЕНЬ ДУБА. ДУБ – ПАТРИАРХ ЛЕСА» в номинации «Дуб великий, дуб могучий»	Сафронов Сергей.	2 место <a href="https://vk.com/volga_poima">https://vk.com/volga_poima</a>	Токарева О.П.

41	Межрайонный конкурсе «ДЕНЬ ДУБА. ДУБ – ПАТРИАРХ ЛЕСА» в номинации «Столетний стражник»	Юзепович Евгений	2 место <a href="https://vk.com/volga_poima">https://vk.com/volga_poima</a>	Токарева О.П.
42	Межрайонный конкурсе «ДЕНЬ ДУБА. ДУБ – ПАТРИАРХ ЛЕСА» в номинации «Столетний стражник»	Котляр Вероника	3 место <a href="https://vk.com/volga_poima">https://vk.com/volga_poima</a>	Токарева О.П.
43	Межрайонный конкурсе «ДЕНЬ ДУБА. ДУБ – ПАТРИАРХ ЛЕСА» в номинации «Дуб и его обитатели»	Караманова Алиса	2место <a href="https://vk.com/volga_poima">https://vk.com/volga_poima</a>	Токарева О.П.
44	Областной региональный конкурс"Экологический калейдоскоп" номинация « Рисунок»	Юзепович Евгений	Участник <a href="https://vk.com/rrc_vo">https://vk.com/rrc_vo</a>	Токарева О.П.
45	Областной региональный конкурс"Экологический калейдоскоп" номинация « Рисунок»	Юзепович Никита	3 место <a href="https://vk.com/rrc_vo">https://vk.com/rrc_vo</a>	Токарева О.П.
46	Областной региональный конкурс"Экологический калейдоскоп" номинация « Мой питомец – просто кадр»	Никитина Александра	Участник <a href="https://vk.com/rrc_vo">https://vk.com/rrc_vo</a>	Токарева О.П.
47	Областной региональный конкурс"Экологический калейдоскоп" номинация «Мой питомец – просто кадр»	Дорогих Надежда	Участник <a href="https://vk.com/rrc_vo">https://vk.com/rrc_vo</a>	Токарева О.П.
48	Областной региональный конкурс"Экологический калейдоскоп" номинация «Поделка»	Сафронова Ульяна	Участник <a href="https://vk.com/rrc_vo">https://vk.com/rrc_vo</a>	Токарева О.П.
49	Всероссийский III международной детско-юношеской премии « Экология – дело каждого» стала участником в номинации Экошкола»	Команда «Ручеёк»	Участник <a href="https://diplom.ecologyiseveryone.ru/2023/">https://diplom.ecologyiseveryone.ru/2023/</a>	Токарева О.П.
50	Всероссийский урок « Эколята – молодые защитники природы»	Команда «Ручеёк»	Участник <a href="https://diplom.ecologyiseveryone.ru/2023/">https://diplom.ecologyiseveryone.ru/2023/</a>	Токарева О.П.

### Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на среднем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 30% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше

среднего – 33% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 33% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. С низким уровнем воспитанности 4% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ Семиченская СШ на 2023-2024 учебный год.

Программа включает реализацию 11 модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Школьные меди»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

В 2023-2024 учебном году в школе 10 класс и 8 классных руководителей.

### **Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об

образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 46 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

### **Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.**

активно сотрудничает с сельским клубом, сельской библиотекой, с районным ДДТ, спортивной школой, школой искусств

Совместно с сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Новогодний маскарад», «8 марта», «День защитников Отечества», «День Победы».

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.**

Школа является муниципальным учреждением. Финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание.

Финансирование школы осуществляется из средств федерального, областного, муниципального бюджетов и внебюджетных средств. Расчеты и бухгалтерское обслуживание осуществляет МКУ «Централизованная бухгалтерия» г. Котельниково

Бюджетные средства идут:

на заработную плату работников;

налоги и отчисления с з/платы;

целевые программы, доплату за классное руководство, питание детей, коммунальные услуги;

содержание и развитие материально-технической базы (ремонт, обслуживание расходных материалов);

социальная помощь (питание детей, летний отдых), повышение квалификации педагогов, поездки на конференции, проведение семинаров, поездки на соревнования, проведение Спартакиады и т.д.,

Внебюджетные средства (совместная деятельность): содержание и развитие МТБ, проведение научно-практических, спортивных, внеклассных мероприятий, ГСМ, ремонт и прочие нужды учреждения.

*Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:*

Остаётся на низком уровне процент выполнения олимпиадных заданий по отдельным предметам в ходе муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, что требует поиска новых подходов в работе с одарёнными детьми; Снижается качество знаний учащихся, наблюдается отрицательная динамика при прохождении ГИА учащимися 11-го класса.

## Основные направления развития общеобразовательного учреждения на 2024 – 2025 уч.г

Приоритетным направлением в методической работе на 2024 – 2025 учебный год была единая методическая цель: создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО, НОО и СОО. Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования.

### ЦЕЛИ:

1. Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в школе.
2. Объединение усилий школы и семьи по вопросам повышения качества обучения, формирование у детей потребности в получении новых знаний.
3. Обновление содержания образования через реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-6 кл.), ФГОС СОО
4. Дальнейшее развитие кадрового потенциала.
5. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:
  - выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
  - реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
  - расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
  - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

### ЗАДАЧИ на 2024-2025 учебный год:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом;
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
3. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства;
4. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного образования;
5. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы школы:
  - обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
  - стимулирование работы учителей к применению новых здоровьесберегающих методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
  - нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала проводимых мероприятий;
  - профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;
    1. Повышение качества знания и общей культуры учащихся:
      - формирование общеучебных умений и навыков;
      - включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
      - повышение влияния школы на самоопределение школьников в отношении будущей профессии;
      - повышение качества знаний в классах, имеющих низкое качество относительно показателей школы;
      - повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Директор школы        Шевцова Л.В.  
Зам. директора по УВР        Дрига Е.В

Публичный ежегодный доклад прочитан на общешкольном родительском собрании и представлен родителям в форме стендового доклада. Опубликован на сайте <http://semichni-school.ucos.ru>

Вопросы, замечания и предложения по Докладу и связанными с ними различными аспектами деятельности школы просим направлять по адресу:

404362, х.Семичный, ул. Центральная,1, Котельниковский район, Волгоградская область.  
Тел.(884476) 7-61-34;        эл.почта Yulia17035@yandex.ru





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СЕМИЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Шевцова  
Любовь Витальевна, Директор

05.02.25 14:26 (MSK)

Сертификат 78CD75E87AD61FDFD22F75A8B627A6F6