

Информация
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Семиченской средней школы
Котельниковского муниципального района
Волгоградской области
о реализации федерального проекта
«Современная школа» национального проекта «Образование»
(информация о прошедших занятиях центров «Точка роста»
октябрь- ноябрь 2022-2023 учебный год)

Занятие на тему: «Съемка фотографий и видео по выбранной теме.

Создание личных архивов для хранения информации»

Цель занятия: развитие компетентности в подготовке видеосюжета

Задачи занятия:

Обучающие: 1) познакомить учащихся понятиями «лайв», «синхрон», «стендап», «сюжет», «монтаж», «сюжет», «видеозаметка».

2) развить умения составить информационное видеосообщение, учитывая основные элементы в построении

Развивающие: 1) развить логическое мышление, умения сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы, планировать собственный видеосюжет

2) создавать условия к самостоятельному труду

3) развивать познавательный интерес в сфере тележурналистики

Воспитательные: 1) развивать способности работать в группе, достигать согласия, приходить к единому мнению

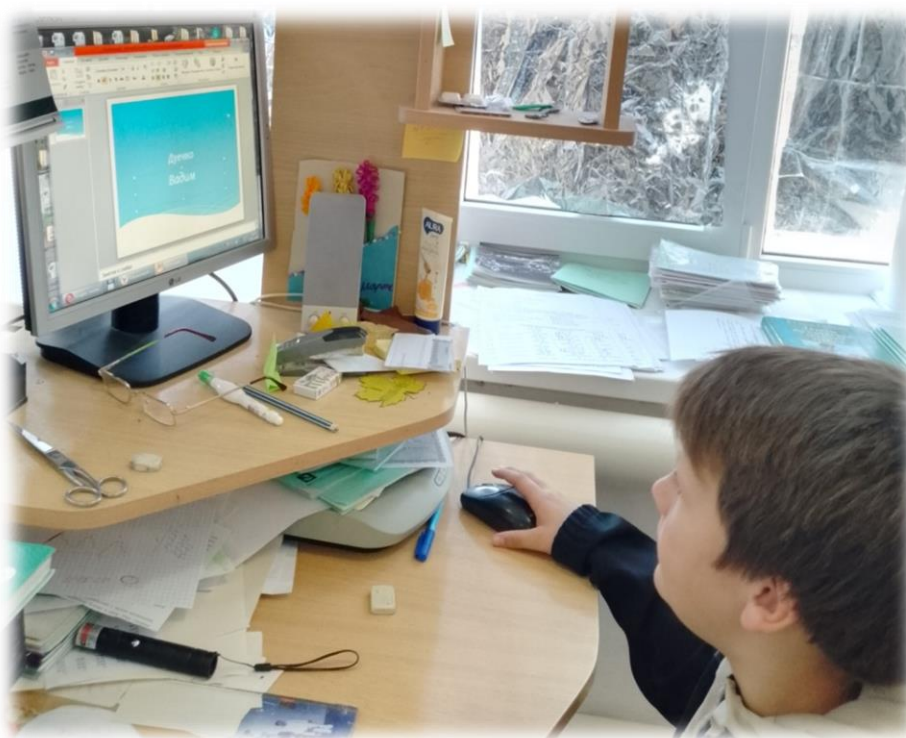
2) воспитывать интерес к тележурналистике, используя межпредметные связи.

Оформление: Учащиеся в течение всего занятия просматривают презентацию по теме, работая в интерактивном режиме. Воспитанники просматривают фрагменты видеосообщений.

Материал: в начале занятия учащиеся получают раздаточный материал – лист А4, на котором в таблице размещены значения понятия «видеосюжет» и «видеозаметка», необходимо найти сходства и отличия, внести данные в нее.

Презентация «Как подготовить видеосюжет?», памятка по итогам занятия формата А4, видеоролики центральных каналов, видеоролики пресс-центра.

Основные формы работы на уроке: индивидуальная, работа в микрогруппах, коллективная.

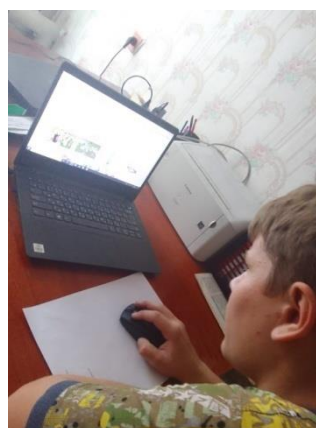


В ходе занятий внеурочной деятельности в течение нескольких месяцев, учащихся имели возможность пройти путь от самых азов до значительных результатов.

По результатам оценки жюри исследовательских работ регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытие 2030" среди образовательных учреждений Волгоградской области в рамках реализации проекта «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» Кузнецов Дмитрий, ученик 8 класса, вышел в финал конкурса.

Четырнадцать учащихся принимали участие во Всероссийской олимпиаде

«Эколята- молодые защитники природы».



Принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде по биологии.

Участие в подобных мероприятиях, помогают развивать метапредметные связи, создают целостную картину мира, где человек может находиться в гармонии с природой, обществом и самим собой.

Прошло чуть тех месяцев с начала учебного года, нам стало понятно: ребята, посещающие кружки «Точки роста», отличаются более высоким уровнем владения технической терминологией, навыками прогнозирования, планирования, личностного общения. Мы поддерживаем эти устремления ребят, надеемся на то, что их заинтересованность внеурочной деятельностью не пройдёт, а может стать базой для будущей профессии, хобби, увлечения на долгие годы.



Тема занятия:

Условия, необходимые для прорастания семян.

Задачи:

1. Собрать информацию о растении фасоль и горох.
2. Выделить основные условия, влияющие на проращивание семян.
3. На практике установить, как влияет на проращивание семян наличие или отсутствие света, влаги и тепла.

Объектом исследования явились семена фасоли.

Перед началом исследования была выдвинута **гипотеза**: если исключить одно из условий, то семена не прорастут.



Занятие по внеурочной деятельности «Юный физик»

Цель: обобщение и систематизация знаний учащихся при выполнении работ с физическим оборудованием.

Дифференцированная цель:

Все учащиеся будут: знать правила техники безопасности в кабинете физики, вспомнят устройство термометра, правилом измерения температуры.

Большинство смогут: построить график зависимости изменения температуры нагретой, кипящей и остывающей воды от времени, определять факторы, влияющие на проведение эксперимента.

Некоторые смогут: анализировать результаты эксперимента для последующего вывода, описывать измерение температуры на основе теплового расширения.

Задачи:

Образовательная: закрепить знания о следующих физических явлениях и величинах: теплообмен, внутренняя энергия, температура, измерения.

Развивающая: формировать интеллектуальные компетенции: сравнение, анализ, составление алгоритма, плана действий, обобщение.

Воспитательная: формировать сознательную дисциплину, трудолюбие, коммуникативные компетенции.

