

Предмет: история 6 класс.

Тема и номер урока: «Русь в конце X- первой половине XI в. Становление государства».

Цели урока: Выделять главное в деятельности князя Владимира I. Определять причины и следствия Крещения Руси. Оценивая сохраненные в истории поступки князя Владимира, определять в каких случаях он утверждал нравственные ценности, а в каких – действовал вопреки им.

Планируемые результаты в соответствии с ФГОС.

Предметные: Учащиеся смогут давать характеристику личности князя Владимира I, характеризовать внутреннюю и внешнюю политику Владимира I.

Личностные: Учащиеся смогут дать оценку значения крещения Руси.

Метапредметные:

Р.- Учащиеся смогут по алгоритму составить сложный план «Правление Владимира Святославича»

П. - Выполняя задания в рабочей тетради стр. 12-13, смогут заполнить таблицу «Причины принятия христианства» и «Значение принятия христианства», работая с текстом учебника. Сравнивая князя Владимира с первыми князьями, смогут определить черты сходства и различия.

К. - Учащиеся смогут подготовить сообщение на тему «Языческие традиции дохристианской Руси»

Тип урока: Открытие нового знания.

Основные понятия: язычество, пантеон, христианство, церковь, государство.

Вид урока: проблемно – диалогический урок.

Форма работы учащихся: индивидуальная, работа в парах.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ПК, компьютерная презентация по теме урока, задания-карточки для работы в парах, карта «Древнерусское государство в IX – XI вв.», исторические документы.

СТРУКТУРА И ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ.

(Формирование функциональной грамотности на этапе урока «открытие нового знания»)

- Чтобы доказать или опровергнуть высказанные вами предположения, обратимся к учебнику, карте и историческим источникам.

(В классе 6 человек, формирую 3 пары, каждая из которых получает задание.)

Задание №1.

Прочитайте 1 пункт пар. 7 «Русь в конце X- первой половине XI в. Становление государства».

1. Выполните задание 1, пар. 7 в Рабочей тетради В.А.Клоков, Е.В. Симонова «История России» бкл. М. Дрофа, 2021.
2. Найдите в тексте факты, доказывающие, что в годы правления Владимира окрепло Древнерусское государство и запишите их в тетрадь.

Задание №2.

Прочитайте 2 пункт параграфа 7 «Русь в конце X- первой половине XI в. Становление государства».

1. Ответьте на вопросы:
 - Какие религии исповедовали соседние страны?
 - Почему Владимир отказался от язычества?
 - Почему Владимир выбрал именно православное христианство?

Задание №3

1. Прочитайте документ «Повесть временных лет» о выборе веры князем Владимиром.
2. Ответьте на вопросы:
 1. Какие религиозные верования были отвергнуты Владимиром и почему?
 2. Какие обстоятельства, по мнению летописца, повлияли на выбор Владимиром православной веры?
 3. Можно ли считать летописный рассказ о выборе веры беспристрастным, объективным?
 4. Каковы же истинные причины принятия Владимиром византийского варианта христианства?

- Сейчас мы проанализируем важнейшие стороны политики князя Владимира, что поможет решить нашу проблему: «Почему Владимир оставил о себе добрую память?»
(Учащиеся отчитываются о проделанной работе – один из них даёт развёрнутый ответ, остальные слушают, дополняют и оценивают ответ).

1 пара. (слайд № 6)

При Владимире осуществился переход от завоевательных походов к укреплению границ Руси. Создаются оборонительные системы крепостей на юге страны.

Был остановлен натиск печенегов.

Произошло переселение в города-крепости жителей с севера для несения сторожевой службы.

Вывод: Владимир защищал жителей Руси от иноземных набегов и от внутренних беспорядков.

2 пара. (слайд № 7 - 10)

Соседние с Русью страны исповедовали религии, в основе которых лежала вера в одного бога: хазары - иудаизм, болгары - ислам, Византия - православное христианство, Польша – католичество.

Соседние государства не рассматривали языческую Русь в качестве полноправного партнёра на международной арене и не спешили заключить выгодные договоры и династические браки.

Приобщение Руси к мировой религии способствовало бы развитию культуры, письменности, духовному обогащению Руси, укреплению нравственных устоев общества.

Это и стало решающим фактором в выборе веры. Владимир хотел укрепить свою княжескую власть, а первобытное язычество не могло объяснить новые правила жизни в условиях цивилизации: имущественное расслоение, необходимость подчинения государственной власти.

У Руси и Византии были давние связи по пути «из варяг в греки». Русская знать привыкла заимствовать многие обычаи и традиции из православной Византии. Христианами становились некоторые княжеские дружинники и купцы, посещавшие византийскую империю. Христианкой была и бабка Владимира княгиня Ольга. Киевский князь нуждался в религии, способной не только сплотить все племена, но и укрепить княжескую власть. Примером была Византия, самая могущественная держава в Европе.

Вывод: Владимир крестил Русь, что смягчило нравы жителей, ввело страну в семью христианских народов Европы.

3 пара (слайд № 11)

Княжеская власть и власть феодалов укрепилась, что способствовало объединению Руси.

Укрепилось международное положение Руси, она входила в круг христианских государств.

Византийская культура распространилась на Руси, появились каменные церкви (Десятинная) и монастыри (Киево-Печерский); русичи стали учиться у православных церковной письменности, архитектуре, живописи.

Нанесён удар по родовым обычаям: кровавые жертвоприношения сменились церковными правилами, охраняющими семью, человеческую жизнь.

Появилась Русская православная церковь, священники которой способствовали духовному просвещению жителей.

Вывод: Владимир способствовал становлению православной церкви на Руси, распространению богатой христианской культуры (слайд № 12).

