

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
протокол № 5  
от «12» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
«12» апреля 2018 г.  
Руководитель образовательного учреждения  
Перешкина Н.Б. /  
подпись ФИО



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СЕМИЧЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ  
КОТЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
за 2017 учебный год

2018 год

**Отчет о самообследовании  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Семиченской средней школы Котельниковского муниципального района  
Волгоградской области за 2017 учебный год**

Самообследование МКОУ Семиченской СШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324

« Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о МКОУ Семиченской СШ

Отчетным периодом является предшествующий самообразованию календарный год, апрель месяц. Самообследование проводится администрацией школы. Результаты оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть, и анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

**I Аналитическая часть**

**Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя школа
- 1.3. Учредитель: муниципальный район, функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Котельниковского муниципального района.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет.
- 1.6. Место нахождения: 404362, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Семичный, ул. Центральная, 1.
- 1.7. Адреса осуществления образовательной деятельности: 404362, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Семичный, ул. Центральная, 1.
- 1.8. Банковские реквизиты: БИК 41806001 КПП 341301001 р/с 40204810600000000018  
л/с 1313K259601 Банк: отделение Волгоград г. Волгоград
- 1.9. Телефон: 8 (884476) 7-61-34
- 1.10. Факс: нет.
- 1.11. E-mail: [Yulia17035@yandex.ru](mailto:Yulia17035@yandex.ru)
- 1.12. Сайт: <http://www.Semichni-scool.ucoz.ru>
- 1.13. ФИО руководителя: Терешкина Надежда Борисовна
- 1.14. ФИО заместителей: нет

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- 2.1. ОГРН: 1023405971390

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003828204, дата внесения записи – 11 ноября 2011 г.,

выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.

**2.2. ИНН: 3413503530**

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003828203, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.

**2.3. Устав** новая редакция (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер) : утверждён постановлением администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 14.07.2015 г. № 455; зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 8 по Волгоградской области 13.08.2015 г., регистрационный номер: 2153458063680.

**2.4. Лицензия** на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 34Л01, № 0000617, регистрационный № 849, выдана комитетом по образованию и науки Волгоградской области, дата выдачи 10.12.2015 г., срок действия бессрочно.

**2.5. Свидетельство о государственной аккредитации** (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 34А01 № 0000592, регистрационный № 98, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 29.01.2016 г., срок действия по 23.01.2027 г

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

**3.1.** Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: форма владения – оперативное управление. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. 14.04.2017г.

**3.2.** Общая площадь используемых зданий и помещений: 3017,5.м<sup>2</sup>.

**3.3.** Учебная площадь: 2 262,3 кв.м.

**3.4.** Учебная площадь на одного обучающегося: 30,5 кв.м.

**3.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение** (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего заключение, дата выдачи, срок действия):

№ 34.12.01.000.М.001214.09.07, регистрационный № 285622, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области, дата выдачи 06.09.2017 г

**3.6. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности** выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области № 00106 от 03.04.2018 г.

**3.7** Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных	Виды оборудования	%
--------------	-------------------	---

помещений		оснащенности
Кабинет начальных классов.(52,5 кв. м)	1.Комплект ученической мебели 2.Учительский стол 3.Классная доска.4.Шкафы двухсекционные. 5.Компьютер 6.Принтер,7 Сканер,8.Экран 9.Мультимедиапроектор 10.Телевизор.11.Музыкальный центр12.DVD 13. Выход в Интернет.14 Набор таблиц по математике, русскому языку	75
Кабинет начальных классов ( 51,6 кв.м.)	1.Комплект ученической мебели.2.Учительский стол 3.Классная доска..4.Шкафы двухсекционные. 5..Компьютер .6.Принтер.7 Сканер,8.Экран.9.Мультимедиапроектор 10.Телевизор.11.Музыкальный центр12.DVD .13. Выход в Интернет	75
Кабинет русского языка и литературы (49,7кв.м)	1.Комплект ученической мебели.2.Учительский стол. 3.Шкафы двухсекционные.4..Компьютер 5.Принтер.6 Сканер.7.Мультимедиапроектор8.Классная доска.9.Набор таблиц по русскому языку.10 Набор портретов русских писателей 19 века.11.Набор портретов писателей 20 века.12 Музыкальный центр.13. Выход в Интернет	75
Кабинет русского языка и литературы ( 48,6 кв.м)	1.Комплект ученической мебели.2.Учительский стол. 3.Шкафы двухсекционные.4..Компьютер 5.Принтер,6 Сканер,7.Монитор 8.Классная доска.9.Набор таблиц по русскому языку.10 Набор портретов русских писателей 19 века.11.Набор портретов писателей 20 века.12. Мультимедиапроектор.13 .Экран14.Музыкальный центр15. Выход в Интернет	75
Кабинет немецкого языка. (53,1 кв.м)	1.Комплект ученической мебели.2.Учительский стол 3.Классная доска.4.Шкафы двухсекционные. 5..Компьютер 6 Принтер,7 Сканер,8.Музыкальный центр.9.Экран.10.Мультимедиапроектор11.Лингафонный кабинет «Диалог»12.Тумбочка под ТСО.13. Магнитофон 14.Набор таблиц со 2-11 классы.15. Выход в Интернет	85
Кабинет математики (63,9 кв.м)	1.Комплект ученической мебели..2.Учительский стол.3.Шкафы двухсекционные.4.Компьютер 5.Принтер,6 Сканер,7.Монитор8.Классная доска 9.Интерактивная доска.10.Набор таблиц 5-11 классы.12.Набор чертёжных инструментов.13. Выход в Интернет	75
Кабинет математики (53,7 кв.м)	1.Комплект ученической мебели.2.Учительский стол.3.Шкафы двухсекционные.4. Компьютер 5.Принтер,6 Сканер,7.Мультимедиапроектор 8.Классная доска9.Интерактивная доска 10.Набор таблиц 5-11 классы.12.Набор чертёжных Инструментов.13. Выход в Интернет	75
Кабинет истории (53,4 кв.м)	1.Комплект ученической мебели.2.Учительский стол.3.Шкафы двухсекционные.4 Компьютер 5.Принтер,6 Сканер,7.Набор исторических карт 8.Классная доска.9.Мультимедиапроектор 10. Экран.11. Проигрыватель.12.Фильмоскоп. 13. Выход в Интернет	85
Кабинет географии. (55,0 кв.м.)	1.Комплект ученической мебели.2.Учительский стол.3.Шкафы двухсекционные.4 Компьютер 5.Принтер,6 Сканер,7.Классная доска 8.Мультимедиапроектор9. Экран на штативе 10. Телевизор.11.Видеомагнитофон 12. Спутниковая антенна.13. Выход в Интернет	85

Кабинет физики (69,0 кв.м)	1.Комплект ученической мебели 1.Ко мплект ученической мебели2.Учительский стол, демонстрационный стол, 3.Шкафы двухсекционные.4.Компьютер 5.Принтер,6 Сканер,7.Монитор 8.Классаная доска 9.Экран10.Набор таблиц 7-11 классы.12.Набор чертёжных инструментов.13.Стеллажи для оборудования 14.Демонстрационные приборы15.Лабораторное оборудование 16. Выход в Интернет	70
Кабинет химии (66,1 кв.м.)	1.Комплект ученической мебели 2.Стол учительский.3.Стол демонстрационный.4.Шкафы для наглядных пособий. 5.Шкаф металлический для хранения реактивов 6.Сушилки для химической посуды.7.Стеллажи для оборудования.8.Компьютер 9.Мультимедиапроектор 10.Принтер,11 Сканер,12.Классаная доска 13.Экран.14.Вытяжной шкаф.15.Набор химической посуды.16.Набор хим. реактивов.17 Выход в Интернет	70
Спортивный зал (149,2 кв.м)	1.Гимнастический козёл.2.Гимнастический конь 3 Силовые тренажеры:3.1.Атлетическая скамья со штангой.3.2.Велотренажер.3.3Силовая станция.5.Теннисные столы 6.Лёгкоатлетический барьер.7 Канат для Перетягивания.8.Стойка и сетки волейбольные.9.Щиты баскетбольные.10.Палатка.11.Набор баскетбольных мячей.12. Набор волейбольных мячей.13. Набор футбольных мячей.14. Граната 250 г, граната 50г, кегли..15. Эстафетная палочка. 16. Диски для метания. 17. Шашки, шахматы.	70
Комбинированная мастерская (71,4 кв.м)	1Станок фуговальный—2шт 2. Станок АРС-3 3. Станок заточный.4.Станок сверлильный 5. Станок токарный по дереву.6. Рубанок.	70
Кабинет профессиональной подготовки (34,8кв.м.)	1.Швейные ножные машины.2.Электрическая швейная машина.3.Оверлок. Мебельный гарнитур 4.Комплект ученической мебели..5. Стол для кроя. 6. Классная доска.7.Компьютер.8.Принтер,9 Сканер,10.Утюг.11.Гладильная доска.12.Примерочная.13.Зеркало.14.Маникен.15.СВЧ-печь.16.Набор кастрюль.17.Чайный сервиз.18 Выход в Интернет	0
Кабинет информатики (35,0 кв.м)	1.Комплект ученической мебели.2.Учительский стол,3.Компьютерные столы. - 10шт. 4.Компьютеры-10шт.5.Интерактивная доска.6.Телевизор 7.Принтер,8 Сканер.10.Классаная доска.11. Экран.12.Сервер с локальной сетью 13.Видеомагнитфон..14.Цифровой фотоаппарат, 15 Видеокамера.16. Ксерокс17.Брошюровщик. 18.Проектор.19.Ноутбук 20 Крепление потолочное для проектора.16.Принтер цветной. 17.Выход в Интернет	100
Кабинет ОБЖ (52,1 кв.м)	1.Комплект ученической мебели.2.Учительский стол, 3.Шкафы двухсекционные.4.Компьютер .5.Принтер,6 Сканер,8.Классаная доска 9. Доска светофорного регулирования.10.Макет автомата Калашникова.11. Прибор для пристрелки оружия.12.Средства индивидуальной защиты. 13.Набор таблиц по военной подготовке. 14 Выход в Интернет	75

Административные	<p>1 Кабинет директора 14 кв.м. 2. Кабинет (учительская) 18,3 кв.м. 3. Подсобная 11,1 кв.м. 4 Кабинет 15,4 кв.м. 5. Кабинет водителя 16,8 кв.м.</p> <p><b>3. Вспомогательные</b> 1. Бытовая 7,6 кв.м. 2. Душевая 1,6 кв.м. 3. Туалет 3,6 кв.м.</p> <p>4. Холодильная 6 кв.м. 5. Подсобная 5,5 кв.м</p> <p>6. Подсобная 5,5 кв.м. 7. Служебное 10,4 кв.м. 8. Кухня 30,2 кв.м 9 Раздаточная 12,7 кв.м 10. Столовая 61,4 кв.м. 11. Санузел 15,4 кв.м</p> <p>12. Санузел 8,6 кв.м. 13. Душевая 1,9 кв.м</p> <p>14. Туалет 6,1 кв.м. 15. Кладовая 8,2 кв.м</p> <p>16. Туалет 0,9 кв.м. 17. Туалет 1,1 кв.м</p> <p>18 Раздевалка 17,4 кв.м. 20. Санузел 10,7 кв.м</p> <p>21. Санузел 9,3 кв.м. 22 Подсобная 7,7 кв.м</p> <p>23. Подсобная 10,4 кв.м. 24. Туале 1,8 кв.м</p> <p>25. Санузел 16,3 кв.м. 26. Кабине 7,9 кв.м</p> <p>27. Библиотека 10,9 кв.м. 28 Библиотека 10,6 кв.м. 29. Медицинская комната 12 кв.м. 30. Подсобная 6 кв.м. 31. Подсобная 15,8 кв.м</p> <p>32 Лабораторная 20,7 кв.м. 33. Лабораторная 15,8 кв.м. 34 Подсобная 13,9 кв.м. 35 Лаборатория 22,3 кв.м. 36. Классная комната 49,2 кв.м ( читальный зал) 37. Коридоры.</p> <p><b>Всего: 2262,3 м<sup>2</sup></b></p>
------------------	--

### 3.7. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Лицензионное программное оборудование:

#### 1. Первая помощь 1.0.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Образовательная/ работа с документацией	1. Microsoft Office Professional 2003 Rus 2. Microsoft office Standart Edition 2003	Microsoft	Работа с текстовыми и табличными данными.
Образовательная	Kaspersky -15 шт.	Kaspersky	Антивирусная защита.
Образовательная	Win RAR	Win RAR	Архиватор
Образовательная	ABBYY Lingvo 12 Study Edition	ABBYY	Переводчик.
Образовательная	Ms Office Sharepoint Designer 2007	Microsoft	Работа с документами Sharepoint
Образовательная	Ms Office FrontPage	Microsoft	Создание сайтов
Образовательная	Adobe Creative Suite 2.3 Premium	Adobe	Работа с графикой
Образовательная	Corel Draw graphics Suite X3 Russian	Corel	Работа с графикой
Образовательная	Corel Paint Shop Pro PHOTO XI Russian	Corel	Работа с графикой
Образовательная/ работа с документацией	Ms Visio Professional 2007	Microsoft	Создание схем и графиков.
Образовательная	Borland Pascal 7.0	Borland	Программирование.
Образовательная	Borland Turbo Pascal	Borland	Программирование.
Образовательная	Borland Delphi 7 Professional	Borland	Программирование.
Образовательная	1С: предприятие 8. Версия для обучения программированию	1С	Программирование.
Образовательная	Borland Developer Studio	Borland	Программирование.
Образовательная/ работа с документацией	MS Visual Studio Pro 2005 Eng	Microsoft	Программирование.
Образовательная	Microsoft Office Enterprise 2007	Microsoft	Работа с документами.
Образовательная/работа с документацией	Acrobat 10 Professional	Adobe	Работа с pdf файлами.

#### 2. Первая помощь 2.0. + пакет свободного программного обеспечения.

Windows XP Professional.

Имеется выход в сеть Интернет через точку доступа, организованную в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Локальная сеть, объединяющая 27 компьютеров с выходом со всех компьютеров в Интернет.

#### Доступ к Интернет-ресурсам:

Кабинет	Количество точек доступа	Кем используется
Информатика	10	Учителем, обучающимися.
География	1	Учителем, обучающимися.
История	1	Учителем, обучающимися.
Химии	1	Учителем, обучающимися.
Начальные классы	1	Учителем, обучающимися.
Начальные классы	1	Учителем, обучающимися.
Администрация	3	Директор
Русский язык	2	Учителем, обучающимися.
Технологии	1	Учителем, обучающимися.
Немецкого языка	1	Учителем, обучающимися.
Математика	1	Учителем, обучающимися.
Математика	1	Учителем, обучающимися.
Физика	1	Учителем, обучающимися.
ОБЖ	1	Учителем, обучающимися.
Музыки	1	Учителем, обучающимися.
<b>Всего:</b>	<b>27</b>	

Доступ к Интернет - ресурсам обеспечивается ОАО «Ростелеком» на основании договора № 647 от 31 января 2018 г. об оказании услуг связи по предоставлению доступа к сети Интернет.

### 3.9.Формирование и использование библиотечного фонда

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 6-9)	1	21	0	3695
из него:	2	21	0	914
учебники				
учебные пособия	3	0	0	0
Художественная литература	4	0	0	2781
Справочный материал	5	0	0	0
Из строки 01	6	21	0	3695
Печатные издания				
Аудиовизуальные документы	7	0	0	0
Документы на микроформах	8	0	0	0
Электронные документы	9	0	0	0

### 3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

МКОУ Семиченская СШ развивает и совершенствует ресурсное обеспечение образовательных программ. Ресурсное обеспечение образовательных программ соответствует государственным требованиям. Образовательный процесс обеспечен достаточными условиями для эффективного решения образовательных задач, достижения планируемых (современных образовательных) результатов:

- набором рабочих программ курсов и дисциплин, необходимых для организации образовательного процесса;
- учебниками и учебными пособиями, необходимыми для реализации рабочих программ курсов и дисциплин;
- педагогическими кадрами достаточного уровня образования и квалификации для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом и обеспечением качества образования выпускников, владеющих образовательными технологиями для осуществления эффективного образовательного процесса;
- учебно-материальной базой, необходимой для осуществления образовательного процесса на основе информационно — коммуникационных технологий, развивает и модернизирует ее.

Образовательное учреждение оснащено лицензионным программным обеспечением, включая стандартный базовый пакет программного обеспечения – СБППО и пакет свободного программного обеспечения – ПСПО. В школе функционируют 27 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. В каждом классе - кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер. В двух учебных кабинетах (математики, информатики) установлены интерактивные доски.

Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

##### **4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).**

Классы	Количество обучающихся										
	2011-2012 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год					
1-4 классы	32	27	21	24	30	36					
5-9 классы	34	40	42	38	36	34					
10-11 классы	17	10	4	9	8	8					
Средняя наполняемость классов	7,5	7,0	6,7	6,4	6,7	7,1					

##### **4.2.Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).**

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	--	--	--	--	--	--
3. Профильный уровень по предметам: русский язык, литература и др.	--	--	--	--	--	--
3. Коррекционного обучения	--	--	--	--	--	--
4. Компенсирующего обучения	--	--	--	--	--	--
5. Профессиональной подготовки	--	--	--	--	-	-

#### 4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников с директором	<b>14</b>	<b>100</b>
<b>Образовательный ценз</b>		
– высшее профессиональное образование	<b>12</b>	<b>85,7</b>
– среднее профессиональное образование	<b>2</b>	<b>14,3</b>
– начальное профессиональное образование	--	--
<b>Квалификационная категория</b>		
– высшая квалификационная категория	<b>1</b>	<b>7,2</b>
– первая квалификационная категория	<b>12</b>	<b>85,7</b>
– вторая квалификационная категория	-	-
<b>Почетные звания (указать какие)</b>		
Почётная грамота МО РФ	<b>8</b>	<b>57,1</b>
Отличник народного образования	<b>1</b>	<b>7,1</b>
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	<b>14</b>	<b>100</b>
<b>Укомплектованность штатов</b>		
– на штатной основе	<b>14</b>	<b>100</b>
– совместители	<b>0</b>	<b>0</b>
– по штатному расписанию	<b>14,72</b>	<b>100</b>
– укомплектованность фактически	<b>14</b>	<b>100</b>

#### 4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Одним из основных ресурсов повышения качества образования являются педагогические кадры школы. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив достаточно сложившийся, высокопрофессиональный, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников. 100 % педагогов школы аттестованы. Однако количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет всего 7,6% - 1 чел., хотя потенциал достаточно высокий. Профессионализм, творческий подход к решению образовательных и воспитательных задач подтверждается хорошими результатами учащихся на государственной (итоговой) аттестации, результатами участия обучающихся и учителей в различных конкурсах, олимпиадах.

Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень через внутришкольную систему повышения квалификации (участие в работе методических объединений, педагогических советов, семинаров; работа над темой по самообразованию), а также через участие в районных методических объединениях и

творческих группах (ежегодно проводят открытые уроки, где делятся опытом работы, выступают с докладами, участвуют в дискуссиях).

Все педагоги школы на уровне пользователя знают компьютер и умеют с ним работать, 80% - опытные пользователи, что позволяет им осваивать высокотехнологичные методики обучения. Для повышения квалификационной категории учителей в школе созданы благоприятные условия. 100% педагогов 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации. В течение трёх последних лет все педагоги (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации в ВГАПКиПРО по ФГОС. Перечисленные выше данные, позволяют говорить, что в школе имеется профессионально-квалифицированный педагогический коллектив способный решать современные задачи в области образования.

Стало хорошей традицией участие учителей в профессиональных конкурсах:

ФИО учителя	Должность	Дата участия	Тематика	Уровень	Результат участника
1.Токарева Ольга Петровна	Учитель географии, изобразительного искусства	2014	Конкурсный отбор на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» Волгоградской области.	Региональный	Победитель
2.Шевцова Любовь Витальевна	Учитель биологии. химии	2017	Конкурсный отбор на получение денежного поощрения лучших работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования в Волгоградской области.	Региональный	Победитель

#### 4.2. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Классы	ВСЕГО
Всего детей, в т.ч. девочек/мальчиков	<b>76</b> <b>34/42</b>
Количество полных семей/ в них детей	<b>38/53</b>
Количество неполных семей/ в них детей	<b>9/9</b>
Количество многодетных семей/ в них детей	<b>6/12</b>
Матери – одиночки/ детей	<b>2/2</b>
Отцы – одиночки/детей	<b>1/1</b>
Сироты и опекаемые/семей/детей	<b>5/5/5</b>
Семьи по потере одного из родителей	<b>1</b>
Родители – инвалиды	<b>1</b>
Дети-инвалиды	<b>2</b>
Дети с ослабленным здоровьем: специальная группа/освобожденные	<b>2</b>
Дети, обучающиеся на дому	<b>0</b>
Дети, посещающие кружки по интересам в школе	<b>0</b>
Дети, посещающие спортивные секции	30
Дети, посещающие учреждения дополнительного образования	-
Дети, посещающие кружки при сельском доме культуры	12
Одаренные дети	5
Дети, стоящие на внутришкольном учете	0

Дети, стоящие на учете в ПДН	0
Малообеспеченные семьи	35
Неблагополучные семьи	1
Работающие родители	54
Неработающие родители:	34
Родители, выезжающие на заработки	5
Родители, лишённые родительских прав	0
Беженцы	0

**4.3. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы):**

Управление учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого учреждения.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и Управляющий совет. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Разграничение полномочий педагогического совета, общего собрания работников, Управляющего совета, а также директора закреплено в Уставе учреждения и в положениях учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень управляющего совета
- уровень директора учреждения
- уровень руководителей МО;
- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители, (руководители методических объединений), так и общественные субъекты (председатель Управляющего совета), что необходимо для эффективного управления учреждением. Органом ученического самоуправления является детская организация «Солнечная». Учреждение признает представителей детской организации, представляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления учреждения, при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

### **Структура методической работы**

В соответствии с планом методической работы школы на 2017-2018 учебный год приказом директора по школе утверждена следующая структура методической работы:

1. Методическое объединение учителей начальных классов - руководитель Беристова И.А.
2. Методическое объединение классных руководителей - руководитель Токарева И.А.
3. Методическое объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла - руководитель Быкадорова Т.А.
4. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла - Перекатова Л.А.

Структура межсекционной методической работы:



Ф.И.О.	Должность	Образование, общий стаж	Педагогический стаж/ стаж работы администратором	Категория, дата присвоения	Награды	Курсовая подготовка, год
Терешкина Надежда Борисовна	Директор	Высшее	43/28	Высшая 30.02.2012г.	Грамота Министерства образования и науки РФ.	2010г., 2011г., 2012г.,2014,2015

## Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

**5.1.** Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

В своей работе педагогический коллектив использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний обучающихся в интересующих их образовательных областях. Программы реализуются в полном объеме, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью, преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Образовательная программа школы отражает специфику учреждения, деятельность которой направлена на обеспечение универсально-профессионального образования обучающихся, развитие их интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей.

Основные образовательные программы, используемые в учреждении в образовательном процессе, являются линейными и концентрическими, что соответствует предложенным учебно-методическим комплектам и согласуется с федеральным перечнем учебно-методических комплектов, допущенных и разрешенных к использованию в образовательном процессе.

Требования, предъявляемые к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, выполняются в учреждении полностью. Основные образовательные программы, сохраняют необходимый объём обязательной части каждой программы, имея особые элементы, отражающие специфику наполнения школьного образовательного пространства.

Требования ФГОС и нормативно-правовой базе, предъявляемые к общеобразовательному учреждению, выполняются полностью.

*Учебный план* Муниципального казенного образовательного учреждения Семиченской средней школы Котельниковского муниципального района Волгоградской области,

реализующий основную образовательную программу общего образования (далее - учебный план), разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Учебный план определяет перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования.

Учебный план для 1-4-х классов начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 5- 9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 10 –11 -х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». В учебном плане 1-4-х; 5-9-х; 10-11-х классов сохранена преемственность преподаваемых предметов, курсов и выдержано соответствие содержательным линиям.

Учебный план состоит из 2-х частей - инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях базисного учебного плана, на изучение курсов по выбору, факультативов, практикумов, модулей.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность школе перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать принципы дифференциации и вариативности. Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого учебного компонента, рассчитано для 1 класса на 33 учебные недели, для 2—11 классов на 34 учебные недели.

Объем количества часов в учебном плане в МКОУ Семиченской СШ не превышает нормативы, установленные санитарно-эпидемиологическими требованиями

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Финансирование учебного плана осуществляется исходя из максимально годового объема учебной нагрузки по классам.

Таким образом, набор дисциплин, включенных в учебный план, обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, обеспечивает организацию предпрофильной подготовки в 9-ом классе, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

## 5.2.

Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
<i>Начальное общее образование</i>					
1	Русский язык 1 класс	132	132	132	<i>соответствует</i>
2	Русский язык 2 класс	136	136	136	<i>соответствует</i>
3	Русский язык 3 класс	136	136	136	<i>соответствует</i>
4	Русский язык 4 класс	136	136	136	<i>соответствует</i>
5	Литературное чтение 1 класс	132	132	132	<i>соответствует</i>
6	Литературное чтение 2 класс	136	136	136	<i>соответствует</i>
7	Литературное чтение 3 класс	136	136	136	<i>соответствует</i>
8	Литературное чтение 4 класс	102	102	102	<i>соответствует</i>
9	Иностранный язык (немецкий) 2 класс	68	68	68	<i>соответствует</i>
5	Иностранный язык (немецкий) 3 класс	68	68	68	<i>соответствует</i>
6	Иностранный язык (немецкий) 4 класс	68	68	68	<i>соответствует</i>
7	Математика 1 класс	132	132	132	<i>соответствует</i>
8	Математика 2 класс	136	136	136	<i>соответствует</i>
9	Математика 3 класс	136	136	136	<i>соответствует</i>
10	Математика 4 класс	136	136	136	<i>соответствует</i>
12	Окружающий мир 1 класс	66	66	66	<i>соответствует</i>
13	Окружающий мир 2 класс	68	68	68	<i>соответствует</i>
14	Окружающий мир 3 класс	68	68	68	<i>соответствует</i>
15	Окружающий мир 4 класс	68	68	68	<i>соответствует</i>
16	Музыка 1 класс	33	33	33	<i>соответствует</i>
17	Музыка 2 класс	34	34	34	<i>соответствует</i>
18	Музыка 3 класс	34	34	34	<i>соответствует</i>
19	Музыка 4 класс	34	34	34	<i>соответствует</i>
20	Изобразительное искусство 1 класс	33	33	33	<i>соответствует</i>
21	Изобразительное искусство 2 класс	34	34	34	<i>соответствует</i>
22	Изобразительное искусство 3 класс	34	34	34	<i>соответствует</i>
23	Изобразительное искусство 4 класс	34	34	34	<i>соответствует</i>
24	Физическая культура 1 класс	99	99	99	<i>соответствует</i>
25	Физическая культура 2 класс	102	102	102	<i>соответствует</i>
26	Физическая культура 3 класс	102	102	102	<i>соответствует</i>
27	Физическая культура 4 класс	102	102	102	<i>соответствует</i>
28	Технология 1 класс	33	33	33	<i>соответствует</i>
29	Технология 2 класс	34	34	34	<i>соответствует</i>
30	Технология 3 класс	34	34	34	<i>соответствует</i>

31	Технология 4 класс	34	34	34	соответствует
32	Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	0	0	34	соответствует
<i>Основное общее образование</i>					
33	Русский язык 5 класс	170	170	170	соответствует
34	Русский язык 6 класс	204	204	204	соответствует
35	Русский язык 7 класс	136	136	136	соответствует
36	Русский язык 8 класс	102	102	102	соответствует
37	Русский язык 9 класс	68	68	68	соответствует
38	Литература 5 класс	102	102	102	соответствует
39	Литература 6 класс	102	102	102	соответствует
40	Литература 7 класс	68	68	68	соответствует
41	Литература 8 класс	68	68	68	соответствует
42	Литература 9 класс	102	102	102	соответствует
43	Иностранный язык (немецкий) 5 класс	102	102	102	соответствует
44	Иностранный язык (немецкий) 6 класс	102	102	102	соответствует
45	Иностранный язык (немецкий) 7 класс	102	102	102	соответствует
46	Иностранный язык (немецкий) 8 класс	102	102	102	соответствует
47	Иностранный язык (немецкий) 9 класс	102	102	102	соответствует
48	Математика 5 класс	170	170	170	соответствует
49	Математика 6 класс	170	170	170	соответствует
50	Алгебра 7 класс	102	102	102	соответствует
51	Алгебра 8 класс	102	102	102	соответствует
52	Алгебра 9 класс	102	102	102	соответствует
53	Геометрия 7 класс	68	68	68	соответствует
54	Геометрия 8 класс	68	68	68	соответствует
55	Геометрия 9 класс	68	68	68	соответствует
56	Информатика и ИКТ 7 класс	34	34	34	соответствует
56	Информатика и ИКТ 8 класс	34	34	34	соответствует
57	Информатика и ИКТ 9 класс	68	68	68	соответствует
58	История 5 класс	68	68	68	соответствует
59	История 6 класс	68	68	68	соответствует
60	История 7 класс	68	68	68	соответствует
61	История 8 класс	68	68	68	соответствует
62	История России, Всеобщая история 9 класс	68	68	68	соответствует
63	Обществознание 5 класс	34	34	34	соответствует
64	Обществознание 6 класс	34	34	34	соответствует
64	Обществознание 7 класс	34	34	34	соответствует
65	Обществознание 8 класс	34	34	34	соответствует
66	Обществознание 9 класс	34	34	34	соответствует
67	География 6 класс	34	34	34	соответствует
68	Практикум по географии	34	34	34	соответствует
68	География 5 класс	34	34	34	соответствует
69	География 7 класс	68	68	68	соответствует
70	География 8 класс	68	68	68	соответствует
71	География 9 класс	68	68	68	Соответствует
	Биология 5 класс	34	34	34	соответствует
72	Биология 6 класс	34	34	34	соответствует
73	Биология 7 класс	34	34	34	соответствует
74	Биология 8 класс	68	68	68	соответствует
75	Биология 9 класс	68	68	68	соответствует
76	Краеведение 6 класс	34	34	34	соответствует
77	Физика 7 класс	68	68	68	соответствует

78	Физика 8 класс	68	68	68	соответствует
79	Физика 9 класс	68	68	68	соответствует
80	Химия 8 класс	68	68	68	соответствует
81	Химия 9 класс	68	68	68	соответствует
82	Музыка 5 класс	34	34	34	соответствует
83	Музыка 6 класс	34	34	34	соответствует
84	Музыка 7 класс	34	34	34	соответствует
85	Музыка 8 класс	17	17	17	соответствует
86	Музыка 9 класс	17	17	17	соответствует
87	Изобразительное искусство 5 класс	34	34	34	соответствует
88	Изобразительное искусство 6 класс	34	34	34	соответствует
89	Изобразительное искусство 7 класс	34	34	34	соответствует
90	Изобразительное искусство 8 класс	17	17	17	соответствует
91	Изобразительное искусство 9 класс	17	17	17	соответствует
92	Физическая культура 5 класс	102	102	102	соответствует
93	Физическая культура 6 класс	102	102	102	соответствует
94	Физическая культура 7 класс	102	102	102	соответствует
95	Физическая культура 8 класс	102	102	102	соответствует
96	Физическая культура 9 класс	102	102	102	соответствует
97	Технология 5 класс	68	68	68	соответствует
98	Технология 6 класс	68	68	68	соответствует
99	Технология 7 класс	68	68	68	соответствует
100	Технология 8 класс	34	34	34	соответствует
101	Технология 9 класс	34	34	34	соответствует
102	ОБЖ 8 класс	34	34	34	соответствует
103	Предпрофильная подготовка 9 класс	34	34	34	соответствует
<i>Среднее общее образование</i>					
104	Русский язык 10 класс	34	34	34	соответствует
105	Русский язык 11 класс	34	34	34	соответствует
106	Литература 10 класс	102	102	102	соответствует
107	Литература 11 класс	102	102	102	соответствует
108	Иностранный язык (немецкий) 10 класс	102	102	102	соответствует
109	Иностранный язык (немецкий) 11 класс	102	102	102	соответствует
110	Алгебра и начала анализа 10 класс	85	85	85	соответствует
111	Алгебра и начала анализа 11 класс	85	85	85	соответствует
112	Геометрия 10 класс	51	51	51	соответствует
113	Геометрия 11 класс	51	51	51	соответствует
114	Информатика и ИКТ 10 класс	34	34	34	соответствует
115	Информатика и ИКТ 11 класс	34	34	34	соответствует
116	История 10 класс	68	68	68	соответствует
117	История 11 класс	68	68	68	соответствует
118	Обществознание 10 класс	68	68	68	соответствует
119	Обществознание 11 класс	68	68	68	соответствует
120	География 10 класс	34	34	34	соответствует
121	География 11 класс	34	34	34	соответствует
122	Биология 10 класс	34	34	34	соответствует
123	Биология 11 класс	34	34	34	соответствует
124	Физика 10 класс	68	68	68	соответствует
125	Физика 11 класс	68	68	68	соответствует
126	Химия 10 класс	34	34	34	соответствует
127	Химия 11 класс	34	34	34	соответствует
128	Физическая культура 10 класс	102	102	102	соответствует
129	Физическая культура 11 класс	102	102	102	соответствует
130	Технология 10 класс	34	34	34	соответствует

131	Технология 11 класс	34	34	34	соответствует
132	ОБЖ 10 класс	34	34	34	соответствует
133	ОБЖ 11 класс	34	34	34	соответствует

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

№ п\п	Предмет	Программы			Учебники
		Название программы	Вид программы	Кем утверждена	
1	<u>Начальная школа Школа России</u> Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Шанько А.Ф. 1 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2013;
2.	<u>Русский язык 1 класс</u>	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Канакина В.П, Горецкий В.Г. 1 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2013;
3.	<u>Литературное чтение 1 класс</u>	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Климанова Л.Ф.  1 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2013;
4.	<u>Математика 1 класс</u>	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Моро М.И. 1 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2013г
5.	Окружающий мир 1 класс	образован Примерные программы начального общего образования	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Плешаков А.А. 1 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2013
6.	Технология 1 класс	образован Примерные программы начального общего образования	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: учебник. – М.: Москва "Просвещение"/Учебник, 2013;
7.	<u>Изобразительное искусство 1 – 4 классы</u>	образован Примерные программы начального общего образования	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Кузин, В.С., Кубышкина, Э.И. Изобразительное искусство. 1 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2013; -Кузин, В.с., Кубышкина, Э.И. Изобразительное искусство. 1 класс: рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2013;
8.	<u>Русский язык 2 класс</u>	Примерная программа		Допущено	Канакина В.П, Горецкий В.Г. 2 класс: учебник. – М.:

		начального общего образования	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Москва «Просвещение»/Учебник, 2013;
9.	<u>Литературное чтение</u> <u>2 класс</u>	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Климанова Л.Ф. 2 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2013;
10.	<u>Немецкий язык</u> <u>2 класс</u>	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Первые шаги Уч. немецкий яз. 2 кл./ И.Л.Бим Л.И.Рыжова В 2 частях. - М.: Просвещение, 2013
11.	<u>Немецкий язык</u> <u>3 класс</u>	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Первые шаги Уч. немецкий яз. 3 кл./ И.Л.Бим Л.И.Рыжова В 2 частях. - М.: Просвещение, 2013
12.	<u>Немецкий язык</u> <u>4 класс</u>	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Первые шаги Уч. немецкий яз. 4 кл./ И.Л.Бим Л.И.Рыжова В 2 частях. - М.: Просвещение, 2013
13.	<u>Математика</u> <u>2 класс</u>	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Моро М.И. 2 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2013;
14.	<u>Окружающий мир</u> <u>2 класс</u>	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Плешаков А.А. 2 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2013;
15.	<u>Технология</u> <u>2 класс</u>	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Роговцева Н.И. Технология. 2 класс: учебник. – М.: Москва "Просвещение"/Учебник, 2013;
16.	<u>Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 класс</u>	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Коротеева Е.И. Под ред. Неменский Б.М. Учебники: «Искусство и ты» 1,2,3,4 кл. М.: Просвещение, 2013
17.	<u>Музыка</u> 1-4 классы	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. Учебник 1,2,3,4 кл. Хрестоматия 1-4 кл. М.: Просвещение, 2013
18.	<u>Физическая культура</u> 1-4 классы	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М.: Просвещение, 2013
19.	<u>Русский язык</u> <u>3 класс</u>	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Канакина В.П., Горецкий В.Г. 3 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2014;
20.	<u>Литературное чтение</u> <u>3 класс</u>	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Климанова Л.Ф. 3 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2014;

21	<u>Математика</u> <u>3 класс</u>	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Моро М.И. 3 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2014;
22	<u>Окружающий мир</u> <u>3 класс</u>	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Плешаков А.А. 3 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2013;
23	<u>Технология</u> <u>3 класс</u>	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Роговцева Н.И. Технология. 3 класс: учебник. – М.: Москва "Просвещение"/Учебник, 2014;
24	<u>Русский язык</u> <u>4 класс</u>	Примерные программы начального общего образования Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Канакина В.П, Горецкий В.Г. 4 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2014;
25	<u>Литературное чтение</u> <u>4 класс</u>	Примерные программы начального общего образования Немецкий язык	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Климанова Л.Ф. 4 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2014;
26	<u>Математика</u> <u>4 класс</u>	Примерные программы начального общего образования Математика	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Моро М.И. 4 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2014;
27	<u>Окружающий мир</u> <u>4 класс</u>	Примерные программы начального общего образования Окружающий мир	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Плешаков А.А. 4 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2013;
28	<u>Технология</u> <u>4 класс</u>	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Проснякова, Т.Н. Азбука мастерства. 4 класс: учебник. – М.: Академкнига/Учебник, 2013
29	Изобразительное искусство и Художественный труд 1-4 классы	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Коротеева Е.И. Под ред. Неменский Б.М. Учебники: «Искусство и ты» 1,2,3,4 кл. М.: Просвещение, 2013
30	<u>Музыка</u> 1-4 классы	Примерные программы начального общего образования Музыка.	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. Учебник 1,2,3,4 кл. Хрестоматия 1-4 кл. М.: Просвещение, 2013
31	<b>Физическая культура</b> 1-4 классы	Примерные программы начального общего образования по физической культуре	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М.: Просвещение, 2013
	<b>ОРКСЭ</b>	Примерные программы начального общего и основного общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. ОАО «Издательство «Просвещение», 2013

**Основная и средняя школа**

32.	<b>Литература</b>	Примерные программы основного среднего образования по литературе Литература: программа по литературе для общеобразоват.учреждений. 5-11кл. Литература под ред. В.Я.Коровиной 5-11 классы дательство «Просвещение»,	Типовая  Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Литература. 5 кл.: Учеб. – хрест./ Авт.-сост. Коровина- М.: Просвещение, 2013
33.	<b>Литература</b>	Программы общеобразовательных учреждений . Литература под ред. В.Я.Коровиной 5-11 классы Издательство «Просвещение», 2006	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Литература.6 кл. : учеб-хрестомат. Для общеобразоват.уч. /авт-сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др.- М.:Просвещение, 2013 Литература . 7кл.Учеб.для общеобразоват. Уч. В. 2 ч / авт.сост. Коровина Литература ч. 1-2 . 8 кл. учебники- хрестоматии /авт-сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др.- М.:Просвещение, 2013 Литература.9 кл. : учеб-хрестомат. Для общеобразоват.уч. /авт-сост. Коровина Просвещение 2013
34.	<b>Литература</b>	Примерные программы среднего общего образования по литературе	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Русская литература XIX в. 10кл./ Коровина Учебник в 2х ч.- М.: Просвещение , 2013  Литература. 11кл./ В.П. Журавлёва Учебник в 2х ч.- М.: Просвещение , 2014
35.	<b>Русский язык</b>	Примерные программы основного общего образования По русскому языку  Программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (программно методические материалы: Русский язык: 5-9 кл./ сост Л.И.Рыбченкова. – М.: Дрофа,2002	Типовая  Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации  Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Русский яз: учеб.для 5кл / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова- .М.:Просвещение, 2013
		Примерные программы основного общего образования По русскому языку. Программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (программно методические материалы: Русский язык: 5-9 кл./ сост Л.И.Рыбченкова. – М.: Дрофа,2002	Типовая  Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	.Русский яз: Учеб.для 6кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. , Тростенцова Л.А.и др. М.: Просвещение,2013
		Примерные программы основного общего	Типовая	Допущено Министерством	Русский яз: Учеб. 7 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская ,

		образования По русскому языку  Программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (программно методические материалы: Русский язык: 5-9 кл./ сост Л.И.Рыбченкова. – М.: Дрофа,2002	Авторская	образования и науки Российской Федерации  Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Тростенцова Л.А. и др. М.:Просвещение,2013
		Примерные программы основного общего образования По русскому языку.  Программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (программно методические материалы: Русский язык: 5-9 кл./ сост Л.И.Рыбченкова. – М.: Дрофа,2002	Типовая  Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации  Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Русский язык: 8кл. Учеб.для общеобразоват. уч. /-М.: Просвещение,2013 Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.
		Примерные программы основного общего образования По русскому языку  Программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (программно методические материалы: Русский язык: 5-9 кл./ сост Л.И.Рыбченкова. – М.: Дрофа,2002	Типовая  Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации  Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др. Русский язык: 9 кл.. Учеб.для общеобр.уч. / .- М.: Просвещение, 2013
37.	<u>Русский язык</u>	Примерные программы среднего общего образования по русскому языку  «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И.Власенков // Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / Сост.Л.М.Рыбченкова.-М.: Дрофа,2003	Типовая  Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации  Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учеб.для 10-11 кл. Общеобразоват.уч./А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.- М.:Просвещение, 2013
38.	<b>Немецкий язык</b>	Примерные программы основного общего образования По немецкому языку	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Немецкий язык: учеб.для 5 кл. общеобразоват.уч./И.Л.Бим, Л.И.Рыжова М.:Просвещение, 2013
		Примерные программы основного общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки	Учеб. Немецкий язык для 6 кл. общеобразоват.уч. /И.Л.Бим,

		По немецкому языку		Российской Федерации	Л.М.Санникова, Л.В.Садомова. Книга для чтения/ сост.Е.В.Игнатова М.:Просвещение 2013г
					Учебник немецкого языка И.Л.Бим, Садомова Л.В. 7 кл. М.: Просвещение, 2007г Книга для чтения/ Сост. Е.В. Игнатова, Л.А. Чернявская.- М.: Просвещение, 2013г.
					Учеб.нем.яз. для 8 кл. И.Л. Бим, Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. – М.: Просвещение, 2013г.
					Учебник немецкому яз.для 9кл. Общеобразоват.уч. / И.Л.Бим, .Садомова Л.В. Книга для чтения /Авт.-сост. О.В.Каплина М.: Просвещение, 2013
					Учебник немецкого яз.для 10 кл. Бим И.Л., Садомова Л.В., Льтаева М.А. М.: «Просвещение, 2014г. Учебник немецкого яз.для 11 класса Бим И.Л., Садомова Л.В., Льтаева М.А. М.: «Просвещение, 2014г.
39.	<b>Математика</b>	Примерные программы основного общего образования по математике	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Математика: Учеб.для 5 кл. общеобразоват./ учреждений Н.Я Виленкин, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурб. -М.: Мнемозина,, 2013  Математика: Учеб.для 6 кл. общеобразоват./ учреждений Н.Я Виленкин, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурб. -М.: Мнемозина,, 2013
40.	<b>Алгебра</b>	Примерные программы основного общего образования по математике	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Алгебра: Учеб.для 7 кл. общеобразоват.уч./ Г.В Дорофеев, С.Б. Суворова и др.- М.:Просвещение, 2013 Алгебра: Учеб.для 8 кл. общеобразоват.уч./ Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др.- М.:Просвещение, 2013 Алгебра: Учеб.для 9 кл. общеобразоват.уч./ Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова и др.- М.:Просвещение, 2013
	<b>Алгебра</b>	Примерные программы среднего общего образования по математике	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Алгебра и начала анализа: Учеб.для 10-11кл. общеобразоват.уч. / Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ткачева М.В. и др.. - М.Просвещение, 2013
41.	<b>Геометрия</b>	Примерные программы основного общего образования по математике	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Геометрия, 7-9: учеб. Для общеобразоват. уч. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2013
	<b>Геометрия</b>	Примерные программы среднего общего образования по математике	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Геометрия, 10-11: учеб. Для общеобразоват. уч. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2013
42.	<b>Информатика</b>	Примерные программы общего образования по информатике	Типовая	Допущено Министерством образования и науки	Босова Л.Л., БосоваА.Ю. Учебник «Информатика и ИКТ 7 класс» ООО «БИНОМ,

				Российской Федерации	Лаборатория знаний», 2016 Учебник «Информатика и ИКТ 8 класс» Ю.А.Быкадоров.-М.: Дрофа,2013
	<b>Информатика</b>	Примерные программы среднего общего образования по информатике	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Быкадоров Ю.А.. Информатика и ИКТ. 9 кл. М.: БИНОМ 2013г.
			Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10 кл. М.: БИНОМ 2013г.
			Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11 кл. М.: БИНОМ 2013г.
43.	<b>История</b>	Примерные программы основного общего образования по истории	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Вигасин А.Л., Годер И.И. Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5кл.-М.: Просвещение, 2014 Годер И.И. ФГОС раб.тетрадь в 2-х ч. М.: Просвещение 2013
					Агибалов, Донской История Средних веков: учеб. для бкл. общеобразоват. уч. / В.А. Ведюшкин; под ред. А.О. Чубарьяна; Рос. акад. наук, Рос. акад. образов., изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013. Ведюшин В.А. Раб. тетрадь бкл. М. Просвещение. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н.. История России 6 кл. М.: Просвещение, 2014
					Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М. Новая история 1500-1800г. учеб. для 7 кл. общеобраз. уч. М.: Просвещение, 2013 Юдовская А.Л. раб. тетрадь 2 вып. 7 кл. М.: Просвещение, 2013г Андреев И.Л., Фёдоров И.Н.. История России 7 кл. М.: Просвещение, 2014 Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М. Новая история 1800-1917г. учеб. для 8 кл. общеобраз. уч. М.: Просвещение, 2013 Юдовская А.Л. раб. тетрадь 2 вып. 7 кл. М.: Просвещение, 2013г Данилов А.А. Касулина Л.Г. История России 19в.: учеб. для 8 кл общеобр. уч.. М.: Просвещение, 2013 Данилов А.А. Касулина Л.Г. рабочая тетрадь по история России 8 кл. 2013г. Данилов А.А. Касулина Л.Г. Брандт М.Ю. История России 20в.: учеб. для 9 кл общеобр. уч.. М.: Просвещение, 2013 Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубеж. стран. 20-нач. 21 в. : учеб. Для 9 кл. -М.:

					Просвещение, 2013
44.	<b>История</b>	Примерные программы среднего общего образования по истории	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Н.С.Борисов История России с древнейших времен до конца 17в. 10кл А.А.Левандовский История России 18-19вв. 10 кл. М.:Просвещение, 2013 Уколова В.И. Ревякин А.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19в. 10кл. –М.: Просвещение, 2013 Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. Новейшая история зарубежных стран 11 кл. базовый уровень М.:Просвещение, 2013 Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. Россия в 20в.: учеб.для 11 кл. общеобр.уч. /А.А.Левандовский Ю.А.Щетинов М.:Просвещение, 2013
45.	<b>Обществознание</b>	Примерные программы основного общего образования По обществознанию	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Обществознание: Учебник для 5 класса, Издательство "Просвещение",2013.ФГОС Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Обществознание: Учебник для 6 класса, Издательство "Просвещение",2014.ФГО
46.	<b>Обществознание</b>	Примерные программы среднего общего образования По обществознанию	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	А.И.Кравченко,Е.А.Певцова. Обществознание:Учебник для 7кл.общеобр.уч. М.:ООО «ТИТ «Русское слово- РС», 2013.
					А.И.Кравченко Обществознание: Учеб.для 8 кл. М.:ООО «ТИТ «Русское слово- РС», 2013.
					А.И.Кравченко Обществознание: Учеб.для 9 кл. М.:ООО «ТИТ «Русское слово- РС», 2013.
					Обществознание: учеб.для учащихся 10кл.общеобразоват.уч. : базовый уровень/Л.Н Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.; под ред.Л.Н.Боголюбова. М.:Просвещение, 2013 Обществознание: учеб.для учащихся 11кл.общеобразоват.уч. : базовый уровень/Л.Н Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.; под ред.Л.Н.Боголюбова. М.:Просвещение, 2013
47.	<u>География</u>	Примерные программы основного общего образования По географии	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., А.А. ПлешаковГеография :учебник для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений Москва,"Русское

					слово", 2014 г. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., А.А. Плешаков География :учебник для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений Москва, "Русское слово", 2015 г.
	<u>География</u>	Примерные программы основного общего образования По географии	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Каринская В.А. География материков и океанов 7кл. М.: Дрофа, 2013г.
	<u>География</u>	Примерные программы основного общего образования По географии	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Дронов В.П., Баринов И.И., Ром В.Я, Лобжанидзе А.А., География природы России - 8 кл. М.: Дрофа, 2013г.
	<u>География</u>	Примерные программы основного общего образования По географии	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Дронов В.П., Баринов И.И., Ром В.Я ,Лобжанидзе А.А. География России. Население и хозяйство 9 кл. М.: Дрофа, 2013г.
48.	<u>География</u>	Примерные программы среднего общего образования По географии	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10-11 кл. М.: Просвещение, 2013г.
49.	<u>Химия</u>	Примерные программы основного общего образования по химии  Программа курса химии 8-11 кл. (авт. О.С. Габриелян.- М.: Дрофа, 2005г.)	Типовая  Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации  Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Химия 8 кл Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2013г.  Химия 9 кл Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2013г.
50.	<u>Химия</u>	Примерные программы среднего общего образования по химии  Программа курса химии 8-11 кл. (авт. О.С. Габриелян.- М.: Дрофа, 2005г.)	Типовая  Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Химия 10 кл Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2013г.  Химия 11 кл Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2013г.
51.	<u>Физика</u>	Примерные программы основного общего образования по физике	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Перышкин А.В. Физика 7, кл. М.: Дрофа, -2013г. Перышкин А.В. Физика 8, кл. М.: Дрофа, -2013г. Перышкин А.В. Физика 9, кл. М.: Дрофа, -2013г.
53.	<u>Биология</u>	Примерные программы основного общего образования по биологии	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология 5кл. М.: Просвещение, 2014г. ФГОС Сонин Н.И., Сонина В.И. Биология 6 кл. М.: Просвещение, 2014г. ФГОС Сонин Н.И., Сонина В.И. Биология 6 кл. М.: Просвещение, 2014г. ФГОС Захаров В.Б. Сонин Н.И. «Биология. Многообразие живых организмов» 7 кл.- М.: Дрофа, 2013 г. Сонин Н.И., М.Р. Сапин. «Биология. Человек» 8кл. М.: Дрофа, 2013 г. Мамонтов С.Г. Захаров В.Б., Н.И. Сонин «Биология Общие закономерности». 9 кл. М.: Дрофа, 2013г.

54.	<u>Биология</u>	Примерные программы среднего общего образования по биологии Программа И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 класс.- М.: Дрофа, 2006	Типовая  Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова Общая биология 10-11 кл. М.: Дрофа, 2013г.
55.	<u>Музыка</u>	Примерные программы основного общего образования по музыке	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Науменко Т.И. Музыка 5кл. М.: Дрофа, 2013г. Науменко Т.И. Музыка 6кл. М.: Дрофа, 2009г. Науменко Т.И. Музыка 7кл. М.: Дрофа, 2013г. Науменко Т.И. Музыка 8кл. М.: Дрофа, 2013г.
56.	<u>Изобразительное искусство</u>	Примерные программы основного общего образования по изобразительному искусству	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	
57.	<u>Физическая культура</u>	Примерные программы основного общего образования по физической культуре	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Физическая культура: учеб.для 5-9 кл. общеобразоват. уч./ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2013
58.	<u>Физическая культура</u>	Примерные программы среднего общего образования по физической культуре	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Физическая культура: учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. уч./ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2013
59.	<u>ОБЖ</u>	Примерные программы основного общего образования по ОБЖ	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: Учеб. для общеобразоват.уч./М.П.Фролов, Е.Н.Литвинова, А.Т. Смирнов и др.; М.:ООО «Издательство Астрель»; «ООО Издательство АСТ», 2013
60.	<u>ОБЖ</u>	Примерные программы основного общего образования по ОБЖ	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.для учащихся 10кл.общеобразоват.уч./А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.- М.: Просвещение, 2013 Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.для учащихся 11кл.общеобразоват.уч./А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.-М.: Просвещение, 2013
61.	<u>Технология</u>	Примерные программы основного общего образования по технологии	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Технология: 5,6,7,8,9,кл /Симоненко В.Д.. - М.: Вентана-Граф, 2013г.
62.	<u>Технология</u>	Примерные программы среднего общего образования по технологии	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Симоненко В.Д. Технология: 10,11 кл - М.: Вентана-Граф, 2013г.
63.	<u>Предпрофиль</u>	Программа профориентационной	Авторская	Рекомендовано Комитетом по	Рабочие тетради по курсу профориентационной

<i>ная подготовка</i>	направленности «Информационная программа» Авт.Л.Н. Бобровина, Е.А. Сапрыкин, О.Ю.Просихина		образованию администрации Волгоградской области. Экс. закл. №239 от 11.04.2007г.	направленности «Информационная программа» Авт.Л.Н. Бобровина, Е.А. Сапрыкин, О.Ю.Просихина
	Программа профориентационной направленности «Человек и профессия» Авт.Л.Н. Бобровина, Е.А. Сапрыкин, О.Ю.Просихина	Авторская	Рекомендовано Комитетом по образованию администрации Волгоградской области. Эксп. закл. №169 от 28.08.2006г.	Рабочие тетради по курсу профориентационной направленности «Человек и профессия» Авт.Л.Н. Бобровина, Е.А. Сапрыкин, О.Ю.Просихина

**5.4.** Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Основным средством развития МКОУ Семиченской СШ выступают инновационные процессы по реализации ряда образовательных услуг и использование современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе: информационно – коммуникационные технологии; личноно – ориентированное обучение; проблемное обучение; исследовательские методы обучения; здоровьесберегающие технологии; проектные методы обучения.

*Информационно-коммуникативные технологии* на уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности:

- Многие уроки учителя проводят с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, особенно те уроки, которые требуют наглядного представления

- Учитывая разный уровень подготовки школьников, различия в развитии памяти, мышления, внимания используют разноуровневые задания на ПК. Учащиеся с высоким уровнем мыслительной деятельности при помощи компьютера знакомятся с новым материалом, получая новые сведения или углубляя свои знания, выполняя упражнения повышенной сложности. Учащиеся с заниженным уровнем мыслительной деятельности могут работать с компьютером в индивидуальном темпе, не замедляя продвижения класса по программе. Дети, пропустившие занятия, могут ликвидировать пробелы в своих знаниях на отдельных этапах урока либо во внеурочное время. Компьютерные тесты и диагностические комплексы позволяет за короткое время получать объективную картину уровня усвоения изучаемого материала и своевременно его скорректировать.

*Здоровьесберегающие технологии* применяются как в урочной деятельности, так и во внеклассной работе. Формирование ответственного отношения к своему здоровью – необходимое условие успешности современного человека.

В уроки, внеклассные мероприятия по предмету учителя включают гимнастику для слуха, танцевально-ритмические паузы (под музыку), физкультминутки, двигательные-речевые упражнения, оздоровительные игры на переменах .

Учитель начальных классов Зайнуллина И.Н. успешно работает по программе «Разговор о правильном питании» и использует на уроках здоровьесберегающие технологии. В 2016-2017 учебном году под её руководством учащиеся 2,4 классов принимали активное участие в дистанционной Международной программе «Нестле Правильное Питание» и получили сертификаты участников конкурса «Город здоровья».

**Формы урока личностно-ориентированной направленности и методы, используемые внутри данной технологии:**

Методы	Формы урока
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемный метод</li> <li>• Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении</li> <li>• Работа с портфолио</li> <li>• Работа в группах, парах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок - дискуссия</li> <li>• Урок - игра</li> <li>• Урок - КВН</li> <li>• Урок - беседа</li> <li>• Урок - экскурсия</li> <li>• Интегрированный урок</li> <li>• Урок – концерт</li> <li>• Урок - размышление</li> </ul>

*Проблемное обучение* используют на этапах сообщения темы и целей урока и самостоятельной работы учащихся. Учителя создают проблемную ситуацию на уроке – удивление, затруднение.

В своей практике учителя используют проектную деятельность только на основе информационно-коммуникационных технологий, т.к. видят огромные преимущества перед традиционной методикой. К традиционным плюсам добавляются еще несколько пунктов и можно отметить, что метод проектов:

- способствует формированию ключевых компетенций учащихся;
- реализуются принципы личностно - ориентированного обучения;
- обеспечивается содержательное единство тем проектов за весь курс предмета;
- в результате работы учащихся над проектом получают готовые медиа продукты, которые могут быть использованы другими учителями при проведении уроков;
- повышается мотивация к изучению учебных предметов.

Информационные технологии, в совокупности с правильно отработанными (или спроектированными) технологиями обучения, использованием активных методов обучения становятся базой современного образования, гарантирующей необходимый уровень качества, вариативности дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Современные информационные технологии открывают учащимся нашей школы доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, дают новые возможности для творчества, обретения, закрепления различных профессиональных навыков, позволяют реализовать принципиально новые методы и формы обучения.

*Результаты подготовки учащихся – участников и победителей конкурсов.*

Год	Ф.И.О.учителя, предмет.	Конкурс	Результат учащихся	
2016-2017уч.год	Шевцова Л.В. Биология	Областной конкурс : Интеллектуально –познавательная игра Экодром	8 класс	Участники
		Региональный этап конкурса «Зеленая планета»	Зубова Марина	3 место
			Зайнуллина Яна Токарева Алина Земцова Анастасия	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса « Я-гражданин России»	Зайнуллина Яна Токарева Алина Земцова Анастасия Зубова Марина	3 место		

		Региональный конкурс исследовательских работ	Земцова Анастасия	3 место
		Международная интернет олимпиада по биологии 7 класс	Джаватханова Милана, Магомедова Жамилят	1 место
		Муниципальный конкурс «Зеленая аптека»	Зубова Марина	1 место
		Районный праздник День птиц. Экологический парламент, проект	Токарева Алина Земцова Анастасия Зубова Марина	3/2 места
2016-2017уч.год	ТокареваО.П. География	Региональный этап конкурса «Зеленая планета»	Сафаров Руслан	2 место
		Муниципальный конкурс «Зеленая аптека»	Сафаров Руслан	1 место
		Муниципальный конкурс «День птиц»	Токарева Алина	1 место
		Экологический парламент. Районный конкурс. Проект.	Токарева Алина Земцова Анастасия Зубова Марина	1 место
2016-2017уч.год	Зайнуллина И.Н. Начальные классы.	Творческая работа «Улыбнись учителю». Фоторассказ	Бровко Света	3 место
		Интернет олимпиада «Наше наследие»	Лобачев Олег	Участник
2016-2017уч.год	Беристова И.А. Начальные классы.	Творческая работа «мой домашний питомец»	Байроев Мухаммед	Участник
		Творческая работ «Рождество Христово славим»	Ботнаренко Глеб	3 место
		Конкурс «Светофор-друг детей»	Байроев Мухаммед	1 место
		Учебно- познавательный тур по биологии «Планета Тур»	Земцова Дарья	1 место
		Творческий конкурс «Мой домашний любимец»	Байроев Мухаммед, Ботнаренко Глеб	3 место
		Районный смотр-конкурс юных вокалистов «Цыпленок -2017»	Земцова Дарья, Бровко Света	Участники
		Конкурс «Я-фотограф»	Земцова Дарья, Байроева Сабина	1 место 3 место
2016-2017 уч.год	Перекатова Л.А. Физика	Международная интернет олимпиада по физике	Попова Яна, Дбяков Александр, Дерипаско Виталий, Джаватханова Милана	1 место
2016-2017 уч.год	Данильченко М.С. Русский язык, литература	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Сафаров Руслан	1 место
		Региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Сафаров Руслан	Участие
		Областной конкурс творческих работ «Нарко Стоп»	Зубова Марина	3 место
2016-2017 уч.год	Атарщикова Л.В.	Районный смотр-конкурс юных вокалистов «Цыпленок-2017»	Павликова Галина	2 место
			Джаватханова Милана, Магомедова Жамилят	Участие
2016-2017 уч.год	Зайнуллина И.Н. Технология	Региональный этап Всероссийского конкурса «Я гражданин России»	Зайнуллина Яна Токарева Алина Земцова Анастасия Зубова Марина	3 место
2016-2017 уч.год	Кайгородов А.Ю. Физкультура	Районные соревнования по волейболу	Сб.школы, юноши	1 место

Ежегодно учителя МКОУ Семиченской СШ обобщают передовой педагогический опыт по темам самообразования на районных и школьных методических объединениях:

Предмет	Ф.И.О. учителя	Тема опыта
Биология, химия	Шевцова Л.В.	Использование проектного метода в преподавании биологии
Музыка	Атарщикова Л.В	Создание условий для развития гражданско-патриотического самосознания подрастающего поколения.

Русский язык и литература	Быкадорова Т.А.	Система работы с одаренными детьми
Немецкий язык	Дьякова А.Т.	Компетентностный подход в обучении немецкому языку
История	Дмитриенко Л.К.	Использование ИКТ на уроках истории и обществознания.
Физика	Перекатова Л.А.	Дифференцированный подход к учащимся с учетом их индивидуальных способностей
География	Токарева О.П.	Проектная деятельность на уроках географии.
Начальные классы	Зайнуллина И.Н.	Организация работы над ошибками на уроках русского языка как средство успешного усвоения учебного материала младших классов.
Технология	Зайнуллина И.Н.	Освоение нетрадиционных форм урока и активизация познавательной деятельности на уроках технологии
Физкультура	Кайгородов А.Ю.	Обучение технике метания малого мяча с разбега в 5-ом классе.
Русский язык и литература	Данильченко М.С.	Использование игровых заданий при систематизации и обобщении изученного в 5-ом классе при обучении русскому языку.

Лично участвуют в конкурсах на лучшую разработку учебно-методических материалов к уроку

Год	Предмет	Ф.И.О. учителя	Участие.
2016-2017	История	Дмитриенко Л.К.	В районном конкурсе учебно-методических разработок « Педагог-автор своего урока» - призер, 2 место
2016-2017	Физика	Перекатова Л.А.	В районном конкурсе на лучшую разработку учебно-методических материалов « Педагог-автор своего урока», 1 место.

В 2016-2017 учебном году коллектив педагогов (30,7 %) добился высоких результатов:

Ф.И.О. учителя	Должность	Достижения:
Дрига Е.В.	Учитель математики	Грамота Министерства образования и науки РФ
Перекатова Л.А.	Учитель физики	Грамота главы Котельниковского муниципального района
Атарщикова Л.В.	Учитель музыки	Грамота начальника отдела образования администрации Котельниковского муниципального района
Кайгородов А.Ю.	Учитель физической культуры	Грамота главы администрации Котельниковского муниципального района

Вместе с тем имеются и недостатки:  
традиционные методы обучения превалируют над инновационными методами;  
не у всех педагогов уровень владения информационными технологиями соответствует современным требованиям, что напрямую сказывается на качестве преподавания учебных дисциплин и снижении качества знаний у учащихся.

### 5.5.Реализуемые программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования в учреждении не реализуются, из-за отсутствия лицензии для осуществления программ дополнительного образования;

### **5.6. Оказываемые платные образовательные услуги.**

Учреждение не оказывает платных образовательных услуг.

## **Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

**6.1.** Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Для обеспечения полноты реализации основных общеобразовательных программ организован внутришкольный контроль по следующим направлениям:

1. контроль за работой педагогических кадров (анализируются результаты сдачи ГИА по предметам);
2. контроль за состоянием преподавания учебных предметов (по классам и предметам и т.д., анализ качества проведения факультативов и элективных курсов);
3. контроль за выполнением всеобуча (анализ состояния заболеваемости обучающихся и пропусков учебных занятий и т.д., контроль проведения индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся);
4. контроль за школьной документацией (контроль и анализ рабочих программ учителей-предметников, факультативных занятий и элективных курсов);
5. объективность выставления итоговых отметок и т.д.);
6. контроль за состоянием знаний, умений и навыков (анализ результативности обучения по предметам путём выполнения итоговых и административных контрольных срезов);
7. контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (анализ форм работы с обучающимися при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА, анализ работы учителей-предметников с обучающимися, выбравшими данный предмет для сдачи на итоговой аттестации).

**Внутришкольный контроль.** Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о ВШК. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, сравнительный мониторинг. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, на педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля осуществляется в соответствии со следующими целями и задачами:

*Цели:*

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы; обеспечению качества и эффективности образовательного процесса.

2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса (УВП) для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

3. Отслеживание динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самопознания и саморазвития каждого ученика.

*Задачи:*

1. Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов. Создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель – ученик – родитель», «руководитель – учитель», «руководитель – ученик – родитель».

2. Сформировать у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к процессу познания.

3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности школы через сеть спецкурсов, индивидуальных занятий.

4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

План ВШК включает в себя контроль за основными направлениями работы школы:

- контроль за качеством знаний;
- контроль за ведением документации;
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом и техникой безопасности труда;
- контроль за подготовкой к экзаменам;
- контроль за работой с «трудными» и «одаренными» детьми;
- контроль за работой с обучающимися и родителями;
- контроль за методической работой.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, тестирования при самообследовании, результаты итоговой и промежуточной аттестаций.

**6.2. Результаты итогов учебного года ( за 3 последних года).**

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения ( в %)		
			1-я	2-я	3-я
2014/2015	100	40,9	42,	48,5	55,5
2015/2016	100	44,4	47	44	50
2016/2017	100	52,9	57,6	50	50







язык										
Общественные науки	10	24%	2	5%						
История	8	19%								
Биология	14	33%								
География	12	29%	2	5%						
Физика	13	31%	4	10%						
Технология	10	24%								
ОБЖ	10	24%								
Физ.кул.	8	19%								
Химия	6	14%								
Информатика	6	14%								
Литература	7	16%								

### 6.6. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Одно из главных направлений работы школы – создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Работа с талантливыми, одаренными детьми в школе реализуется в рамках общешкольной программы «Одаренные дети».

В средней школе развитие одаренного подростка зависит в основном от педагога, его профессионализма и особенностей личности. Для развития творческих способностей, интеллектуального потенциала наиболее практичными являются проблемные, исследовательские, поисковые, проектные методы.

В школе разработана программа "Одаренные дети".

Работа ведется по трем направлениям (развитие интеллектуальных способностей, развитие творческих способностей и развитие спортивных способностей) через следующие формы организации деятельности

#### 1. Работа с учащимися через:

Школьное научное объединение учащихся «Эврика» - конференции, олимпиады, творческие конкурсы.

Кружки по интересам.

Факультативные курсы по выбору.

Консультации по предметам.

Участие детей в конкурсах, олимпиадах и фестивалях знаний школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

#### 2. Работа с педагогами ведется через:

Педагогический совет.

Проблемные семинары.

Совещания при директоре.

#### 3. Работа с родителями через:

Родительские собрания.

Анкетирования.

Подбор рекомендаций.

Индивидуальные беседы.

Работа по программе «Одаренные дети» даёт свои результаты: учащиеся становятся призерами не только школьных мероприятий, но и мероприятий более высокого уровня.

Год	Ф.И. учащихся	Участие, достижения
2017	Зубова Марина, ученица 8-го класса	1.Участник регионального этапа Всероссийского конкурса : «Я- гражданин России», 3-е место 2 Участник регионального конкурса творческих работ « Нарко Стоп» -3 место. 3. Региональный этап конкурса « Зеленая планета» -3 место 4.Муниципальный конкурс. Экологический парламент. Проект- 1 место.
2017	Земцова Анастасия, ученица 7-го класса.	1.Участник регионального этапа Всероссийского конкурса : «Я- гражданин России», 3-е место.  2. Региональный этап конкурса « Зеленая планета» -1 место. 3Муниципальный конкурс. Экологический парламент. Проект- 1 место. 4.Региональный конкурс исследовательских работ – 1место.
2017	Токарева Алина, ученица 8-го класса.	1.Участник регионального этапа Всероссийского конкурса : «Я- гражданин России», 3-е место. 2. Региональный этап конкурса « Зеленая планета» -1 место. 3.Районный конкурс. Экологический парламент. Проект- 1 место.
2017	Зайнуллина Яна, ученица 8-го класса.	1.Участник регионального этапа Всероссийского конкурса : «Я- гражданин России», 3-е место. 2. Региональный этап конкурса « Зеленая планета» -1 место. 3.Районный конкурс. Экологический парламент. Проект- 1 место.
2017	Сафаров Руслан, ученик 7-го класса.	1. Муниципальный этап конкурса « Зеленая планета» -1 место. 2. Региональный этап конкурса « Зеленая планета» -2 место. 3. Муниципальный этап всероссийского конкурса « Живая классика»-1 место 4Региональный этап всероссийского конкурса « Живая классика»-участник.

Результаты, достигнутые в ходе работы с одаренными детьми, позволяют прийти к выводу, что работа в этом направлении в нашей школе ведется организованно и систематически. Ценность проектного движения в том, что научные проблемы решаются учениками совместно с педагогами—наставниками. Споры, доказательства, поиски истины вызывают у школьников ощущение сопричастности к науке, к творчеству, что помогает личному усвоению общечеловеческих достижений в сопоставлении со своими достижениями. Сотрудничество педагогов и учащихся играет большую роль в развитии и становлении высокообразованной личности школьника.

**Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения** (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Закон РФ «Об образовании в РФ», Семейный кодекс РФ, Федеральная программа развития воспитания в системе образования России, Конституция РФ, Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, ФЗ от 21.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФЗ «Об общественных объединениях», Письмо Федерального агентства по образованию от 24.11.2005г. № 14 –11 – 272/03 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательном учреждении», Закон Волгоградской области от 17.07.2002г. № 727-ОД, «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Волгоградской области об административной ответственности», Закон Волгоградской области от 31.10.2002г. № 748-ОД «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Волгоградской области», Закон Волгоградской области от 22.06.1999г. «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Волгоградской области», Постановление Главы Администрации Волгоградской области от 14.02.2002г. № 134 «О мерах по предупреждению детской безнадзорности, беспризорности и преступности на территории Волгоградской области», Постановление Главы Администрации Волгоградской области от 08.04.2003г. № 259 «Об утверждении Положения о едином банке данных Волгоградской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», Постановление Главы Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 20.03.2007г. № 257 «О формировании единого районного банка данных на семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении», Устав МКОУ Семиченской СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области, локальные акты ОУ.

Образовательное учреждение работает над реализацией программы единой системы воспитательного пространства в школе. Школа является центром активной воспитательной работы с учащимися. При составлении плана работы с детским коллективом ставятся следующие задачи:

1. развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
2. воспитание высоконравственной, культурной личности, настоящего гражданина своего Отечества;
3. вовлечение учащегося в систему дополнительного образования, в организацию внешкольных и внеклассных мероприятий с целью обеспечения самореализации личности;
4. создание условий для тесного и плодотворного сотрудничества школы и семьи, повышение педагогической культуры родителей;
5. развитие ученического самоуправления.

Решение всех вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы. В основе её - творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В основу воспитательной работы в школе положена концепция воспитательной деятельности, включающая в себя четыре направления.

По направлению **«Познай себя»** мы стремимся сформировать у детей мотивацию познания и творческого самовыражения. Обеспечить условия и содержания деятельности, которые в наибольшей степени способствовали развитию творчества, коммуникативной культуры. Данное направление реализуется через организацию учебно-воспитательной деятельности внеклассной работы, она включает в себя совместную работу с учителями - предметниками по координации усилий в обучении сильных и слабых учащихся, по развитию познавательных способностей каждого ученика. Промежуточный анализ успеваемости учащихся позволяет организовать своевременную консультативную помощь по предметам, оповещение и индивидуальную поддержку со стороны родителей, создавать ситуацию успеха для основной массы учащихся. В этом направлении ведется разнообразная внеклассная деятельность по развитию познавательных интересов учащихся. Особое место занимают различные познавательные игры на конкурсной основе: «Кто хочет стать математиком», «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», «Звёздный час».

В школе работает школьное научное общество «Юный Эколог». Члены общества занимаются экологическими вопросами, принимают активное участие в природоохранной работе. В 2016-2017 учебном году учащиеся 8 класса Земцова Анастасия, Токарева Алина, Зайнуллина Яна приняли участие в областном экологическом конкурсе «Зеленая планета» и заняли почетное 1 место, Зубова Марина, ученица 8-го класса, в муниципальном конкурсе - экологический парламент в номинации проекты заняла 1 место. Члены ШНО продолжают работу по сбору материалов на тему: «Летопись родного края».

Развитию познавательных интересов учащихся, формированию у них умений и навыков самоорганизации, самообразования и самовоспитания способствуют предметные недели. Победители школьных олимпиад по предметам принимают участие в районных олимпиадах.

Работа по направлению **«Мы таланты»** направлена на сплочение коллектива. Досуговая деятельность создаёт особый психологический микроклимат, когда ученик чувствует себя комфортно, может проявить свои творческие и коммуникативные способности. Досуговая деятельность позволяет «втянуть» в своё поле трудных учащихся и тех, кто не может отличиться в учении.

В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия: праздник «Мисс Осень», праздник «День учителя». Тематические мероприятия: «Права человека глазами ребёнка», «Мы за здоровый образ жизни», «Мои друзья – моё богатство». Новогодние праздники, 23 февраля «А ну-ка, парни!», 8 марта «А ну-ка, девушки!».

Учащиеся школы с удовольствием принимают участие в районном конкурсе юных вокалистов «Цыпленок» в разных возрастных категориях и добиваются успехов: Павликова Галя, ученица 9-го класса, заняла 2-е место.

Учащиеся школы вовлечены в различную кружковую деятельность, посещают кружки в сельском ДК и принимают активное участие в организации и проведении коллективных творческих дел в рамках школы и села. Результаты работы в этом направлении ежегодно подводятся на итоговом родительском собрании с творческим отчётом.

По направлению **«Здоровый образ жизни»** работа направлена на создание и поддержку условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни.

С этой целью проводятся следующие мероприятия: «Подросток в мире вредных привычек», «Алкоголь»- опасный враг здоровья подростков», дни здоровья, неделя профилактики наркомании и СПИДа, месячник по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, акция «Спорт вместо наркотиков»,

Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день отказа от курения, неделя безопасности движения, День защиты детей, спортивные соревнования. Принимаем участие в конкурсах рисунков и стенгазет «Мы за здоровый образ жизни».

Одно из важнейших мест в воспитании занимает профилактика и предупреждение ДДТТ. Учащиеся школы на протяжении многих лет принимали активное участие в районных и областных конкурсах агитбригад «Светофор», в месячниках: «Внимание, дети!», «Школа безопасности».

Проблемы со здоровьем очень часто появляются у ребят из-за учебных перегрузок. Мало подвижный образ жизни, дефицит свободного времени, неумение организовать себя, ограничение общения с природой приводят к ослаблению здоровья школьников. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание любви к спорту и физкультуре - важнейшая задача сегодняшнего дня.

Большая работа проводится по вовлечению учащихся в спортивные секции. В 2016-2017 учебном году 20 учащихся с удовольствием дополнительно занимались спортом, в том числе дети, состоящие на внутришкольном учёте.

В соответствии с районным планом спортивно-массовых мероприятий учащиеся школы принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях и во многих видах спорта добиваются хороших результатов.

Чистота и порядок в здании школы, а также на территории школьного двора способствуют укреплению здоровья учащихся. В течение всего учебного года проводятся санитарные часы, санитарные дни.

Работа по направлению **«Я, мои друзья, моя семья»** направлена на создание оптимальных условий для наиболее тесного сотрудничества семьи и школы.

С этой целью проводятся следующие мероприятия: общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, родительский всеобуч: «Стили семейного воспитания», «Взаимоотношения в семье», «Почему дети становятся «трудными», традиционные праздники: День матери, «С Новым годом, с новым счастьем!», День семьи, День защиты детей, «Папа, мама, я – спортивная семья».

Успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности и воспитательного процесса в школе. Наиболее активные из них оказывают помощь в сплочении родительской общественности школы, формировании активной позиции и усилении влияния родителей на процесс воспитания. Удовлетворённость большей части родителей и учащихся жизнью в школе показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы. К сожалению, есть ещё такие родители, которые не желают помогать учителям в воспитании детей, отказываются от сотрудничества. Эта обособленность семьи от жизни школы создаёт не просто преграды в воспитании детей школой, учителями, но ставит некоторые воспитательные моменты в полное противоречие с требованиями школы. Следовательно, необходимо продолжать работу по данному направлению.

С целью укрепления союза между школой и семьей проводится большая работа с учащимися направленная на изучение истории своей малой родины, её традиций, обычаев, осознание их значимости в нашей повседневной жизни.

С этой целью проводятся следующие мероприятия: праздник «Всемирный день пожилых людей», акция «Забота», экскурсии в краеведческий музей г. Котельниково, экскурсии в город Волгоград, тематические классные часы, посвящённые семейным корням: «История создания моей семьи», тематические классные часы о родном крае: « Село мое родное – сердцу дорогое », конкурс рисунков «Мой край родной», акция «Забота».

Цель работы по направлению **«Мой край родной»** направлена на расширение у учащихся кругозора знаний по истории России, её традиций, культуры.

Формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности. Реализация данного направления осуществляется через: учебную деятельность, внеклассные мероприятия, тематические классные часы, конкурсы, систему работы школьной библиотеки, организацию работы ученического самоуправления. Формирование у школьников чувства патриотизма, сознания активного гражданина осуществляется в учебной деятельности и во внеурочное время. Одни лишь уроки не могут привести учащихся к достижению высокого уровня развития, воспитанности, социальной активности, гражданственности и поэтому учащимся предоставляется возможность реализовать полученные знания в играх, конкурсах, краеведческих исследованиях, экскурсиях. С этой целью проводятся следующие мероприятия: урок «Россия», День народного единства, урок Мужества, посвящённый Дню Победы («Неделя памяти»), митинг, посвящённый Дню Победы «Памяти павших будем достойны!» («Неделя памяти»), праздник получения паспорта «Мы – граждане России», беседа « Кодекс РФ об административных правонарушениях», празднование Дня освобождения г.Котельниково, литературно-музыкальная композиция «Мы дети твои Сталинград», митинг, посвящённый Сталинградской битве, библиотечные уроки « Вспоминаем дни войны», тематические дискотеки «Мы – Россияне», «Права человека глазами ребенка».

Патриотическое воспитание осуществляется и в процессе общественно-полезного труда, субботников по благоустройству территории школьного двора и поселения. Школьники осуществляют уход за памятниками села, могилами ветеранов войны на территории кладбища хутора.

При школе имеется детская организация «**Солнечная**».

Жизнь и работа в организации разбита по центрам. Желание ребят проверить свои силы и возможность продемонстрировать способности самостоятельного принятия решений, возможность приобретения личного организаторского опыта происходит через деятельность детской организации «Солнечная». Следует отметить, что на уровень воспитательной работы положительно влияет организация детского самоуправления. Самоуправление это не цель, а средство воспитания. Учителя школы курируют органы детского самоуправления. Так, например, комитет «Спорт и здоровье» - Кайгородов А.Ю., комитет «Досуг» - Атарщикова Л.В. комитет «Гласность» - Дьякова А.Т., комитет «Просвещения» - Быкадорова Т.А., объединение «Память» - Дмитриенко Л.К., экологический центр – Шевцова Л.В. Деятельность органов самоуправления направлена на совершенствование жизни коллектива.

Работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних строится в соответствии с нормативно- правовыми актами федерального, областного и районного уровня, регламентирующими процессы защиты прав несовершеннолетних. Проводятся месячники, недели, дни профилактики в тесном сотрудничестве с субъектами профилактики: КДН, ПДН, ГИБДД, центром «Семья», управлением социальной защиты, органом опеки и попечительства. В школе имеется правовой уголок для учащихся и родителей. Регулярно проводится очень серьёзная работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями. Эти семьи находятся под постоянным контролем со стороны классных руководителей, администрации школы, группы надзора.

Проводятся регулярно рейды с целью проверки выполнения этими учащимися домашних заданий, соблюдения ими режима дня, с целью проверки состояния рабочего места, места для отдыха. Два раза в год классными руководителями и администрацией школы составляются акты обследования таких семей. С детьми проводятся беседы, учителями организовываются дополнительные занятия по предметам.

Большое внимание уделяется организации бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей. В течение учебного года проводятся с целью проверки соблюдения учащимися школы режима дня. Эти рейды проводятся регулярно и приносят большую пользу. Учащиеся школы не посещают после 22.00 ч. клуб, не бродят компаниями по улицам, но единичные случаи имеются, нарушители приглашаются на педсовет и заседания группы надзора совместно с родителями.

Во время летних каникул детей из неблагополучных семей в первую очередь зачисляют в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, который на протяжении уже нескольких лет открывается на базе школы. Ежегодно оздоравливается до 80% учащихся. Ребятам постарше оказывается помощь в трудоустройстве. Они с большим удовольствием записываются в лагерь, где имеют возможность и потрудиться, и отдохнуть. Работа по совершенствованию воспитательного процесса продолжается ежегодно.

## **Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Финансово-хозяйственную деятельность МКОУ Семиченской СШ осуществляет в соответствии с законодательством РФ и в соответствии с Уставом школы. Имущество МКОУ Семиченской СШ является муниципальной собственностью Котельниковского муниципального района, которое закреплено за школой на праве оперативного управления.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МКОУ Семиченской СШ являются бюджетные средства. Бухгалтерское обслуживание МКОУ Семиченской СШ осуществляет МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области. Финансирование учреждения осуществляется на основе государственных и местных нормативов в расчете на одного обучающегося за счет средств субсидий из федерального бюджета, субвенций из областного бюджета и средств муниципального бюджета.

Бюджетное финансирование в 2017 году распределилось по статьям расходов следующим образом:

<b>Статья</b>	<b>Сумма (рубли)</b>
Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)	2 617000,00
Субвенция на осуществление образовательного процесса	3973000,00
Субвенция на организацию питания детей из малоимущих семей и детей, находящихся на учете у фтизиатра.	185,00
Уплата налогов и сборов казенными учреждениями (школы)	13000,00

Некоторые статьи расходов дополнительно финансируются государством, такие как коммунальные услуги и питание школьников.

Размер начислений на оплату труда составляет 35 %, включающий отчисления по единому социальному налогу и медицинскому страхованию.

Норматив бюджетного финансирования состоит из регионального норматива, включающего расходы на оплату труда, на обеспечение образовательного процесса,

хозяйственные нужды, связанные с обеспечением образовательного процесса. Расходы, не вошедшие в региональный норматив, финансируются за счет муниципального норматива. (расходы на содержание помещений, осуществление социальной поддержки, льготы по коммунальным и др.).

Здание школы построено в 1990 году. Ежегодно проводятся текущие ремонты по созданию оптимальных условий для ведения учебно - воспитательного процесса. Средства, затраченные на ремонтные работы при подготовке МКОУ Семиченской СШ и котельной к новому 2017-2018 учебному году, составили 12603,177 тыс. рублей:

№ п/п	Название кабинета	Выполнение мероприятий по ремонту	Сумма (руб.)
•	Устройство кровли	Замена мягкой кровли на металл профиль	3928,677 тыс.
•	Ремонт кабинетов: - математики; -русского языка; -химии; -музыки	Заделка трещин и подтеков, штукатурка стен	339,9 тыс.
•	Котельная	Строительство газовой котельной	7693 тыс.
•	Внутренние туалеты	Ремонт канализации, замена смывных бочков, труб	134,3тыс.
•	Ремонт отмостки здания	Заделка цоколя	317,3 тыс.
•	Окна	Частичная замена оконных блоков на стеклопакеты	130,тыс.
<b>ИТОГО</b>			<b>12603,177 тыс</b>

Ремонтные работы проведены за счет средств муниципального бюджета. На повестке дня остаются вопросы, связанные с необходимостью, замены оконных рам на стеклопакеты.

Для решения вопроса по обеспечению охраны и безопасности учреждения от террористических актов в школе установлены камеры видеонаблюдения, система тревожной сигнализации, запланирована на 2018 год установка домофона.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ Семиченской СШ за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	36 /53%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: а) базовый уровень б) профиль (не сдавали)	3,0 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 / 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 /54,1%
1.19.1	Регионального уровня	6 /23%

1.19.2	Федерального уровня	10 /38,4%
1.19.3	Международного уровня	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/ 84,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 81,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 /15,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 15,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 /92,3%
1.29.1	Высшая	1 / 7,5%
1.29.2	Первая	11/ 85%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 / 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42/ 55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 ,0 кв. м

## Раздел 9. **Выявленные проблемы по результатам самообследования.**

Анализ деятельности образовательного учреждения показал, что учреждение находится на стабильном уровне развития, но выявил и слабые стороны в работе учреждения.

9.1 . Низкий уровень показателей участия в предметных муниципальных олимпиадах и выхода на региональный уровень.

9.2. Переход образовательного учреждения на новые качественные позиции: традиционные методы обучения преобладают над инновационными в силу

недостаточной методической и психологической подготовленности учителей; не у всех педагогов уровень владения информационными технологиями соответствует современным требованиям.

9.3. Недостаточная работа в сфере формирования качественного ученического потенциала:

низкий уровень организации ученического самоуправления;  
недостаточная вариативность системы дополнительного образования;  
отсутствие лицензии на реализацию программ дополнительного образования;  
слабая связь и взаимодействие семьи и школы, в том числе в организации работы с проблемными детьми и семьями по ранней профилактике.

9.4. Проблема морального и физического износа материально- технической базы образовательного учреждения:

90% компьютерной техники морально устарели;

**Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

10.1. Совершенствование подходов к работе по повышению мотивации учения, к развитию индивидуальных способностей учащихся:

- создание в школьной образовательной среде дополнительных условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся, способствующих повышению качества знаний учащихся;

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;

-введение рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов как показателя эффективности и результативности его труда, выражающегося в качестве знаний учащихся.

10.2. Улучшение кадрового потенциала для перехода образовательного учреждения на новые качественные позиции:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной квалификации, самообразования и самосовершенствования педагогических работников.

10.3. Организационные мероприятия в сфере формирования качественного ученического потенциала, повышение конкурентоспособностей выпускника сельской школы:

- совершенствование системы работы ученического самоуправления, выявление и поддержка новых инициатив, идей;

-переход на новый качественный уровень в работе с одаренными детьми, включая начальную школу;

-оформление лицензии на программы дополнительного образования для возможностей получения учащимися дополнительных образованных услуг в соответствии с запросами и интересами родителей и учащихся;

- максимальное обеспечение открытости образования, используя информационные ресурсы электронный журнал, дневник, школьный сайт;

-повышение роли родителей в воспитательно-образовательном процессе на

- основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования;
- широкое вовлечение родительской общественности к проведению общешкольных, классных мероприятий с целью формирования у них искренней заинтересованности делами школы;
  - системная работа по раннему выявлению проблемных детей и семей. Активное привлечение всех субъектов профилактики к работе с данной категорией детей и семей. Осуществление деятельности по профилактике социального сиротства и проведение единой политики в сфере защиты прав детей.

10.4. Проблема морального и физического износа материально- технической базы образовательного учреждения:

- обновление компьютерной техники в соответствии с запросом времени для внедрения в учебный процесс инновационных технологий;
- комплексной программы развития современной школьной инфраструктуры; создание условий, направленных на обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся.

Свои замечания, вопросы и предложения вы можете направлять по адресу и телефону, указанному в разделе 1 «Общие сведения»

С уважением, директор школы: Н.Б.Терешкина.