

Предмет: математика

Класс: 7

Тема: ГРАФИКИ ВОКРУГ НАС

Тип урока: комбинированный

Цель: Цель урока: продолжить знакомство учащихся с графиками реальных зависимостей, рассмотреть творческие задания для повышения в учениках интереса к математике. В течение урока развивать у учащихся навык работы с координатной плоскостью; чувство товарищества и сотрудничества; а также развивать творческий потенциал учеников.

Планируемые результаты

Л: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы;

Р: планирование и прогнозирование своей деятельности, самоконтроль;

К: умение владеть приёмами монологической и диалогической речи, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Ход урока

Приветствие. Создание благоприятной рабочей обстановки.

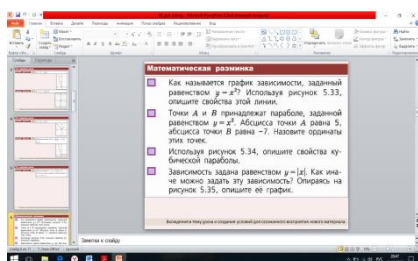
Приветствие учителя. Настрой на урок.

Л:самоопределение, настрой на работу; **Р:**целеполагание.

Актуализация знаний

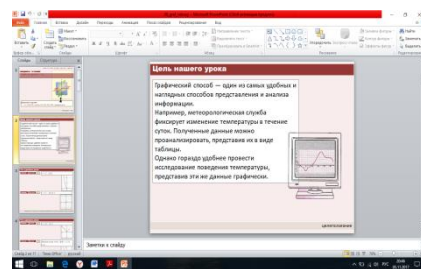
5 мин

Устная работа с классом:



Формулируют тему и отвечают

Приведите примеры графиков с которыми вы встречались в жизни, математическая разминка (слайд 2,6)



на вопросы учителя
заданий, выделение

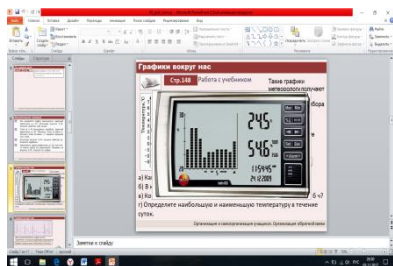
П: анализ предлагаемых существенной информации;

Р: умение слушать, дополнять и уточнять;

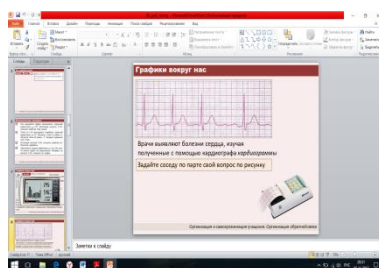
К: решение возникающих проблемных вопросов.

Изучения нового материала

10 мин



Организация детей на работу с учебником п.56. Взаимодействие через презентацию (слайд 7,8)



Совместная работа учителя и учащихся по презентации

П: умение логически рассуждать, анализировать и осмысливать текст задания;

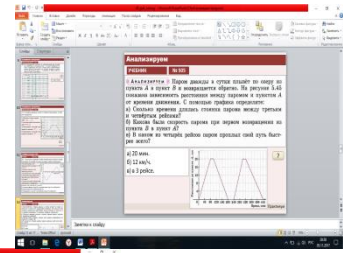
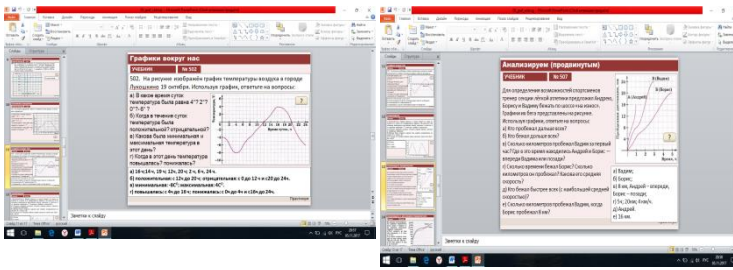
Л: осознание работы в группе;

Р: контроль и коррекция выбора способа действий, критическая оценка полученного ответа;

Закрепление изученного материала

20 мин

Организует практикум по решению задач из рабочей тетради с.66 №131 (слайд 10) и из учебника №502,505, 507,508 (слайд 11,12,13, 14). Чтение графической информации



Совместно решают №131 самостоятельно решают и проверяют по слайду 11, 12, 13, 14

П: самостоятельное выполнение действий, умение структурировать свои знания;

Р: контроль и коррекция;

Подведение итогов урока. Рефлексия.

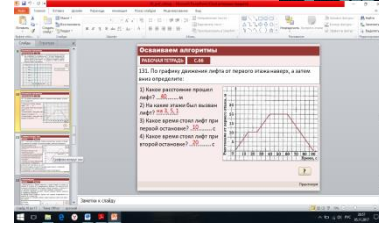
4мин

Продолжить высказывание

- на уроке для меня было важно...

-на уроке мне было сложно...

-урок помог задуматься...



Продолжают высказывания

Л: умение подводить итоги;

Р: умение осуществлять самооценку;

К: умение грамотно выражать свои мысли;

Домашнее задание

1 мин

п.5.5, решить №503, 504, 506

Записывают домашнее задание в дневник.

