



Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования на 2020-2021 учебный год.

В целевой раздел:

Пункт «Нормативно-правовой контекст» дополнить перечень нормативных документов следующими:

- Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1576 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373», утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»

В содержательный раздел:

1. Выделить учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в качестве самостоятельной предметной области «Русский язык и литературное чтение»; Выделить учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в качестве самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; Выделить учебные предметы «Иностранный язык» в качестве самостоятельной предметной области «Иностранный язык».
2. Дополнить «Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей» следующим содержанием:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,

		коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

3. Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования следующим содержанием: Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
 - 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
 - 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
 - 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
 - 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».
4. Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ООП НОО следующим содержанием:

Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в

систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;
обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

5. Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Иностранный язык» ООП НОО следующим содержанием:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В содержательный раздел:

С целью сокращения нагрузки на педагогического работника оптимизировать требования к структуре рабочей программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

В организационный раздел:

Учебный план на 2019-2020 учебный год

Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный

год Школьный перечень учебников на 2019-2020 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ Семиченской СШ
НА 2020—2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 классы - Пятидневная учебная неделя– ФГОС - (УМК: Школа России)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД / В НЕДЕЛЮ				Всего
		1 класс /8 обучающихся	2 класс / 10 обучающихся	3 класс /4 обучающихся	4 класс/4 обучающихся	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	102/3	506/15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	17/0,5	17/0,5	-	-	34/1
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	16/0,5	17/0,5	-	-	33/1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Итого		660/20	782/23	748/22	748/22	2904/86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	34/1	34/1	68/2
Максимально допустимая годовая (недельная) нагрузка		693/21	782/23	782/23	782/23	3039/90
Итого		693/21	782/23	782/23	782/23	3039/90
Резерв		0	0	0	0	0

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 1-4 классов МКОУ Семиченской СШ
на 2020-2021 учебный год.

Учебный план МКОУ Семиченской СШ обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Семиченской СШ является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план МКОУ Семиченской СШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Учебный план 1-4 классов школы определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам, при этом расчётный минимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся не менее:

Классы	Количество аудиторных часов в неделю (не менее)	Количество аудиторных часов в неделю (по учебному плану школы)
I	21 час	21 час
II	23 часа	23 часа

III	23 часа	23 часа
IV	23 часа	23 часа

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам, при этом расчётная предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю (не более)	Количество аудиторных часов в неделю (по учебному плану школы)
	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
I (5-дневная учебная неделя)	21 час	21 час
II (5-дневная учебная неделя)	23 часа	23 часа
III (5-дневная учебная неделя)	23 часа	23 часа
IV (5-дневная учебная неделя)	23 часа	23 часа

- учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и регионального компонента по каждому учебному предмету в 1-4 классах, при этом в учебном плане школы количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета;

В Учебном плане МКОУ Семиченской СШ использовано годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели во 2, 3 и 4 классах и 33 учебные недели в 1 классе.

Структура Учебного плана школы состоит из двух разделов:

- Обязательная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть Учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение ФГОСа НОО и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Обязательная часть Учебного плана отражает базовый уровень.

Обязательная часть Учебного плана МКОУ Семиченской СШ для 1-4 классов определяет:

- состав учебных предметов ФГОСа НОО;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную ФГОСа НОО на изучение каждого учебного предмета в каждом классе;
- количество часов Обязательной части учебного плана образовательного учреждения, отведенное на изучение программ отдельных учебных предметов, не меньше и не больше предусмотренного Требованиями ФГОСа НОО.

Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана школы, определяется и утверждается педсоветом школы и фиксируется в основной образовательной программе.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования определяются требованиями УМК «Школа России» - в 1-4 классах.

Особенности учебного плана школы:

- В Обязательной части Учебного плана школы на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-ом классе выделено 132 часа в год, во 2,3, 4 классах - 136 часов в год; за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений во 2, 3, 4 классах выделено по 34 часа в год; учебного предмета «Литературное чтение» во 2, 3 классах - 136 часа в год, в 1-ом классе – 132 часа, в 4 классе – 102 часа .

- Родной язык и литературное чтение на родном языке (Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 в ФГОС начального общего образования) внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Предметная область «родной язык и литературное чтение на родном языке» включает изучение родного языка (русский) и литературного чтения на родном языке (русском). На изучение русского языка (по заявлению родителей (законных представителей)) как родного выделено в 1-ом классе 17 часов в год, а на литературное чтение на родном языке (русском) -16 часов в год. Во 2-ом классе на изучение родного языка (русского) и на литературное чтение на родном языке (русском) по 17 часов в год.

- Учебный предмет «Иностранный язык» в учебном плане во 2, 3 и 4 классе имеет конкретизацию с указанием изучаемого иностранного языка в скобках «Иностранный язык (немецкий)».

- Учебный курс «Математика» в системе начального общего образования изучается через реализацию учебного предмета «Математика» в I - IV классах в объёме, предусмотренном соответствующей программой УМК «Школа России» и базисным учебным планом.

- В учебном плане школы вышеуказанный учебный предмет записан на отдельной строке с указанием (в соответствующих классах) общего объема годовой учебной нагрузки, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на изучение данного учебного предмета.

- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе и представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры».

- Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» с установлением следующей учебной нагрузки («Музыка» -33 часа – в 1 классе, 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе,34 в 4 классе «Изобразительное искусство» - 33 часа – в 1 классе , 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе,34 в 4 классе).

- Согласно ФГОСу НОО учебный предмет «Технология» в 1-4 классах изучается в объёме 33 часов в 1 классе и 34 часа в год во 2, 3 и 4 классах. При этом учебный предмет «Технология» записан в Обязательной части учебного плана с указанием (в соответствующих классах) общего объема годовой учебной нагрузки по предмету согласно реализуемой учебной программе.

- Введен третий дополнительный час физической культуры для профилактики вредных привычек, развития двигательной активности: за счет часов обязательной части.

Утверждаю
 Директор МКОУ «Семиченская СШ»



График годового календарного 2020-2021 учебного года.

Учебная четверть	Количество учебных недель	Дата	
		Начало четверти	Окончание четверти
I четверть	8	01.09.2020	24.10.2020
II четверть	7	02.11.2020	28.12.2020
III четверть	10	11.01.2021	20.03.2021
IV четверть	8	01.04.2021 –	25.05.2021

2.2.Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние	29.12.2020	10.01.2021	13
Весенние	22.03.2021	31.03.2021	10
Летние	01.06.2021	31.08.2021	92
Дополнительные для первоклассников	22.02.2021	28.02.2021	